# 幼儿园研修计划8篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-23

*在任何活动开展之前，都要有制定相关计划的意识，研修计划正是研修活动的重要基础，在日常研修工作开始前，我们是时候开始着手准备一份完整的研修计划了，小编今天就为您带来了幼儿园研修计划8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园研修计划篇1为了提高自己的...*

在任何活动开展之前，都要有制定相关计划的意识，研修计划正是研修活动的重要基础，在日常研修工作开始前，我们是时候开始着手准备一份完整的研修计划了，小编今天就为您带来了幼儿园研修计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园研修计划篇1

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的.教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

幼儿园研修计划篇2

一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

三、培训目标：

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

幼儿园研修计划篇3

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，结合自身的发展需求，特制定本计划。

一、研修主题

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展内涵，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

三、研修内容

(一)个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、积极参与“你荐我读”读书活动。

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

(四)课题研究方面：

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

(五)“专家讲座”方面：

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

(六)基于网络平台的远程培训方面：

积极参加“20xx国培计划”，聆听专家报告，踊跃参加班级研讨，并将自己培训所得在平台上和大家分享，按时参加互动答疑，聆听专家的教诲。

优质课赛讲、听评课研讨期中分析、如何备课校本研修集中与自主研修相结合

四、预期效果

1、通过校本研修，加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅

做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、通过参加专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

7、通过校本研修来提高自己的教育教学水平，争取早日成

为一名优秀的专家型教师。

五、保障措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

幼儿园研修计划篇4

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性高效课堂教学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、具体计划

教育研讨：

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

课题研修：

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

专业写作：

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

4、每学期任教领域优秀3篇。优质教案1篇。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

交流分享：

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

示范引领，传帮带：

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

成果展示：

1、撰写幼儿观察记录1篇，发表于园区第一期园报。

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

幼儿园研修计划篇5

一、指导思想：

坚持现代教育理论研修、课堂实践和教育理想、职业道德全方位带教的培养原则;以提高教师实施素质教育的综合能力为目标，遵循新教师成长的规律，通过学校的带教工作，使他们较快成为合格的小学教师;以学校为本，强调新教师在教育教学实践中提升教育水平，提高教学质量，提升教师队伍的整体素质。

二、带教内容：

通过带教，使新教师在思想政治、职业道德、专业知识与学术水平、教育教学与科研能力等方面有所提高。使他们能热爱教育事业，坚定教育信念并积极探索教育规律，善于发现教学过程中的问题，乐于学习、勤于反思，逐步形成自己的教学风格，切实提升实施素质教育的能力与水平。

三、主要措施：

(一)带教教师

1、指导教师做到“三带”：带师魂──爱岗敬业，无私奉献;带师能──掌握教学基础知识与技能;带师德──为人师表，育人之道。

2、指导新教师备课、上课，帮助修改教案，指导教法。

3、指导新教师进行学生、班级管理。

4、带教教师每月听青年教师课2至3节。听课时做好听课笔记，课后进行分析点评。

5、每学期指导新教师上一节汇报课

6、针对新教师的基本功弱项，有针对性的指导，促进新教师教学基本功的提高。

7、每学期对带教工作小结一次。

(二)新教师

1、新教师要做到“三学”：学理论──教育教学理念;学本领──教育教学基本功;学做人──为人处事，为善，求真。

2、尊重指导教师，谦虚谨慎，接受批评、指正。

3、虚心接受指导教师对上课、备课、教研、教改、班级管理等方面的指导和检查。

4、认真备课上课，写详案，主动求教，及时反思，敢于探索和实践。

5、主动听带教教师的课(每周1节)，边听边想边学，学习实践经验。

6、做有心人，注重积累各种资料和教学心得。(每学期结合教育工作写成长心得一篇)

7、每学期上一节有质量的教学公开课。

幼儿园研修计划篇6

我作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。是提高全体在职幼儿教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，与专家、广大教师共同学习、讨论学习，在这次远程教育培训期间我收获了很多。

我有幸参加了这次研修班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。

通过这次教师研修学习，我反思了以往工作中的不足，对以后的发展方向和目标有了更进一步的了解和掌握，下面是我通过学习后获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色

1、教师首先要树立新的师幼关系观，转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的平等、民主、合作关系。

2、教师应该细心观察、熟悉每个幼儿的个性特点，主动和幼儿交流、合作，在平等互助中促进幼儿的个性发展。

3、做反思型教师，反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态，组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的表现机会，这样能力差的孩子有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此，我们在教学活动中，不要只追求结果而放弃过程，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会。要做到尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、要做终身学习教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考如学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，不断摸索教学方法。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，我们需要一份持久的热情，一份对教育、对幼儿、对社会神圣信仰与追求。

幼儿园研修计划篇7

我们深深地认识到学校的发展应以人的发展为中心，是以教师和幼儿为中心的发展。而教师的发展与成长是学校发展的核心，因为孩子的发展与成长，归根结底，还是要靠教师素质的优化与提高。本学年度，我们在贯彻领会县托幼办、研训室关于校本培训的一系列专题辅导讲座后，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

一、规范师德，凝聚人心，提高队伍素质

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、社区家园师生才艺展示、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

1、坚持持证上岗，学历达标率高。园内在编教职员工33人，全部持证上岗，学历达标率为100%。在编22名教师中，本科学历（包括再读）占85%，中高级职称比例为61%。高级保育员比例占50%，3名营养员均为高级工。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：教工运动会、联谊会、外出参观考察活动、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有学科带头人一人，县级骨干二人，园级骨干多名，教师的总体水平迅速提升。

二、教、学、研合一，有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高，科研兴园的意识强，初步形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅，科研、教研组长具体负责，每月进行教科研小组例会，推进课题的进程。同时我们还加大内体改方案中教科研奖励基金，设立立项奖，参与奖，提供课题活动经费以及课题获奖经费等，保障科研课题的顺利完成。

我们建立市、县、园三级课题管理网络，课题内容丰富，有上海市“十一五”家教课题，有围绕艺术教育研究的县级重点课题，还有幼儿健康保健课题等等。我们加强课题的过程性管理，教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机，紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践，确立集体教研课题，借助教研组力量共同学习，分别实践，并在学习实践研讨中，一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究，让环境贴近幼儿，适合幼儿的年龄特点；让环境与幼儿对话，增强幼儿在环境创设中的参与互动性；让环境启发幼儿，利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

我们进行了“如何为幼儿建立成长档案”的研究，并在实施过程中不断调整充实和完善。在记录幼儿发展状况的同时，为教师有效实施新课程提供了有力地支持，更为家长提供了感受幼儿学习方式、了解幼儿发展过程、共享幼儿成长喜悦的窗口，使家长能有针对性地支持孩子发展。

我们还进行了预设与生成的学习研究，重在革新教学方法，尊重幼儿的自主学习，重视探索性、体验性的学习方式的运用，使幼儿能根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”，自主地建构经验，教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展，使幼儿的学习更自主、更快乐、更富有意义。

同时我们还把专家请进幼儿园，进行课题的过程性实践指导，组织课题申报者汇报交流该课题的阶段性成果，教、学、研合一整体推进，既在科研教研中培训教师，又在科研教研中促进孩子发展，教研能力、教学质量、科研水平得到了扎实有效的推进。

三、重视课程建设，创建办园特色

1、深入学习新课程理念

我们积极营造学习氛围，以教研组为单位，反复研读《规程》《课程指南》《新教育风暴》等，教师们通过深入细致地研读，知识既有了面的拓宽，又有了点的深入，储备日渐丰富。同时我们积极倡导教师进行自主学习，不仅向书本学习，而且向同行、幼儿和家长学习。通过学习，教师们树立起了新的课程理念，将一日活动都视为课程，把园内外的一切教育资源都列入课程内容。

2、创设课程环境

在环境课程化的引领下，我们将创设环境列入我们的教育计划，充分体现儿童化、教育性、艺术性、互动性。如：我们创设了不同风格、不同功能的专用活动室，有贴近幼儿生活的娃娃俱乐部、有大胆探索、充分表达的创意坊、涂鸦室，还有浸润艺术、飘逸书香的叮咚乐坊和清风书苑。孩子们在与材料和环境的互动中，能力得到锻炼、身心得到愉悦、艺术得到熏陶，每个幼儿都能富有个性地成长。

3、拓展课程内容

在实施过程中，我们从幼儿园原有基础着手，在保证共同性课程实施的基础上，探索实践有利于幼儿园和幼儿个性化发展的选择性课程。在尝试利用本土艺术资源，对农村幼儿进行初步艺术启蒙教育的同时，积极有效地将艺术教育与本土文化、主题活动、一日活动有机整合，拓展了课程内容，注意课程的优化平衡。适时适度适当地给予合理的艺术培养和熏陶，在促进课程优化平衡的过程中促进幼儿的全面和谐发展。

4、关注课程平衡

幼儿园以《课程指南》为导向，树立“以幼儿发展为本”的课程理念，制订科学合理的课程计划、课程目标，注意预设与生成的平衡、基础性课程与选择性课程的平衡、主题活动中各领域之间的平衡、四种课程形态的平衡、区域活动内容的平衡等。努力体现课程的启蒙性、整合性、开放性。

5、形成办园特色

☆艺术教育实践活动

我园紧紧围绕幼儿园总课题“课改背景下农村幼儿园艺术教育的实践研究”，分成三个教研组，根据不同孩子的年龄特点，从不同的`角度找到不同的切入点，扎实开展艺术教育的实践研讨活动，如大班教研组以“充分挖掘家长资源，有效开展民间艺术教育”作为切入口和主线，在《我是中国人》的大主题中，老师们和家长、孩子一起观看崇明扁担戏、一起到农户家参观灶花、一起收集各种瓷器和花纹图案各异的蓝印花布、一起欣赏了解各种中国结的寓意并尝试制作等等。（详见教学月教研课记录与教研记录），还如在“运动与音乐舞蹈相结合的艺术活动”研讨实践中，热情的奶奶主动送教上门，将传统舞蹈打莲湘、扭秧歌传授给我们年轻的老师，有的家长还和我们一起制作花轿、制作绣花绷、织线带的机器，还有的从家里拿来了竹竿、竹梯等等。对我们的艺术教育给予了有力的支持和帮助。中、小班教研组也不甘示弱，她们一个从大区域活动着手渗透艺术教育，一个从良好个性形成入手潜移墨化，使我们的艺术教育得以多层次、多角度的全面展开。

☆艺术教育的公益活动

今年三八节我们把妈妈请进园，母子同乐，其乐融融。六一孩子把充满童趣的绘画作品用长卷画的方式布置于街头巷尾，所有的孩子们都登台展示自己的艺术才能，所有入园与未入园的家长和孩子都应邀参加活动。八一建军节，孩子们编排精彩的文艺节目参加“军爱民、民拥军”的纳凉晚会，表达对解放军战士的崇敬、爱戴之心。重阳节，孩子们带上礼物，带上自编自演的小品、舞蹈、歌表演等来到社区，来到敬老院，来到老人家中慰问，中华民族的传统美德在孩子们的艺术教育公益活动中得到发扬光大。

☆艺术教育亲子活动

让家长共同参与幼儿的手工制作、故事表演、舞蹈、钢琴等乐器表演，既能增进亲子之间的感情，又能让教师、家长、幼儿共同感受家庭中的艺术教育氛围，让家长之间互相观摩、切磋艺术教育的方法，对拓展和提升孩子的艺术表现力有很大的帮助，同时也有利于家庭艺术教育环境的创设。因而，我园多次组织“社区、家园、师生才艺交流活动”，和“素质教育成果汇报活动”，得到了社区、家长的有力支持和一致好评。

☆搭建平台展才艺

我园寻找一切机会，为孩子搭建展示才华的舞台。我们除了组织全园性的“健康宝宝广播操大赛”、“小小故事手看图编故事比赛”、“电子探雷比赛”、“头脑奥林匹克比赛”、“亲子才艺、亲子游戏展示交流”之外，还组建舞蹈队、头脑奥林匹克队、探雷队、亲子才艺队参加市、县级比赛。丰富多彩的各类活动，使孩子们走出了自我小天地，学会参与、学会交流、学会合作、学会竞争、学会创造。在活动中激发兴趣，增长才干，展现才艺，展示成果，体验成功的快乐，拓展和丰富了幼儿的学习生活空间，同时也提升了幼儿园的文化素养与品位。突显了办园特色。

四、存在问题与对策思考

我园在师资队伍建设、办园特色创建、家长工作指导、教研科研等诸多方面积累了一定的经验。这些成绩的取得是对我们辛勤耕耘的回报，更是上级领导关心支持、全体教职员工同心协力的结果。但与此同时，还有值得改进和思考的地方。

1、深化艺术教育课题研究：堡镇幼儿园开展艺术教育活动虽然取得了一定的成绩，但如何将艺术教育与本土艺术文化、主题活动、一日活动有机整合，赋予二期课改主题背景下艺术教育的新内涵，是我们今后将要着力深思和化解的难题。

2、优化师资持续发展：随着我园办园规模的不断扩大，乡镇教师不断充实到我园的师资队伍，如何使她们在较短的时间里跟上我园的节奏，尽快成长起来，是我园今后师资培训的重点工作。同时，我园在编的后勤人员大都在45岁以上，明后两年有3-4人即将退休，面对编制内后勤人员匮乏的困境，我们必须尽早作好准备，做好过度时期的衔接工作，尽快充实和培养好后勤人员，优化教职工队伍，确保师资队伍的可持续发展。

幼儿园研修计划篇8

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！