# 2024心理咨询室工作计划精选7篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-23

*有了工作计划，我们可以更好地掌控工作进度，及时调整和应对问题，通过工作计划，我们可以更好地协调个人的工作，提高整体工作效率，以下是小编精心为您推荐的2024心理咨询室工作计划精选7篇，供大家参考。2024心理咨询室工作计划篇1为了更好地促进...*

有了工作计划，我们可以更好地掌控工作进度，及时调整和应对问题，通过工作计划，我们可以更好地协调个人的工作，提高整体工作效率，以下是小编精心为您推荐的2024心理咨询室工作计划精选7篇，供大家参考。

2024心理咨询室工作计划篇1

为了更好地促进中学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部20xx年新修订颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的《中小学德育大纲》中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

1、心理健康教育的开展

（1）心理课、讲座辅导。本学期不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座以及心理活动。同时，各班主任要在班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）完善心理咨询室。

a、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

（a）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）

（b）班主任老师推荐

（c）辅导老师访谈

b、继续开设“心语箱”信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

3、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题橱窗、心理展板，在学生中大力宣传心理健康的重要性，同时端正学生对心理健康教育的认识，消除误区。

4、继续通过动力朝小博客、qq群、家长会等多种途径开展学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

总之，本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，全心投入，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航。

2024心理咨询室工作计划篇2

本学期，心理咨询室的工作以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。

针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座，协助班主任对学生进行的心理健康教育。心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

（1 ）针对各年级学生特点开展心理教育。

（2 ）从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。学校心理咨询室是为解决学生的心理问题服务的。

本学期的具体工作安排：

1、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2、利用各种宣传手段，普及心理保健常识。让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3、接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

4、建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

心理咨询室开放时间： 周一——周五中午11：00—2：00

心理咨询的主要方式有： 1 、个别咨询； 2 、邮件咨询； 3、书信咨询。

具体工作：

九月份：

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

十月份：

1、开展心理健康调查问卷

十一月份：

1、组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

十二月份：

1、做好学期总结及资料积累和个案分析

2、心理档案建立工作。

二至三月份：

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

四月份：

1、对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

2、出好心理健康教育专题手抄报。

五月份：

1、组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

六月份：

1、利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案建立工作。

2024心理咨询室工作计划篇3

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1．根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

2.加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3．针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

（1）针对各年级学生特点开展心理教育。

（2）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

4．积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充血生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5．营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

九月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1．初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2．各年级学生心理健康档案的更新与补充。

3．心理健康教育班会活动。

十一月份：

1．与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1.出好心理健康教育专题黑板报。

2.心理健康教育班会活动。

一月份：

1.做好各年级考前心理辅导工作.

2．做好学期及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3．各类资料整理、归档。

4．进行学期总结。

2024心理咨询室工作计划篇4

本学年，在吸取前两年兼职工作经验基础上，将继续保持和完善已有工作，发挥专职心理咨询教师的作用，开拓创新，逐步形成以教学、咨询、心理问题预防为一体的工作格局。

现将本学年心理咨询室工作计划如下：

一、继续建设并开放“心语小屋”心理咨询室。

（一）加大咨询室的开放度，深化咨询工作。

1．本学年，在原有工作的基础上继续开放心理咨询室“心语小屋”。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，给他们以心灵的帮助。

2. 认真做好信箱的及时回复工作。让心理咨询室成为学生信任的心灵港湾。

3. 开设预约制度。借鉴别校的经验，建立班主任预约和孩子自主预约相结合的模式，可以利用兴趣课和自习课时间来访，改善放学后孩子扎堆来访的状况，切实解决孩子和班主任的“心病”。

4. 面对教师开放。加强宣传，建立信任。老师们可以找咨询师咨询，因为考虑到隐私问题，也可以来借阅相关心理学知识的书籍，使咨询室做到“助人自助”。

（二）加强硬件建设：

1. 尽早配备箱庭咨询系列咨询工具（这是一种来访者在沙盘内摆放各种沙具，看似游戏形式，但具有诊断和治疗作用的现国际流行的咨询工具，比较符合儿童的心智特点。）现只能花业余时间参加培训，学习心理咨询技能，服务于学生、家长和老师。

20xx年思明区很多学校已配备箱庭，并由思明区教育局进行了统一的咨询教师培训。预计配备中档沙盘需一万三千元左右。

2. 改造咨询室书柜并购买一定数量的心理咨询、心理学方面的书籍，推荐给需要的老师、家长借阅。

此事已和范老师讨论过操作方案。作为校图书馆的一个分支书柜，年终管理归校图书馆。本学年初步预计配置50本书籍，开支一千五百元左右。

（三）规范文档资料管理，全面配合学校评估

1．建立心理健康教育工作文件档案。

包括：

1）上级发放的有关文件，本校有关心理健康教育文件，本校心理健康教育组织机构，规章制度，工作计划、总结、会议记录等。

2）心理健康教育各项活动开展情况档案。

3）对外新闻宣传资料，各种活动策划、开展资料、培训工作等。

4）预约记录，接听电话记录，接待记录，咨询记录等。

5）学生档案：包括初步建立六年级学生档案以及重点学生档案。

二、打造一支有战斗力的团队。

“独木不能成林。”一个学校心理工作开展得到位与否不是取决于专职咨询老师有多优秀，而是看是否能够建立一支团结优秀的团队，看这个团队能否把心育工作落实到每个孩子的心田，落实到每个老师的思想深处。由于学校平时工作繁重，很多老师都身兼数职，再加上大家的认识还没有到位，所以靠专职老师招兵买马或学校的号召或压制，恐怕很难奏效。所以为了尽快建立团队，我建议从以下几步入手：

（一）学校动员，请老师们根据自己的兴趣自主报名参加“心理咨询工作室”，形成一个学习型组织。

（二）为了团队更加稳定、更有战斗力，鼓励老师自觉参加学习。

1. 鼓励考取国家级资格证。建议学校顺应时代需要，鼓励老师们报考国家心理咨询师三级和二级证，并予以相应的报销制度。随着东兴市心理健康教师职称系列的出台，给更多的老师指出一条个人发展的道路。

2. 鼓励心理健康知识的学习和运用。组织老师们参加省级和市级的心理健康教育老师a、b、c证的学习。鼓励班主任持证上岗，并予以相应的班主任津贴上的区别。金额不需要差别很大，但实小的老师上进心强，一定会努力争取。

一开始学习会有点辛苦，但是随着学习的深入，心理健康知识给大家家庭生活和工作带来的轻松和好处，会带动全校进入良性的运转状态，帮助学校真正实现建立学习型组织的目标。

（三）课题带动。请校领导出面或牵线，使我校尽快和市级或省级专家建立联系，得到高层系的指导，寻找有效的心理健康科研课题，课题搭台，组织老师们尽快进入角色。

三、以心理学知识普及为特色，丰富家长学校的教育内容。

根据不同的需要，为不同年段的家长开设以心理健康知识为基础的家教讲座。如：一年级的《如何让孩子尽快适应小学生活》，如六年级的《青春期心理辅导》。其他年段的《怎样提高注意力》等等。

师资来源可以是：

1. 有能力有研究的本校领导老师。

2. 校心理健康教育专职老师。

3. 从家长及社会关系中挖掘潜力，聘请免费讲座。

4. 学校出资外聘心理学专家为我校讲座。

四、配合工会活动，面对全体教师，普及心理健康知识，提升教师心理健康水平。

根据学生来访，可以明显的感觉到孩子的很多心理问题是“师源”性的。我校一些老师的心理健康状态不容乐观，一些老师快乐感降低，焦虑、抑郁，睡眠质量差，感到来自于生活或工作的压力很大。

为了更有效地为老师服务，为教学服务，我准备了《掌控情绪，成就孩子》的心理讲座，十月即可开讲。我还结合自己学习催眠的一些体会，可以从如何放松心灵，提升睡眠质量和老师们进行分享，帮助大家学会放松。

另外，我愿意结合这些年学习团体心理辅导的收获，为老师们进行团体辅导。

课题是《有效沟通》、《绘画心理疗法》、《意象对话心理疗法》等等。（一次团体辅导要用时2-4小时）

五. 初步拟建网络工作，树立我校心理健康教育工作对外窗口的良好形象。

因为教师工作精力的限制，我校心理健康网站一直处于拟建状态。相信通过大家的努力，到本学年末，也就是20xx年6、7、8月，在其他工作目标都已达标的情况下，团队建设初具规模，在家长、社会上具有了一定的影响力的的大氛围下，应该腾出手来把网站建设作为一项工作重点来抓，以树立我校心理健康教育工作对外窗口。

现在东兴市不少中小学（如：英才、双十）已经引进了福州师范大学研发的“中小学心理健康教育测评与管理系统（网络版）”，在网络上构建了测评、档案、咨询系统，省时高效。在我校现阶段资金紧张的情况下，这项开支并没有提前预算，所以我建议本学年做好人力准备，到学年末，将此项工作提前准备，为下学年真正开设网络平台做好准备。

【预期阶段目标】：

1、通过心理健康课和个体咨询让学生对自己有个初步认识，在自尊、自爱等人格发展方面有所成长；并掌握一些学习方法、自我管理、压力管理、人际交往的简单技巧。

2、通过家长咨询及培训，让家长意识到心理健康教育的重要性，改进家长的教育态度，提升家长的教育能力。

3、给教师提供一个更温馨、更人性化的教学环境，让教师感受到学校对教师精神上的关怀，帮助部分老师提高生活、工作质量。

以上是心理咨询室制定的本学年开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不当之处，将根据领导和相关老师的指导以及具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。

东兴实验小学心理咨询室

2024心理咨询室工作计划篇5

一、指导思想

随着社会主义建设事业的发展，国家对人才的需求及素质的要求越来越高。良好的思想道德水准和深厚扎实的现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，而随着社会经济的迅猛发展，社会变化日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校培养高素质人才的重要保证。我校要实现一流的学校，一流的教育目标，学校心理健康教育是一项基础性的教育工作。本学期，学校领导精心部署，指导下，学校成立了“心之声”心理咨询室，力图通过对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，全面提高学生的心理素质，促进学生生动活泼地健康发展。

二、学生问题分析

当前学生主要的心理问题来自学业压力、感情纠葛、人际关系、经济问题、就业压力以及网络迷恋等方面。寻求心理帮助的学生数也迅速增加，我们的学生，许多家庭生活条件并不富裕，却唯我独尊，贪图享乐，意志薄弱，性格孤僻，自我发展意识不强，不少同学存在不同程度的心理偏差。包括：

1、厌学心理。一些同学基础差，学习态度不端正，平时不努力，不及时完成老师布置的作业，于是，一次一次的学习失败，考试失败，增加了他们的自卑心理，对学习、考试产生了畏惧心理，从而，导致了厌学的不良心理产生。

2、人际交往上的障碍。学生成长过程中，受家庭、社会、学校、学生自身方面等诸多因素的影响，许多学生心理比较脆弱，尤其是受到老师、家长批评指责时，不能正确对待，偏激，产生不满情绪，甚至是敌对情绪。尤其是性格比较内向的学生，不能正确处理好与同学、老师、家长的关系。

3、缺乏自主性，自制能力差，辩别是非能力差。

4、贫困生还存在自卑、嫉妒等不良心理。

5、在学习生活中不能得到满足的学生，便到网络世界中寻找解脱，沉溺网络游戏，无原则的聊天，导致违纪现象的产生。

三、辅导的主要内容

学习辅导

帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

青春期辅导让学生了解自己，学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

情绪辅导

了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

人际交往辅导

学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异性交往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

悦纳自我辅导加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的耐挫折的能力，提高自信心。

生活辅导

引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前费的不切实际的心态。

职业辅导使学生对职业有初步的了解和认识，树立正确的职业观，把握好就业选择的机会。贫困学生辅导贫困学生一是要面对从农村到城市的反差。他们在家乡往往比较优秀，对自己的经济状况不太在乎，到学校后一下子陷入生活和别人关注的低谷，心态会格外自卑。二是与同学交往的困难。孤僻、沉默、敏感，这些学生往往处不好人际关系，以至于自闭和产生仇视心理；这些隐性的问题更应该得到足够重视。

四、工作具体安排

本学期，心理咨询室将通过宣传栏、“阳光信箱”、“阳光小屋”以及与校园广播站的栏目等宣传方式，继续扩大心理咨询的影响。吸引更多学生走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，便于学校开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自我形象，获得正常的发展。

本学期，心理咨询室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办二至三次心理健康教育讲座及心理咨询专场活动，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。

开设“心之声”信箱，及时回信，做好个别辅导工作和学生个案地收集整理工作，对辅导的学生和个案做好记录，并正式建立完整的学生心理档案。

通过心理咨询室定期向学生开放，开通心理咨询热线电话，结合利用网络，如qq、电子邮件等形式开展个案咨询工作，并做好辅导记录，存档。以上是本学期心理咨询室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

2024心理咨询室工作计划篇6

当今中小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，中小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一至周五上午10:30-12:00及周二下午17：30-18:30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

（三）心理健康活动

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行”七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座—九年级

?面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

2024心理咨询室工作计划篇7

一、学校心理咨询工作的重要性

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

（一）工作安排

1、学习心理咨询的有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。

2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询员工作制度》、《心理咨询员工作守则》、《心理咨询员职责》、《心理咨询室管理制度》。

3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。

4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。

5、出一期心理健康教育黑板报。

（二）组织实施

1、举办心理健康教育讲座。

2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。

3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。

5、吸纳并培训学生心理咨询联络员（每级每班一人）。

6、试图开展心理健康教育的网络咨询服务。

7、对典型案例，实行跟踪管理，详细记录，保持联系，全程服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！