# 我要上小学教案5篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-22

*教案是教师为了提高教学水平预先撰写的文字载体，在写好教案的同时，教师一定都有所收获，以下是小编精心为您推荐的我要上小学教案5篇，供大家参考。我要上小学教案篇1主题：解析这一阶段，孩子们的心情特别激动，他们即将离开幼儿园，他们既有对幼儿园对老...*

教案是教师为了提高教学水平预先撰写的文字载体，在写好教案的同时，教师一定都有所收获，以下是小编精心为您推荐的我要上小学教案5篇，供大家参考。

我要上小学教案篇1

主题：

解析这一阶段，孩子们的心情特别激动，他们即将离开幼儿园，他们既有对幼儿园对老师、阿姨、同伴的不舍，又有对小学这个地方的好奇与憧憬，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面。因此，我们在大班的最后一个阶段设计了\"我要上小学\"的主题活动，希望通过活动让孩子们对小学能有所了解，学做一名出色的\"小学生\"。本主题将从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，选择有利于幼儿综合素质的提高内容，让幼儿感受自己渐渐长大了，即将要成为一名小学生啦;同时积极发现小学与幼儿园的不同，知道做小学生还需要学习更多的知识和本领；从幼儿园进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折，我们应帮助孩子做好准备，顺利渡过这一转折，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

主题目标分析：

1．熟悉、了解如何爱护和正确地使用学习用品。

2．逐步习惯独立整理和保管好自己的用品。

3．初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。

4．激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5．培养幼儿勇敢、活泼的个性。

主题环境创设：

1．主题墙\"我和书包做朋友\"\"我眼中的小学\"。

2．各种小学生的图片与图书及学习、生活照片。

3．将书包等文具带到幼儿园来体验上学的乐趣。

4．收集各种名片、纪念册及制作的材料，并了解一些有关的知识。

5．在平时记录一些同伴的电话。

6．准备毕业典礼的节目。

社区与家庭资源：

1．给幼儿准备一只书包、文具盒、铅笔、尺等文具用品。

2．向幼儿介绍一些小学生的生活及行为准则，让幼儿有心理上的准备。

3．按时让幼儿睡觉、起床，养成良好的作息时间。

4．教幼儿写自己的名字、地址、电话号码，为些毕业纪念册作准备。

5．在带孩子报名时，参观一下将要学习的校园。

主题反思：

随着毕业典礼的结束，小朋友们和爸爸妈妈、老师、朋友在幼儿园中留下了最美好的照片后，我们的主题活动也结束了。

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

第一阶段--走近小学，我们组织幼儿参观了小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了我想上小学的崇敬、兴奋的心理。教师在这样的过程中为幼儿提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为幼儿做了入学前的心理适应工作。

第二阶段--离园时刻，随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动，都是以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

小百科：小学，是人们接受初等正规教育的学校，是基础教育的重要组成部分。随着社会发展，在其前又开设了幼儿园。一般6－12岁为小学适龄儿童，现阶段小学阶段教育的年限为6年（少数地方仍是5年）。小学教育阶段后为中学教育阶段。

我要上小学教案篇2

活动目标：

1、增进对小学的认识，了解小学生的学习和生活情况，激发争当小学生的愿望。

2、找出小学与幼儿园的不同之处，培养观察分析能力。

3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法，增强自信心。

重难点：

乐意与同伴交流分享自己对小学的了解，有争当小学生的愿望。

活动准备：

物质准备

教学挂图，小学生一日学习生活各个环节片段的录像。

知识准备

1、集体参观过小学，对小学环境有所了解。

2、请一位一年级学生准备好介绍第一天成为小学生的情况和小学学习、生活、环境的情况。

活动过程：

一、观看录像，引发兴趣。

1、教师：今天，老师带来了小学哥哥姐姐的录像，你们想看吗？（引导幼儿观看小学一日学习生活各个环节片段的录像）

二、观察比较，加深认识。

1、启发讨论：你觉得小学和幼儿园一样吗？有哪些不同呢？

2、引导幼儿从环境、学习、生活三方面说出小学与幼儿园的区别：

（1）教师提问，启发思考，了解小学学习环境与幼儿园的区别。

①操场是什么样子的?操场上有什么?这些运动器材有什么作用?

②图书馆中有什么？和幼儿园的阅读室有什么不同？你知道我们可以在里面学到什么？

③教室的课桌、椅子和幼儿园一样吗？教室内还有哪些不一样的地方？

小结：当我们成为一名小学生的时候，这些地方就会成为我们的好朋友，我们可以在这些地方快乐运动快乐、快乐阅读和快乐学习，掌握更多的新知识和新本领。

（2）经验交流，拓展讨论内容，进一步了解小学的学习生活情况。

①教师：今天我请来了一位小姐姐，她是一年级小学生现在，我们请她讲讲小学生的学习和生活是怎么样的好吗？大家欢迎！ ②请小姐姐讲述成为小学生第一天的情况和现在学习、生活的情况。

③启发讨论：小朋友听了介绍以后，知道作为为一名小学生的，学习很重要。在知识学习上我们要比在幼儿园要花更多的时间，但不能浪费时间，还要学会提高学习效果，学会学习的方法。

④引导交流：刚才姐姐讲到上幼儿园和上小学的起床时间一样吗？下课十分钟要做哪些事情？小学生还有哪些课外活动？

小结：原来小学和幼儿园有这么多不一样的地方。在学习、生活、环境上都有很大的改变，更重要的是读小学后我们会熟悉更多的小朋友和老师，会学到更多的本领。

三、创设情景，操作体验。

1、教师：小朋友看，小姐姐的衣领上系着什么？大家想学吗？请姐姐教我们系红领巾吧。 妈.咪.爱.婴.网.幼儿园教案频道

2、成为小学生后，每天都要自己整理小书包，现在我们都来尝试一下好吗？

四、分享交流，激发情感。

1幼儿畅谈：我想就读的小学

2、小结：假如你们能在同一所小学读书的话仍然要继续互相学习、互相帮助，做一名优秀的小学生，争取早日带上红领巾！

活动延伸：

1、模仿小学生开展主题班会活动。

2、绘画：心中的小学。 要求幼儿画出自己对小学最感兴趣的事情或最喜欢的地方。

活动建议：

1、请小学教师当助教，组织幼儿模拟小学生学习的情景，解答幼儿的疑问。

2、幼儿就读学前班，要加强家园合作，从学习上、心理上、身体上帮助幼儿做好准备，为接下来的小学生活奠定基础。

资源库：了解当地小学的实际情况。

我要上小学教案篇3

活动目标：

1.认真倾听和理解故事内容，懂得做事要专心。

2.能观察画面，学习复述故事中片断，乐意在同伴前讲述。

活动准备：

1.图片、幼儿用书《我要上小学》p13-p18。

2.字卡妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

活动重点：

认真倾听故事，能理解故事内容。

活动难点：

乐意发表自己的观点，并在同伴前复述故事中的片断。

活动过程：

一、出示挂图，引起幼儿的兴趣。

师：这是一所什么学校？有哪些动物？他们在干什么？

二、幼儿完整地欣赏一遍故事。

1.故事里有谁？

2.他们上课表现怎么样？

三、教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

1.八哥老师在上课前提出了什么要求？

2.小动物们是怎么说、怎么做的？

3.教师边出示小动物的图片与之对应的字卡，请孩子们模仿动物们是怎么念的？

4.为什么小动物们没有把八哥老师教的五个字都学会呢？

四、幼儿认字。

教师出示字卡，幼儿认读：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

五、幼儿懂得上课应认真、专心听讲。

讨论：

1.你喜欢故事里的小动物吗？为什么？

2.你觉得上课时应该怎样，为什么？

我要上小学教案篇4

设计思路：

这次活动是大班学习活动“我要上小学”这个主题下的一个活动，在这个主题的开展中，孩子们发现在幼儿园里的时间越来越短了，离开上小学越来越近了，（因为我们班级的墙面上有一个“离园倒计时”的角落，上面的数字显示离开幼儿园还有几天的时间，孩子们会过完一天就去去掉一天的数字，使他们切身的感受到在园的天数越来越少了。）那么，我们怎么样为孩子做好上小学的充分准备呢？这些准备包括心理和物质上的准备。我们在平时发现，有些孩子的家长总喜欢对孩子说这样的话：“看看你们现在很开心的，上小学了就没那么轻松了，要‘收骨头’了。”而一些孩子对“收骨头”还不理解是怎么回事，家长就对他们解说意思是要“惨”了。像这样的话语，无疑会给孩子造成一些思想上的负担，形成一种精神压力。于是，我们与家长加强联系，相互沟通，去转变家长对孩子的一些态度，与家长一起为孩子顺利入小学做准备。我们让家长带领孩子一起去购买书包和一些上小学时用的学习用品，让孩子了解每一种学习用品的名称、用途和使用方法；向孩子说一些小学生的行为准则等，这样，在心理和物质上为孩子上小学作了准备。

本次活动也是在这样的一个思想下设计的。孩子上小学首先面临的就是要背书包，那么书包里到底要放些什么，怎么放，在他们的头脑中是不清晰的。因此在活动中通过让孩子去选择、去思考、去讨论、去练习，来得到一些比较清晰的概念，获取一些比较适用的方法。这对孩子上小学是非常有帮助的。活动的形式我是让孩子操作在前，讨论在后，让孩子去主动地发现问题，解决问题，来获得真切的感受。在整个过程中，通过与书包、文具等材料的交往互动，激发孩子向往小学生活的一种积极情感，体验做小学生的愉快，真正地为幼儿上小学而作准备。活动的开展我们也结合了我教研组的课题“农村幼儿园课程生活化”这个内容，我们尽量做到让活动的内容从孩子们的生活中来，又回归到孩子的生活中去，力求去解决孩子生活中的一些实际问题。所以，活动的准备与进行都与孩子的实际生活相联系，注重了家长资源的开发和利用。“怎么样在主题活动中充分地开发利用好家长社区资源”是我们以后继续要深入研究的一个内容。活动中一定还会存在很多不足的地方，还恳请专家提出宝贵意见！

活动名称：

我的小书包

活动目标：

1、熟悉、了解书包及常见文具用品的名称与用途，在操作中学习有条理地整理小书包。

2、激发幼儿上小学的向往之情，在活动中体验做小学生的愉快感。

活动准备：

1、把家里已经准备好的书包带到幼儿园

2、桌上放有教科书、练习本、铅笔盒、铅笔、卷笔刀、橡皮、尺、餐巾纸、茶壶、毽子、绳子、食品等，数量不一。

3、音乐磁带“快上一年级”、录音机

活动过程：

一、观察、讨论小书包

（幼儿每人背一书包进场）师：呀！今天我们小朋友都背来了自己心爱的小书包，真神气！1、 我们看看你们的这些书包都一样吗？（有不一样的，也有一样的

2、 沈老师还很想知道，你们的书包是谁为你准备的呢？我们现在先去看看好朋友的书包，了解书包有些什么不一样，告诉好朋友你的书包是谁为你准备的。

3、 幼儿自由地互相观察和交流，再集体交流。（如果有相同的书包，讨论怎样识别？）

4、 你们知道书包到底有什么用呀？为什么小学生要背书包上学？书包里要放些什么呢？（幼儿讨论）

5、 小结：原来书包是我们上小学后要每天背着它去学校的，里面放的是我们学习的书本、文具和用品，它是小学生的好朋友。

二、书包里的\'朋友

师：现在，在我们旁边的桌子上有很多的东西，等会儿我请你们过去看一看，想一想，哪些东西是我们将来上小学时必须要带好的，请你把它放进你的书包里；哪些东西是可以带着上小学的，也请你将它放进书包里，还要想想为什么要带上这些；还有哪些东西是不能带到学校里去的，你就把它留在桌子上，那也要想想为什么不能带。

1、 幼儿分散操作（教师观察幼儿的选择情况）

2、 集中交流：你的书包里装些什么，你觉得哪些东西是必须要带的？为什么？（即有什么用？）哪些东西是可以带的，为什么？桌子上的东西为什么不能带？让孩子用完整话说明理由。

3、 小结：现在我们知道了，一些学习用的书本、文具是我们每天上小学时必须要带的东西，一些餐巾纸、茶杯等生活用具和毽子、绳子等体育用品是我们可以带的，而另外的那些玩具和危险的用品是不能带到学校去的。

三、整理小书包

1、 引导幼儿发现问题：有的书包里很乱，如果书包里的朋友乱七八糟放的话，会怎么样？那我们应该怎么办呢？

2、 怎么样才能将书包里的朋友放整齐？你们先试试看。

3、 幼儿各自整理小书包。

4、 请幼儿介绍：你是怎么放的？为什么这么放？讨论这样的办法好不好？你有没有更好的办法？（可重点讨论体育用品和书本放一起合适吗？

5、 小结：因为书包里的朋友有很多，所以我们以后上小学去的时候，要每天整理好我们的小书包，检查一下要带的东西是不是带全了，把不能带的东西拿出来，还要爱护好书包里的这些东西。

四、表演“快上一年级”

师：好，现在我们每个小朋友都背上你的小书包，让我们把“快上一年级”去的快乐心情表现出来，好吗？

我要上小学教案篇5

一、单元名称：我要上小学了

二、主题来源

孩子们从幼儿园大班进入小学，是从学龄前向学龄期跨越的重要时期。短短的时间里，他们的学习和生活将会发生重大的变化，为了帮助孩子们尽快适应学习和生活的变化，顺利地入小学，我们设计并开展了大班主题活动《我要上小学啦》。

三、主题目标

1、珍惜自己在幼儿园的生活经历，通过回忆谈话、制作纪念册、学唱毕业歌等形式，表达自己的离园之情及对老师的谢意。

2、让幼儿意识到自己是一名即将上小学的大班小朋友，激发他们向往小学的欲望和热爱幼儿园、热爱老师的情感。

3、使幼儿初步了解小学生上课、学习的基本情况，了解应该为入小学做好哪些准备工作，激发幼儿做一名小学生的强烈愿望。

4、能大胆表现自己毕业在即的感受和体会，展现个人的能力和才艺。

5、发挥主人翁意识，积极参与活动，体验自信，感受快乐。

四、主题环境创设：

（一）活动室墙饰

1、小学生校园活动的资料、照片，布置成\"小学生学习游戏\"的专题展览，创设我要上小学的氛围。

2、幼儿绘画作品\"我心目中的小学\"、\"我们就要毕业啦\"主题系列墙饰。

（二）美工区

1、准备绘画、制作用的材料，方便小朋友继续制作离园纪念册及制作毕业宣传海报。

2、做毕业典礼的手工作品准备，如：制作拉花、彩球、博士帽等。

3、教师和幼儿共同制作献给幼儿园的礼物，手工粘贴作品\"可爱的幼儿园\"和立体作品\"我心目中的小学\"。

（三）语言区

1、提供有关毕业主题的书籍。

2、提供可让幼儿阅读、交流、讨论的有关小学的照片、图片、图书等。

（四）操作区

提供小学生用的学习用品，小朋友自己选择用，并学习分类整理，也可与整理小书包密切联系起来。

（五）结构区

提供各种积木、辅助材料，供幼儿拼插搭建\"我心目中的小学\"。

五、家庭与社区教育

1、向家长介绍本主题网络及需要家长帮助孩子做的入学准备工作。

2、家长在家提醒幼儿按时作息，养成在规定时间里完成一定任务的习惯。

3、请家长协助幼儿排练节目为参加毕业典礼活动做准备。

4、家长多给孩子讲上学的趣事，激发幼儿的求知欲望及入小学的迫切愿望并多带孩子熟悉上学路线，了解上学的规律，减少心理焦虑，做好入小学的充分的心理准备。。

5、向家长发放幼小衔接调查表，了解孩子的具体情况，以便家园配合更好的开展幼小衔接工作。

6、聘请有经验的小学校长为家长举行\"幼小衔接\"家庭教育讲座，向家长介绍孩子入小学前应做的准备工作。

7、带领幼儿去参观\"耦耕小学\"。

六、主题活动的开展

1、谈话活动：今年毕业典礼做什么？

2、制作\"毕业活动\"宣传海报，布置毕业生走廊、活动室环境以及与主题相适应的活动区，如：小小学堂等。

3、组织幼儿制作博士帽，共同排练毕业典礼的节目，

4、互赠毕业留言（留画）、填写离园纪念册。

5、家长参与活动：请耦耕小学校长为毕业班家长讲座，发放\"幼小衔接调查表\"。

6、照毕业照。

7、组织幼儿参观小学。

8、健康领域：我的小书包，放学路上。

9、毕业班全体小朋友制作毕业纪念品，制作毕业班小朋友送给幼儿园的礼物。

10、召开毕业典礼，邀请毕业班家长共同参加。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！