# 雪对风教案优秀7篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-23

*很多人在进行教案的写作之前都是要将课程了解清楚的，教案是教师备课必须要写的书面文件，优秀的教案可以让我们的课堂更加生动，小编今天就为您带来了雪对风教案优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。雪对风教案篇1准备材料：米口袋提圈2个、黄绸缎或布块l块...*

很多人在进行教案的写作之前都是要将课程了解清楚的，教案是教师备课必须要写的书面文件，优秀的教案可以让我们的课堂更加生动，小编今天就为您带来了雪对风教案优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

雪对风教案篇1

准备材料：米口袋提圈2个、黄绸缎或布块l块、软泡沫若干、小橡皮筋3根。

制作方法：

1．取废弃茶叶盒中黄色绸缎，将绸缎中央部分填充入软泡沫，用2根小橡皮筋分别在软泡沫两侧将绸缎扎出鱼的两个眼球。

2．拆开“提圈”固定在两鱼眼下方，作为鱼身体部分，同时向身体部分填充软泡沫，将“提圈”合拢固定。

3．用l根橡皮筋扎紧“提圈”下面散开的黄绸缎，身下则露出飘逸的飞鱼尾部。

游戏方法：

1．健康活动

(1)幼儿手持“提圈飞鱼”向前、向上、向后练习定向投掷；或两人一组对抛、对接，练习手眼协调能力。

(2)将“提圈飞鱼”顶在头顶进行壹走、绕物走等平衡练习。

(3)两人一组双脚夹飞鱼，弹跳抛出飞鱼，练习弹跳技能。

(4)双膝夹飞鱼，连续兔跳，练习跳的技能。

2．角色活动：用作动物园内鱼池的成品材料。

3．表演区活动：作为孩子们进行“金鱼与农夫”木偶故事表演的道具。

4．计算区域活动：用飞鱼进行点数与分类练习。

雪对风教案篇2

一、活动目的：

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

二、背景分析

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

三、引入提问：什么是“盗窃和诈骗”?

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

四、幻灯片播放

(1)校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2)社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

五、情景剧

搞笑版“老同学”

六、班会课总结

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

雪对风教案篇3

目标：

从优美动听、形象鲜明的歌曲中获得美的感受，初步理解其内容和情感，常识用语言、表情、动作等表达自己的感受。

准备：

小乌鸦爱妈妈flash

过程：

一、请幼儿看第一遍无声“小乌鸦爱妈妈”flash

1、交流讨论：

1）、动画片讲的是谁的故事？

2）、请幼儿猜一猜动画片讲了个什么故事。

二、请幼儿看第二遍有声《小乌鸦爱妈妈》flash

1、 交流讨论：

1）、歌曲唱了什么故事？

2）、妈妈老了躺在床上动不了，不能飞出去找虫子吃了，小乌鸦是怎么做的？

3）、妈妈吃了小乌鸦找来的虫子为什么哭啦？

4）、你们喜欢小乌鸦么？为什么？

2、 敬静生日时，敬静妈妈来我们小三班为我们讲了敬静小时候的故事，让我们了解到了敬静还有你们所有的小朋友，之所以能够这么快乐、幸福的成长，是因为有妈妈在关心、爱护着我们，同时还让我们知道了，妈妈为了能让我们快乐、幸福的成长，自己付出了许多的辛苦，现在我们已经上幼儿园是个大宝宝了，你们也看到了小乌鸦都知道照顾妈妈，为妈妈找虫子吃，那你们可以为妈妈做些什么事情呢？

雪对风教案篇4

活动目标：

1、幼儿在拓印螃蟹的过程中，进一步了解螃蟹的外形特征，培养幼儿对美术活动的兴趣。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

颜料、萝卜、自制纸盘、范例、实物螃蟹

活动过程：

师生谈话

引出主题1、小朋友你们看老师带来了什么？（出示实物螃蟹）螃蟹是什么样的？（引导幼儿观察颜色、形状等）

2、今天老师的盘子里也带来了螃蟹，你们看？（出示范例）

观察讨论

感知理解1、观察讨论：

提问：螃蟹的壳是什么形状的？它的腿是什么样子的？螃蟹靠什么来抓东西吃的？它有几只螯？是什么形状的？

2、教师重点小结拓印螃蟹的特征（三种图形的组合）

1、幼儿操作

表达表现

1、教师交代操作要求：

重点：拓印时的先后顺序及材料的选择；蘸颜料的方法。

2、幼儿操作，教师巡回观察指导。

1、相互交流幼儿品尝你想吃哪只螃蟹？为什么？

2、教师根据幼儿的实际情况进行讲评。

3、老师出示为幼儿准备的螃蟹，供幼儿品尝。

活动反思：

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。在活动的第一环节，我引用猜谜的形式让幼儿猜猜，激起幼儿的兴趣。第二环节让幼儿看一看范画，说一说常见的螃蟹，幼儿运用已有经验讲述对螃蟹的认识，为欣赏下面千奇百怪的螃蟹打好基础。这样让幼儿进一步地了解螃蟹的特征，也为下面的画螃蟹奠定了基础。但是对于不常见的海底螃蟹，孩子们缺乏观察，需要老师及时引导，给他们观察的目的，指导他们观察的正确方法，从而准确的迁移到观察其他事物中去。

雪对风教案篇5

一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针、基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点： 掌握灭火方法。

四、活动准备：

教师搜集一些“消防安全事故”实例。

五、教学方法：

讲授法、合作探究法。

六、教学过程：

（一）导入新课。

（1）教师导入“火灾事故案例”以引起学生注意。案例??

成都市北三环川陕立交桥处发生一公交车燃烧事故，已有25人死亡、76人受伤，仅有10多人没有受伤。这辆公交车承载的乘客数大约为120名。

案例二

位于上海中山西路的上海商学院内发生火灾，四名女生从6层楼高的宿舍跳楼逃生，不幸全部身亡。

案例三：各种火灾后的惨状。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（3）展示消防消防队员、消防器材与消防标识等图片。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃 生方法。

（1）校园防火应注意什么？ （2）当校园（教室、宿舍、食堂、实验室、电教室、图书馆等）发生火灾我们应该怎么做？ （3）如何如何进行火灾自救？ （4）家庭火灾应注意什么？ （5）发生火灾时应如何报警？ （6）火灾扑救有哪些方法？（7）人身着火时如何自救？

（三）小组代表分题发言。

（四）学习“消防安全常识”，学习“火灾扑救常识”。

（1）自学“消防安全常识”。

（2）老师与学生一起学习“消防安全常识”。

（3）学生与家长一起学习“消防安全常识”

（五）板书设计：

（一） 消防安全常识（略） （二） 火灾扑救常识

（一）火灾报警 （二）灭火方法（三）自救与逃生

向周围群众报警 隔离法 人身着火时自救向公安消防队报警冷却法 拨打119

窒息法、抑制法

（六）作业：

回家与家长一起演练火灾消防，并画出家庭火灾出逃路线图。

六、教师赠言： 同学们：火灾无情！ 请注意防火！

请注意安全！ 请珍惜人生！

雪对风教案篇6

活动目标：

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热度接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨??

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

说说自己的新发现。

如：教室有哪些安全隐患?室外有哪些安全隐患?厕所有哪些安全隐患?做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失。

2、知道靠右行，不抢行。

3、按幼儿园的作息时间入园。

五、延伸活动

父母给孩子讲诉生活中的安全知识，增强幼儿安全认识。

雪对风教案篇7

活动目标：

1.让幼儿知道肚脐是怎么来的

2.建立幼儿的自信心,体会自己是特别的,唯一的,妈妈很爱我们,我们也要爱妈妈。

3.掌握一些动物是否有肚脐，同时知道小动物们都有自己的妈妈，它们都彼此爱护，我们也要爱护小动物。

4.发展幼儿的观察比较能力。

5.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

师：小朋友们，今天老师给你们带来了两张很有趣的照片，先看看吗？

师：我们先看看第一张，这是什么呢？你们猜猜看！

师：这是一个被摘掉了果柄的梨。

师：我们再来看看第二张图片，这张图片上又画着什么东西呢?

师：老师听见有些小朋友猜对了，真棒。这是一个圆圆的肚脐。小朋友们，看看自己的小肚脐是不是和图片上的肚脐很像呢！

师：今天老师要给小朋友们讲一个故事，它就叫做《圆圆的肚脐》。

师：起初，树上的梨还是一枚小小的果实。小朋友们，你们也是一个小小的娃娃。

师：树上的果实是通过一根细细长长的果柄来获取水分和营养的。而小娃娃们呢？你是通过一条长长的线盒妈妈连在一起的，通过它来获取所需要的水分、营养和氧气的。

师：等到梨长到又大又圆的时候，农民伯伯们就用剪刀把果柄“咔嚓”一声剪断了。小娃娃也一样啊，等你们长到白白胖胖，结结实实，从妈妈的肚子里面出来的时候，医生也用剪刀把这条把妈妈和娃娃连在一起的线剪断了。这条长长的线叫什么呢？这根线就叫做脐带，就是把小朋友们和你们的妈妈连在一起的线。

师：为什么医生要用剪刀把脐带剪掉呢？因为小宝宝还在妈妈的肚子里时，就是用脐带来得到水分、营养和氧气的。当宝宝从妈妈的肚子里出来之后，妈妈就用乳头来代替脐带给你输送需要的营养了，脐带的工作已经完成了。于是，医生吧它扎起来剪断，过不了多久，剩下的一点点也会完全脱落。所以，小朋友们，你们肚子上原先长脐带的地方就留下了一个特殊的印记。这个印记啊，就是我们的肚脐。每个小朋友的肚脐都长得不一样，肚脐的形状也各不相同，有圆圆的肚脐，有长长的肚脐，有凹进去的肚脐，也有凸出来的肚脐。但是，这都是我们的证明：证明我们既不是从天上掉下来的，不是从石头里蹦出来的，也不是从垃圾堆里被爸爸妈妈捡来的，而是从妈妈的肚子里生出来的。肚脐是我们每个人的证书，是妈妈对我们的爱的最好的纪念，，妈妈很爱我们，我们也要爱妈妈，知道吗？你们爱不爱你们的妈妈呀?爱就要大声地告诉妈妈，告诉妈妈什么呢？

师：你们真好！老师现在要考考你们，小朋友们都有肚脐，小动物们有没有呢？那是不是所有的小动物都有肚脐呢？

师：让老师告诉小朋友们把，想小乌龟、小鳄鱼、小鸟和小鱼这些小动物是没有肚脐的，因为它们的妈妈是先生下蛋，然后这些小动物从蛋里被孵化出来的，它们没有肚脐。那么小狗呢，这位小朋友说:“我找不到小狗有肚脐呢！在仔细看看，小狗是有肚脐的，就躲在一撮翘翘的毛后面呢！

师：小朋友们，尽管有些小动物没有肚脐，但是它们都是它们的妈妈最最疼爱的宝宝，小动物们都很爱自己的妈妈。和你们的妈妈爱你们，你们爱妈妈一样，所以，我们要爱自己的妈妈，同时爱小动物和他们的妈妈！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！