# 语言活动礼物教案5篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-22

*优质的教案帮助教师提高自我管理能力，提升教学效率，优质教案可以帮助教师评估学生的学习成果，为学生的个性化辅导提供依据，小编今天就为您带来了语言活动礼物教案5篇，相信一定会对你有所帮助。语言活动礼物教案篇1小班语言活动老鼠阿姨的礼物教案反思主...*

优质的教案帮助教师提高自我管理能力，提升教学效率，优质教案可以帮助教师评估学生的学习成果，为学生的个性化辅导提供依据，小编今天就为您带来了语言活动礼物教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

语言活动礼物教案篇1

小班语言活动老鼠阿姨的礼物教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，仔细观察画面，听懂故事内容，对故事充满期待与好奇，通过声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少和材质的关系，适合幼儿园老师们上小班语言活动课，快来看看老鼠阿姨的礼物教案吧。

活动目标：

1．仔细观察画面，听懂故事内容，对故事充满期待与好奇。

2．通过声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少和材质的关系。

3．在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐，知道收到礼物应该表示感谢。

4．通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5．领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

课件，糖果，糖果罐。

活动过程：

一、聚焦礼物，激发兴趣。

1．引出老鼠阿姨的礼物。

老师带来了一个故事，故事里有个新朋友，看看他是谁？（小老鼠）小老鼠，在动物园里面在森林里面小动物们都叫它老鼠阿姨。跟老鼠阿姨打个招呼。（老鼠阿姨早，老鼠阿姨早）

老鼠阿姨说你们的声音真好听，老鼠阿姨手里拿的东西你们看见了吗？是什么好东西？（礼物）猜一猜老鼠阿姨为什么要给小动物送礼物？（引导幼儿猜想后放音乐“生日快乐”

小结：原来是老鼠阿姨过生日了，要给小动物送礼物。

2．数数有几个小动物来拿礼物呢？一共需要几分礼物。

听，来了几个小动物?（4个）（和小动物打招呼，小兔好，小猪好……）

排在第一个的是谁？谁排在第三个？最后一个是谁呢？

来了四个小动物，老鼠阿姨要准备几份礼物?（4份，一起数一数）

二、听声音，猜测礼物

1．猜猜，罐子里是什么礼物?

小动物们拿了礼物可高兴了。小动物们都问“老鼠阿姨，这盒子里装的是什么啊？”我们一起来问问“老鼠阿姨这盒子里装的是？”（幼儿一起说）

老鼠阿姨说这个礼物不能用眼睛看，只能用……（出示耳朵的图片，幼儿说出听的方法）

2．第一次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道同样的糖果，摇晃时响的多。

听听，哪个罐子里糖果多?为什么?（教师摇晃红白两个罐子）

你怎么知道这个白的.多？（白的声音响，声音响糖就多。）

老师再摇一次。请小朋友要給多的拍手。

3．第二次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道糖装满了就摇不出声音了。

小结老鼠阿姨说孩子们耳朵真灵。再送两罐糖给你们，这什么颜色？（绿色）。听一听哪个多？怎么这个罐子没声音呢？

打开罐子瞧一瞧，到底是哪一个多呢？（绿色的）

为什么装满糖的罐子摇起来没有声音呢？

（因为太多了，装满了，摇不出声音了。）

现在这里一共有几罐糖？第几罐是最多的？（第四罐绿色的最多）。

4．第三次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道软糖的声音小，硬糖的声音大。

这一罐糖怎么又没有声音呢？到底是不是空的呢？你看到了？这是什么？（棉花糖）

糖装满了没声音的，可是这个也不满怎么声音这么轻？（因为硬硬的糖声音响，软软的糖声音轻）哪一罐糖多呢？（棉花糖多）

这么多糖，一共有几罐了？（一二三四五六，六罐了。）

5．哪个罐子里糖最多?老师数，数到哪一罐最多，你就喊停，看看是不是这一罐最多？

三、听故事，分享礼物

这么多的糖糖拿回去送给，给谁？（小动物）小猪连忙说：“谢谢老鼠阿姨，你真好！”小兔子也说：“谢谢老鼠阿姨，你真好！”小松鼠说：“谢谢老鼠阿姨，这句话可好听了，老鼠阿姨一听到这句好听的话就把糖全都送给小动物了，你们想不想要糖呢？你们也要说那句好听的话给我听，什么话？（谢谢老鼠阿姨，你真好）

我是老鼠阿姨吗？你们该怎么谢谢我呢？（谢谢老师，你真好！）这些糖全都送给你们，回教室要分给其他宝宝吃的。

活动反思：

在《老鼠阿姨的礼物》这一活动中，我改编了绘本原有的画面主，把听一听作为重点，让幼儿根据声音的轻响去分辩糖果的多少。在第一环节看画面，引发关注，采用ppt形式播放了四个小动物、老鼠阿姨，（老鼠阿姨手中还抱着一个大箱子）很形象的让幼儿一看便知道老鼠阿姨来送礼物了，小朋友都好奇的关注着，都在猜测着是什么礼物呢。第二环节是听声音，猜测礼物。当老师摇一摇手中的瓶子，幼儿就猜出了糖果，接着让幼儿去听，哪个罐子里糖果多。初次，我是用硬糖装在罐子里让幼儿判断，幼儿都能根据声音轻响来判断。但在当软绵绵的糖装在罐子时，因为摇起来轻轻的，所以幼儿就误认为里面罐子里是空的。结果当我打开一看，幼儿大吃一惊，满心欢喜的看着，因为罐子里装得满满的都是糖。让幼儿三次练习听，根据幼儿原有经验基础，循序渐进，让幼儿自己去猜，自己去发现音量与物体多少与材质都是有关系的。

在本次活动中，包含了多个领域的学习内容。例如：数学领域：小动物排列的序数，动物与礼物数量的对应，幼儿从不同方向数数时的序数的变化。科学领域：礼物声音的响度与礼物的多少、材质有关。还包含了文明礼仪教育“谢谢老鼠阿姨，你真好！”等等。不足之处就是幼儿个别讲述的机会较少，应该鼓励孩子完整地把话说完。

语言活动礼物教案篇2

活动目标

1. 学着仔细观察画面的细微处并大胆讲述。

2. 通过操作，进一步理解眼、耳、手、鼻子、嘴的作用。

3. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

ppt；盒子；眼罩；卡片；乐等。

活动过程

1. 激发兴趣

（1）出示礼物盒，说说自己是否收到过礼物，是什么礼物。

（2）这是谁要送礼物呢，引出故事《老鼠阿姨的礼物》

2. 引导观察

（1）画面上的是谁？老鼠阿姨要送礼物了，引出故事名字

（2）观察图片，老鼠阿姨会把这么多礼物送给谁呢？（引导幼儿从动物的特征去猜测）

（3）观察图片，长长的耳朵，是谁呢？

（4）观察图片，大鼻子，是谁呢？

（5）观察图片，大嘴巴，是谁呢？

（6）观察图片，灵巧的手，是谁呢？

（7）一共有几只小动物呀？我们要礼物！

（8）老鼠阿姨送的礼物，是什么呢，只有猜出来才能拿到礼物哦！

（9）老鼠阿姨把他们的眼睛蒙住了，他们还能猜出盒子里是什么礼物吗？

3. 体验操作

（1）继续观察图片

小兔---耳朵---听；小猪---鼻子---闻；

松鼠---手---摸；青蛙---嘴---尝；（为什么要小心摸；尝之前要问“可以吗”）

突出理解身体这些部位的作用。

（2）让小朋友们来摸盒子里面的礼物，猜猜是什么礼物。

（3）观察图片，看看小动物们猜出来的礼物是什么，是糖果！

4. 完整欣赏故事。

5. 游戏：变魔术

分享盒子里的礼物

活动反思

?老鼠阿姨的礼物》是非常适合小班年龄阶段阅读的绘本，这个绘本中老鼠阿姨送的礼物是什么？贯穿整个故事线索。在谜底揭晓前，不断激发着宝宝的好奇心。故事中，兔子的长耳朵、小猪的大鼻子、青蛙的大嘴巴以及松鼠的小手，暗示它们都能用各自的本领解决问题。幼儿听着简单的故事，理解身体各部位的\'作用，以五种感知觉为基础进行猜测，有效地激发了幼儿逻辑思维及创造力的发展。

这个活动整合了小班的数学、科学、语言和健康几个方面的内容，体现了绘本整合教育的观念，充分挖掘了绘本中所蕴含的教育价值。在活动前我认真分析了本班幼儿的认知特点，有针对性的制定教育目标。运用多媒体的教学，让孩子在活动中愉快的参与学习，获得了知识。 活动开始让幼儿说说自己是否收到过礼物，是什么礼物，进而引出故事《老鼠阿姨的礼物》。幼儿喜欢礼物，从谈论礼物入手，打开了他们的话匣子，孩子们各抒己见，引起了他们的兴趣。

紧接着以礼物为主线，我提出问题：老鼠阿姨要把礼物送给谁呢？ppt逐一呈现动物(兔子的长耳朵、小猪的大鼻子、青蛙阔阔的嘴巴、松鼠的灵巧小手)，从局部到整体。让幼儿观察动物的局部特征，大胆猜测动物名称，局部特征的猜测为幼儿理解故事情节做好铺垫。对孩子们而言，辨认兔子的耳朵没有难度；辨认小猪的鼻子主要突出它的鼻孔；辨认青蛙时引导幼儿仔细观察它阔阔的嘴巴；最不容易辨认的是松鼠，有的幼儿说是小熊，有的说是小狗。我通过播放ppt(答案)巧妙地让幼儿在关注局部的同时聚焦动物具有代表性的感官，再整体辨认。然后我操作演示ppt课件，配乐讲故事，将故事内容作为教学情境，幼儿始终期盼着活动继续进行。

幼儿操作环节中，进行了蒙上眼罩的探索游戏，引导幼儿用手摸、耳朵听、鼻子闻、嘴巴尝的办法分批尝试，并记录幼儿的猜测，唤醒了幼儿对自己感官的再认识。引导幼儿进一步观察图片，孩子们突出理解了身体这些部位的作用。

活动的最后一个环节，教师出示礼物盒，进行提问：盒子里会是什么礼物呢？启发孩子的思维。在以上经验基础上幼儿通过眼看、耳听、手摸等多种方法来获得知识体验。通过在真实情境中的操作，进一步复习巩固了眼睛、耳朵、手、鼻子、嘴巴等器官的作用。大部分幼儿能通过“摸”“闻”，或者根据教师说的“是可以吃的东西”猜出是什么礼物。最后，教师变身魔术师，与幼儿一同玩变魔术的游戏。魔术充满神秘与期待，与故事所营造的氛围相吻合，伴随着音乐，我用心演绎了一位自信而沉稳的魔术师。

活动中，幼儿不仅体验到作品结尾的欢乐，也通过听、闻、摸等方法判断盒子里是否有东西，极大地调动了幼儿参与的积极性。将变出的糖果与大家一起分享也会使幼儿体验到作品结尾的欢乐。

整个活动过程充满趣味、神奇地吸引着幼儿，所以基本所有听课的幼儿都能一直积极愉快地跟着老师设计的活动在不知不觉中完成了教学目标，且教学效果很成功！当幼儿带着礼物愉悦离场时，之前所创设的教学情境随新奇感的满足而结束，整个过程如同一本书读完了，大家心满意足地合上书。

语言活动礼物教案篇3

活动目标、导入：

出示娃娃,引起兴趣

1、情景表演：大大小小

提问：两只熊叫什么名字？大大和小小喜欢怎样的东西？

2、请大大、小小坐椅子。

活动过程、

一、第一次尝试：用目测的方式比较同类两件物品的大小

1、大大小小到我们这里来做客，我们送给他们一些礼物让他们高兴高兴好吗？

2、老师先拿出两条毛巾，提问：这两条毛巾大小一样吗？那我应该送给谁呢？

老师示范说：大大，我把大毛巾送给你，请你洗洗脸。

小小，我把小毛巾送给你，请你擦擦汗。

3、幼儿尝试：比较同类两件物品的大小

幼儿每人挑选一份礼物，同类物品的幼儿相互比较大小

4、拓展：在我们的生活中还有哪些东西有大又有小呢？

小结：如果有两样东西在一起，我们可以仔细地看一看,就能分出它们的大和小。

二、第二次尝试：按物体的大小进行排序

1、出示中熊，情景表演提问：中熊叫什么名字？喜欢怎么样的\'礼物？

2、教师出示大、中、小三只皮球提问：应该把哪只皮球送给中中？为什么？

3、幼儿尝试：按物体大小的进行排序

要求：给大大、中中和小小每人送一张照片，先把三只熊按照从大到小的秩序排列，然后再把这三张不同大小的照片放在他们的下面。

4、交流：比较大小的方法

重点和难点——三个不同大小的东西放在一起，大的在最前面，小的在最后面，不大也不小的放中间

活动延伸:

在我们的生活中还有许多大大、中中和小小的东西,我们再去找一找。

语言活动礼物教案篇4

教学目标：

1、引导幼儿积极、主动地参与活动，理解故事内容，学习感受故事中的不同情感。

2、懂得帮助别人是一件很快乐的事情。

教学准备：

金色的小树叶、背景舞台、可操作的小动物、各类废旧材料等。

活动过程：

一、引导幼儿猜猜教师手中之物，调动幼儿参与活动的积极性。

师：今天，老师带来了一件小小的礼物，就在老师的手中，你们猜猜是什么？金色的小树叶怎么会是礼物呢？请小朋友听一听故事《礼物》。

二、教师边操作边分段讲述故事，引导幼儿理解故事的内容。

1、师讲述故事的第一段：小树丫丫原来长得怎样？有一天，发生了一件什么事情？丫丫躺在地上感到怎样？（伤心、难过）

2、师讲述故事第二段：谁走过来了？白兔看见小树丫丫了吗？它在干什么呢？小狗走过来时是怎么做的？丫丫感到怎样？（很痛）

师出示小象：小象走过来了，它会怎么做呢？

3、教师讲述故事第三段：丫丫留下了一片金色的叶子，它在等待什么呢？

4、教师继续讲述故事的最后一段

师：小狗、白兔、小黑熊有没有拿到树叶？为什么它们摘不到树叶？丫丫把金色的树叶送给了谁？为什么要送给小象呢？

三、教师完整讲述故事，幼儿欣赏。

师：故事好听吗？我们再来听一遍。（幼儿完整地欣赏故事）

师：小朋友，你们喜欢故事里的谁呢？为什么喜欢它？当别人有困难的时

候，我们应该去关心、帮助他。

小朋友，你帮助过别人吗？你帮助过谁？你是怎么帮助他的？（引导幼儿与自己的好朋友讲讲）

师：帮助别人后，你心里觉得怎样？

师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

四、活动延伸：做礼物

师：小朋友，有没有人帮助过你呢？你们想不想也送件礼物给帮助过你的人呢？老师给你们准备了许多的材料，等会儿请你们自己动手做一件礼物送给帮助过你的人。

语言活动礼物教案篇5

活动目标：

1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。

2、根据线索大胆表述自己的想法。

3、体验活动的乐趣。

活动准备：

1、小兔、兔妈妈图片

2、白纸上许多个圆

3、宝箱

活动过程：

1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2、ppt出示三个宝箱，这是什么？

师：兔妈妈说，每个宝箱里都有关于这个礼物的线索，你只要找到三个宝箱就能猜出来我的礼物是什么了，小兔子说，这个太难了，你愿意帮小兔子猜礼物吗？

3、请幼儿找宝箱1号、2号、3号，我们一起来帮小兔子找宝箱吧，这三个宝箱就藏在我们上课的这块区域

4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

师：我们小朋友找到了这么多圆形的东西，哪个才是兔妈妈的礼物呢？我来问问兔妈妈，兔妈妈你的礼物在这里面吗？哎呀，我的声音太小了，兔妈妈没听见，我们一起来问问，兔妈妈你的礼物在这里面吗？兔妈妈说想要知道礼物是什么请打开第二个宝箱

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

让幼儿从刚才的12个圆中找一找师：哪个东西是红红的圆圆的？我们来给它贴上红色的圆。我们给小兔找了几个又圆又红的东西？

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说\"快啦，快啦\"，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！