# 二年级上册音乐学案-第十课贝壳之歌｜湘艺版

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-23

*《贝壳之歌》教学内容演唱《贝壳之歌》教学目标1.学会演唱歌曲《贝壳之歌》。2.通过学习歌曲强化环保意识。教学重点有感情演唱歌曲。教学难点歌曲中的二声部合唱教具准备课件、钢琴、打击乐器教学过程：一、导入同学们，你们去过海边吗？......那你...*

《贝壳之歌》

教学内容

演唱《贝壳之歌》

教学目标

1.学会演唱歌曲《贝壳之歌》。

2.通过学习歌曲强化环保意识。

教学重点

有感情演唱歌曲。

教学难点

歌曲中的二声部合唱

教具准备

课件、钢琴、打击乐器

教学过程：

一、导入

同学们，你们去过海边吗？......那你们见过大海吗？想象一下，碧海蓝天，金色的沙滩，非常漂亮，那你们去海边都做什么呢？

生：捡贝壳....听，海风轻轻的唱起了歌。

4-4|3-3|2-2|3--|4-4|3-3|2-2|1-0‖

La....我们刚才听到了海风的歌声是怎样的呢？

生：优美的、抒情的、柔和的二、乐句学唱

海风的歌有两个乐句，看一看这两个乐句有什么相同的地方和不同的地方？

下面我们把这两个乐句唱一唱，学生唱完后

师：老师发现这两个乐句非常的流畅，同学们能不能将这两个旋律线用手画一画呢？

同学们，你们唱完画完后发现这条旋律线像什么？

生：像海浪

师：说的太棒了，这条旋律线就像海浪轻轻地拍打在沙滩上。

海浪会把什么送到沙滩上？

生：齐答贝壳。

三、新课学习

（一）初听歌曲，出示歌谱，学生安静聆听，感受歌曲情绪，熟悉歌谱。

师：小贝壳也给我们带来了一首歌

我们一起来听一听，小贝壳在这首歌曲里面他告诉了我们什么？

师：听完以后，哪位同学说一说小贝壳在这首歌中告诉了我们什么？

生：几时涨潮，还告诉我们，鱼在哪里？

这是一首几拍子的歌曲？

师：三拍子的歌曲的强弱规律是强、弱、弱。

师：我们一起来看一看贝壳之歌有三个乐句，观察这三个乐句你发现了什么？

（二）认识歌谱，学习歌谱中的连音线。

1.师：曲谱中这些弯弯的弧线叫做什么？（将歌谱中的连音线小节板书在黑板上

2.引出同音连线和圆滑线的概念，知道同音连线和圆滑线都成为连音线。

（三）练习

（四）认识二声部

师：小贝壳的歌声真好听啊，海风也想加入到他们的队伍来，请听，海风在哪里呢？

师：老师也想唱一唱，老师唱海风的部分，同学们唱贝壳，我们来合作一下吧。

（五）学习二声部

1.请同学上讲台指一指二声部的歌词，其他同学判断。

2.学习二声部的歌谱教师弹琴，学生唱贝壳，师唱海风

一起来看看都是谁来了？挨个介绍乐器，并带节奏示范。

四、拓展

（一）ppt展示被污染的大海。

从身边的小事做起，见到垃圾，我们应该......（二）用优美的声音和对大自然的爱再次演唱《贝壳之歌》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！