# 2024幼儿园教研工作计划示例6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-22

*每个人都希望自己的工作能有序的开展下去，这就需要我们理清自己的思路，写好详细的工作计划，你还在惆怅相关的工作计划怎么写吗？以下是小编和大家分享2024幼儿园教研工作计划示例相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。2024幼儿园教研工作计划示例...*

每个人都希望自己的工作能有序的开展下去，这就需要我们理清自己的思路，写好详细的工作计划，你还在惆怅相关的工作计划怎么写吗？以下是小编和大家分享2024幼儿园教研工作计划示例相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。

2024幼儿园教研工作计划示例1

一、上学期工作情况分析：

上学期，幼儿园教研工作在领导的正确引领下，以及教师的积极配合下，顺利按计划进行并有效完成。在教研活动中，教师的教育教学水平有了一定的提高，也受到领导的肯定。具体分析如下：

优势：

1、教师工作质量不断提高，体现在观摩活动实施过程中。教师参与责任心日益增强，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

2、教师逐渐将理解的课程理念转化为自身教育行为，虽然转化速度慢，但在实施过程中也有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。

3、通过开展“一课多研”的教研活动，提高教师教研精确思路，教研学习进行“面对面，细思考”，使教研活动更加具体升入，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

不足：

1、对“主题环境的创设”可进行更深入研究，结合本班实际情况使环境在主题活动中，突显其隐含教育价值，使得幼儿在互动过程中获得更多能力提升。

2、教师组织教学活动中，容易出现“教具投放的使用价值”及“幼儿座位安排”等细节问题的忽视，缺乏对幼儿进行全面素质培养意识;对幼儿的回应和点拨缺乏及时，过于强调预设内容。

时代不断进步发展，教育随着课改研究也在不断深入。然而教师在专业理论素质和教育实践能力上，与现代化教育思想和教育理念仍然相差甚远，尤其对于山村园而言，教师对于《纲要》的理解与实践应用，仍然需要不断探索。针对以上教研工作存在问题，特制定以下教研工作计划：

二、本学期工作指导思想：

继续贯彻《纲要》精神及上级教育部门指示，坚持以幼儿发展为首要前提作为教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。不断反思、自查我园教师教学质量，紧跟时代步伐，努力提升教育质量。使我园教育成为适合幼儿发展与健康成长的动力。

三、本学期工作目标：

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

四、主要工作及措施：

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。

(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排：

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作。

2024幼儿园教研工作计划示例2

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

2024幼儿园教研工作计划示例3

一、情况分析：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的\'观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、指导思想：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以 “促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

三、具体工作：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化 “生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以 “教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立 “研训一体化”制度，进行“研训一体化” 实施。开展“研训一体化” 实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，从分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者于教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

各 教 研 组 工 作 小 结

朝晖五区幼儿园 20xx年2月

2024幼儿园教研工作计划示例4

加强教学常规管理，制定实施教学常规的细则，是实施素质教育、开展教学研究和教学改革、建立正常教学秩序、完成幼儿园教育教学任务的基本保证；是提高教学质量的基本途径。根据《幼儿园工作规程》的有关规定，从我园的实际情况出发，特制订我园教学常规管理实施细则。

一、计划制定

第一条：学期初，业务副园长、教研组长应根据幼儿园全园工作计划要求，分析思考上学期教学工作，强调连续与发展，制定本学期教学教研计划，明确提出教学要求，制定实施工作目标的措施，策划全园性的教研活动，活动安排要具体、详实。

第二条：班主任制定班级计划（包括班级情况分析、师幼配合、物质和心理环境、教育教学、家长工作、财物管理等）；教师制定教学计划（包括学期计划、阶段计划、周计划、日计划等）；保育老师制定保教工作计划（包括环境卫生、幼儿日常生活管理、助教工作、家长工作等）；后勤人员则根据各岗位职责制定相应工作计划。

第三条：计划内容主要应涵盖：情况分析、指导思想、工作目标、工作措施、具体安排等。计划是工作的参照，要求切合实际，对实际工作有指导作用，具体活动安排具有可操作性。

二、课前备课

第四条：教师必须深入钻研教材。

开学初，教师首先要熟悉各年龄段课程标准并掌握其要求；其次要统揽教材，了解教材内在联系；其三要认真研读每篇教材，依据教材内客，幼儿实际认知规律，确定教学目标和要求，掌握重点、难点，选择恰当的教学手段并能随机调整教学策略。

第五条：在个人备课的基础上，加强集体研究，交流教材教法，认真研习修订教案，实行电子备课并提前一周上传，做好活动前教学具的充分准备。教案要写明活动名称、活动目标（注重三维：情感、能力、知识）、活动准备（教具、学具、知识准备、心理准备等）、活动过程（如何导入、主要环节、活动延伸等，新教师要求必须写详案）。环节设计有条理，层次清晰，过度自然，问题设计具有启发引导作用。书面教案书写要整洁规范。

第六条：教师不得生搬硬套抄袭教参或其它备课资料上的教案设计，要结合本班幼儿实际发展情况及自身教学特色进行分析思考，调整修改活动方案。

第七条：教师必须写“教后反思”。每一次教学活动后，教师要善于提炼成功教学价值，找出不足，提出改进设想，及时批注在本课教案后面，积累经验，以便不断改进提高。

三、组织教学

第八条：教师依据备课内容精心组织教学活动。不得随意更改调换教学内容，不允许只备不教或只教不备；教师不得随意终止教学活动；不做与本教学活动无关的事情：擅离教室、接打电话、聊天、会客、做私活等；不得坐着组织活动。

第九条：教师必须使用标准的普通话组织教学，教态亲切大方，衣着整洁得体、语言精练易懂、声音清晰，提倡语气轻松化、儿童化、趣味化。

第十条：教师教学应充分运用教学具进行直观教学；营造轻松愉悦的心理氛围，结合教学内容进行教育环境创设；并积极运用现代教育信息教育手段，开展电化教学，努力提高教学效果。

第十一条：课堂教学要充分体现：“教师为主导，幼儿为主体”的教学思想，给幼儿充分动脑、动口、动手的自我训练机会，坚持精讲多练，讲练结合。多途径多手段激发幼儿的

学习兴趣，培养幼儿良好的学习习惯，关注幼儿能力与情感的全面发展。

第十二条：教学活动应注重各领域间的整合、相互渗透，强调教学活动中班级教师间的协调、支持、合作。

第十三条：教师要不断提高课堂驾驭能力，注重教学的艺术性，提升自身教学水平。

四、业务学习

第十四条：教师应不断提高自身业务理论水平，积极参加园内的各种业务培训学习。自学与集中学习交流相结合，做好学习笔记，撰写学习心得。每学期至少阅读一本理论性较强的专业书籍，整理一万字的读书笔记，交流读书感悟。

第十五条：结合新《纲要》精神，根据教学要求，审视自己的教学观念、教学行为及教学效果等，每学期写出5 篇反思文章。反思一般应包括：教学或某一事件的情景再现、得失对错的理性分析、处理或解决的策略、理论的依据等。

第十六条：幼儿园创造各种条件支持教师外出学习，外出学习的教师，返园后要书面汇报学习内容及学习收获。外出听课者，返园后要主动承担汇报课。

五、园本教研

第十七条：幼儿园每学期按研修一体的原则，以课堂教学的观摩与评价为切入点，开展备课—说课—上课—评课—写反思一条龙教研活动。

第十八条：各教研组通过集体备课、教学研讨、教学观摩、说课、评课、课例研究、教学反思与交流、案例分析、问题会诊、教师与专家对话、教育叙事、教育沙龙等多种形式，围绕某一教育教学专题或有争议的教学话题开展研讨，并作好相关记录。每位教师每学期上教研课一节以上。积极参与网上教研活动，拓展视野，促进发展。

第十九条：教师每学期听课不少于10节，上新岗或新上岗的青年教师看课每学期不得少于20节，看课除了认真作好看课笔记和写出评析意见外，还必须积极参与评课活动，评课要讲究方法，既要肯定成绩，又要指出存在的主要问题和改进意见，评课时切忌走过场或一边倒，并认真作好记录。教师每人每学期至少完成一份详尽的书面评课发言材料，交教研组长审阅签名后于学期结束时汇编存档。

六、幼儿评估

第二十条：学期结束，对整体幼儿进行教学评估：以教师考查和幼儿园抽查考评等多种形式检验幼儿的学习情况。教师记录分析考查结果，以备调整改进。

第二十一条：认真填写《幼儿手册》。正确客观评价每个幼儿，以激励为主，善于发现每个幼儿的闪光点，不足之处委婉指出。尊重幼儿的个性发展，不主观推断幼儿的发展趋势。书写工整，语句通顺，逻辑清晰，无错别字。

七、学期总结

第二十二条：学期结束，教师要进行认真总结。对照学期计划，分析工作成效，思考下阶段工作方向。总结内容一般应包括：工作完成情况，幼儿学习发展情况，主要经验体会，存在的问题和改进的意见等。

2024幼儿园教研工作计划示例5

一、指导思想

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1)组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2)为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区、片的各级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，通过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3)鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。

(4)继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的各项工作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

(5)充分发挥教学骨干的作用，提供展示平台，给予亮相的机会，通过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，积极推进教师队伍素质的提高。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1)合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2)加强课程审议:围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3)继续加强随堂听课:在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的情况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改进措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长提供舞台。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3)本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列活动，鼓励教师积极参与活动。

(4)开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园集体教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一起研讨，并从中寻求最佳教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1)立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，通过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2)丰富幼儿户外活动。坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(3)创设丰富的区域游戏活动的环境，提供丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种能力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展情况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。

三、每月工作安排:

八、九月份：

1.组织教师开展暑期园本培训。

2.小班各班级召开新生家长会。

3.年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。

4.新学期创设班级和公共环境，布置区角。

5.各班制定区域游戏活动计划。

6.制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

7.组织教师参加论文比赛。

8.专题讲座：如何实施幼儿评价

9.组织教师参加海陵区观察案例评比活动。

10.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

11.召开片区教研工作会议。

十月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(一)

2.班级幼儿评价工作的实施及经验交流。

3.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

4.举行师徒结对仪式。

5.开展推门听课、预约课活动。

十一月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(二)

2.教学研讨“户外活动中，儿童学习与发展的观察与分析”。

3.师徒结对活动之师傅篇：上一节示范课。

4.开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示。

5.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

6.继续开展推门听课、预约课活动。

7.组织骨干教师参加学前教育课程游戏化大浦附幼基地现场观摩活动。

十二月份：

1.举行全园家长开放半日活动。

2.对各班幼儿进行学期测评。

3.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(三)

4.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

5.各班级幼儿教育教学质量自查。

6.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

7.继续开展推门听课、预约课活动。

8.接受上级部门督导及园本教研工作检查。

一月份：

1.接受海陵区幼儿园xxxx年园本教研考评

2.开展教研片活动：优质课展示

3.各班撰写幼儿发展情况报告单。

4.各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

5.年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

6.做好学期总结和资料整理工作。

2024幼儿园教研工作计划示例6

本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和园本课程文化。

二、主要工作

从管理入手，从细化工作制度、规范监督考核制度入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，加强园本研修和现代信息技术的培训学习，科学的将现代化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，在教学工作中把好关键点，把我园的教育教学工作做细、做实、做精。

三、主要措施

（一）注重内涵发展，促进教师队伍建设

1、教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，为打造幼儿园教师团队的精神世界，本期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。

2、进一步强化教师终身学习的意识，我园始终坚持“教师要在学习中工作，在工作中学习”在终身学习中引领自身的专业发展，本期我园将开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

3、我园把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对我园的整体办园品质有着很重要的推动作用。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交教学笔记、反思2篇。

2、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

3、把电子白板和其他现代信息技术巧妙的的运用到日常教学活动中，及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、加强对新教师的练兵和培训，为新教师创造学习锻炼的机会，开展新教师考核课，对其进行考核评价，帮助新教师快速成长。

2、发挥骨干教师的示范辐射作用，利用骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

3、利用青年教师信息技术一轮公开观摩活动和全园教师课件评比活动，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能。

5、加大课题研究力度，本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

（四）利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。本期我园将会开展全园家长会、亲子活动、半日活动、冬季运动会、走近社区等各项活动，希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

（五）整合周边资源，数额开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

四、每月工作安排

九月份

1、制定各项计划

2、各年级组编排早操并教早操

3、各班开展“开学第一课”生命安全教育活动

4、教师学习“爱的教育”论文征集

5、9：18安全演习活动

6、全园家长会

7、新教师考核课

8、兴趣班筹备工作

9、保教常规检查

十月份

1、兴趣班开班

2、结合电子白板的运用开展“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、各年级组开展“爱家乡”亲子、社区活动

4、重阳节敬老活动

5、向家长开放半日活动

6、区角游戏一轮观摩

7、教师学习《纲要》解读

8、保教常规检查

十一月

1、消防安全教育活动

2、教师课件评比

3、骨干教师考核课

4、幼儿冬季运动会

5、教师学习：推荐一本好书

十二月

1、幼儿迎新系列活动（唱歌、书画、语言）

2、三项课题结题工作

3、教师学习：学习《纲要》

元月：

1、各项工作总结、资料整理

2、班主任工作交流

3、学期总结会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！