# 神笔的读后感5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-22

*通过写读后感，我们可以培养批判性思维，提高逻辑思考能力，写读后感可以帮助我们对文学作品的情节和人物有更深入的了解，使其更加栩栩如生，小编今天就为您带来了神笔的读后感5篇，相信一定会对你有所帮助。神笔的读后感篇1星期六的早上，我看了一本书，叫...*

通过写读后感，我们可以培养批判性思维，提高逻辑思考能力，写读后感可以帮助我们对文学作品的情节和人物有更深入的了解，使其更加栩栩如生，小编今天就为您带来了神笔的读后感5篇，相信一定会对你有所帮助。

神笔的读后感篇1

星期六的早上，我看了一本书，叫《神笔马良》。它的主要内容是：从前，有一个叫马良的孩子，他家非常穷，父母非常早就去世了，而他就被卖到了一个商店里去。虽然如此，马良这个孩子非常有骨气，他非常喜欢画画，而且画得非常努力。他每一次上山砍柴时，都会利用休息时间用木棍子在土地上画一会。马良非常努力学画画的事感动了上天，上天就想送一根神笔给马良。一天晚上，在马良由于砍柴非常累躺下睡着时，突然看见一道光从天上射下来，然后，一位白胡子老人出现在他面前，手里捧着一根神笔，对马良说：“这是上天送给你的神笔。”接着就把神笔给了马良，老人一下子就不见了。马良高兴得手舞足蹈，他用神笔画了一只兔子，那兔子一下子蹦了出来。从此，他就给贫穷的人画画，想要什么就画什么。这个事情一直传到了商店的主人的耳朵里，店主就非常想得到这支神笔，他就叫人把马良抓了起来，想要抢马良的神笔，但聪明的马良利用神笔摆脱了非常多困难。但是，麻烦并没有结束。因为这件事也被官府知道了，官府同样把马良捉了去，要马良画他们想要的摇钱树。但是，马良只画了一片海，然后在远远的岸上画了一棵摇钱树，他们又叫马良赶紧画一条船，马良给他们画了一条小船。他们坐在船上但却因没有风船不能动，于是又叫马良画大大的风，马良就一直画大风，最后大风把小船吹翻了，他们全部都被淹死了。从此以后，马良又可以继续给老百姓画画了。

这个故事真感人！我觉得马良有一颗善良、勇敢、坚强的心，而且乐于助人。这些优点永远都在他身上闪烁着，永远都值得我们学习！

神笔的读后感篇2

读完《神笔马良》这篇带有传奇色彩的民间神话故事，我深深地被问中马良那种刻苦学习，帮助穷苦人和不怕坏人的精神所感动了。

马良从小家里穷，买不起笔，有一天，马良看见画师拿着笔在给大官们画画，就不知不觉地走了进去。说：“能不能给我一支笔，我想学画画。”大官和画师笑得合不拢嘴说：“穷娃子也想学画画？”说完，大官和画师把马良轰出去。马良气呼呼地说：“我就不信穷娃子不能学画画。”从此马良每天都拿着树枝在沙地上画。每天全神贯注，废寝忘食的，终于成了名。马良刻苦钻研的精神特别值得我学习。我在学习上不够专心，缺乏刻苦，从马良的身上，我明白了自己前进的方向。

我们不但要学习马良刻苦，而且还要学习他助人为乐的精神。记得有一次，班里的一个同学叫我帮他拿衣服，我觉得很烦，就说：“你为什么不叫别的同学帮你拿，别来吵我！”那位同学只好伤心地走了，唉，同学叫我帮他拿衣服我都不肯，而马良心甘情愿地帮助人们，与马良相比我可差远了，至今我还感到万分的惭愧啊！

?神笔马良》这本书还令我明白了另一个道理，那就是如果在学习上碰到困难，应当迎着困难上！“困难想弹簧，看你强不强。”我会以马良为榜样，从各方面严格要求自己，学好本领，将来也像马良那样专门为人们做好事。

神笔的读后感篇3

最近，我读了《神笔马良》这本书。它主要讲述了一个叫马良的孩子，他想学画，感动了上天，并送给他了一支神笔。马良造福百姓，同时与剥削人民财产的地主财主作斗争，最终坏人邪不压正，被马良狠狠地惩罚了。

我觉得马良非常聪明，同时还有优良品质。有了神笔不忘自己的老乡，为穷苦人画画。肚子饿了，画出好吃的；没有衣服穿了，画出来……让大家过上好日子。但是大财主让他画元宝他就是不画。但是有时候他有点不理智，比如他看到大财主做坏事，忍不住冲动，将那四个字撕个粉碎，并大喊：“你无耻！”结果被重责十杖，驱逐出城。

马良的笔真的很神奇，不过，我还想到，有了神笔，大家需要什么都用神笔画出来，不自己劳动，时间长了不运动会发胖，可能导致各种疾病。为了防止这些疾病，大家即使有了神笔还得要多锻炼才行啊。

这本书很不错，你也来看看吧。

神笔的读后感篇4

在这个星期一，我与同学们一起在教室里观看了《神笔马良》这部电影。看完了这部电影，我不仅感受良多，而且也受到了非常大的启发。

这部电影主要讲了马良是一个热爱画画而又善良调皮的孩子，他生活在一个如世外桃源般美丽的\'村子——百花村。有一天，一个叫泼墨仙人的神仙算出百花村会有一场大的劫难。于是，他就下凡来到人间，将一只神笔交给马良，希望马良能借助这只神笔拯救百花村。果然不久之后，一个十分残忍贪婪的大将军来到百花村，并要毁灭百花村。于是，马良在大家的帮助下，不负众望，凭借自己的勇敢拯救了这个美丽的村子，并经过这次磨难后，真正明白了神笔的意义和真谛，得到了成长的事。

看了这部电影，我觉得作为新世纪青少年的我们也应该学习马良身上善良、勇敢、坚强、助人为乐的优秀品质。做一个德、智、体、美、劳全面发展的优秀少先队员。我们遇到困难时也应像马良一样不是一味地低头服输，而是要勇敢的面对困难，解决困难。我多想我也可以像马良一样有一支神笔呀！这样，我就可以为那些失明的人画一双如黑宝石般美丽、明亮的眼睛，让他们重见光明；这样，我就可以为那些失学儿童画一所学校，让他们也可以在明亮宽敞、洒满阳光的教室里上课、学习；这样，我就可以画一些花草树木，把我们的大自然装扮的更加美丽，环境更加优美，将雾霾这个“大坏蛋”赶出世界，

赶出我们美丽的地球。总而言之，假如我有那么一支神笔的话，我一定要为人民造福，为社会做出贡献。

同学们，我们一定要有助人为乐的美好品质，帮助身边有困难的人们。我们还要好好学习，天天向上，长大以后成为国之栋梁，真正为人民造福，为社会最做出贡献，让所有的人们都过上快快乐乐的生活，摆脱贫穷和困苦！

神笔的读后感篇5

?神笔马良》是洪汛涛写的一部童话作品，讲的是这样的一故事：马良十分喜欢画画，他只想要一支笔，可是到那里都被人欺负，有几次他差点拿到了笔可惜只是个梦。马良常用断了的树枝来画画，走到那画到那，他画出的画很逼真，把其它动物都给骗了。一次白胡子老爷爷给了他一支神笔，立刻，画出来的东西变成真的了。马良立志说：“我要专给穷人画画。”马良是一个一心为百姓着想，十分有智慧的孩子，他用神笔帮助了不少穷人，惩罚了恶人。

我也想有一支神笔，给黑暗中画几盏灯，不管人们走到哪都有一丝光明。我想有一支神笔，给希望小学的孩子画一本本新书，让他们用智慧改变村庄，改变生活。我想有一支神笔，给饥饿人一画许多粮食，一半让他们吃，一半让他们种田。我也想有一支神笔，给农村的人画一台台收割机，让他们不那样辛苦。我想有一支神笔，给村庄的人们画一个大大的飞跑小房子，让他们游尽全球，开阔眼见，知道以后怎样发展。我也想有一神笔，象马良一样为人类做出贡献。

我和马良所处的时代不同：那时的.劳动人民是为地主干活，付出了，不但没有收获，还要受压迫。而我们现在是为自已生活，只要勤奋，只要付出就一定会有大的收获。所以今天的我们要珍惜现在，珍惜一分一秒。

今天的我们虽然没有神笔，但是我们有一颗善良的心，用所学的知识同样也可以为人类造福。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！