# 诗大班教案精选7篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-02-24

*我们在写教案的过程中一定要符合认识规律，作为教师为了将教学任务顺利进行，应该提前将教案写好，下面是小编为您分享的诗大班教案精选7篇，感谢您的参阅。诗大班教案篇1一、活动目标1、了解合理的营养结构。2、为自己设计营养食谱。二、活动准备：准备制...*

我们在写教案的过程中一定要符合认识规律，作为教师为了将教学任务顺利进行，应该提前将教案写好，下面是小编为您分享的诗大班教案精选7篇，感谢您的参阅。

诗大班教案篇1

一、活动目标

1、了解合理的营养结构。

2、为自己设计营养食谱。

二、活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份

自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

三、活动过程：

（一）我最喜欢吃

我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

幼儿自由发言，可适当引导，如你喜欢吃冰激凌吗？你能吃下多少？你喜欢吃巧克力，炸鸡腿，糖醋排骨吗？

（二）营养宝塔

1、小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2、教师出示挂图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3、吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）

4、可以吃的第二个多得是什么？（蔬菜水果也要多吃一些）

5、比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多）

6、吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

（三）我的营养食谱

1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2、我们为自己设计一分健康食谱好吗？

3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱（如水果，牛奶馒头）画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4、折拢食谱在封面处美化装饰

5、选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6、我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

活动反思：

在平时的生活中，发现班级中有个别幼儿有点挑食，有些幼儿特别喜欢吃甜食，结合此活动，可以让幼儿了解健康的饮食，所以我认为此活动是比较有意义的。

我将此活动的目标定为：1.了解合理的营养结构。2.为自己设计营养食谱。主要环节有：1.我最喜欢吃（导入）。2.营养宝塔（了解营养结构）。3.我的营养食谱（设计食谱）。

第一环节，我最喜欢吃。幼儿能充分表达自己的想法，有的幼儿觉得没有人管会把所有的糖全吃掉，有的幼儿只想吃一点点，因为对身体不好。

第二环节，营养宝塔。幼儿看着图片，了解最下面的米饭、面条、面包等要多吃，最上面的甜食、油炸食品等要少吃。我也能结合本班的具体情况，对幼儿进行随机教育。

第三环节，我的营养食谱。幼儿能根据营养宝塔设计自己的健康食谱，大多数幼儿能考虑到一天中的营养，有蔬菜、水果、鱼、肉、米饭、面条等，比较丰富。但个别幼儿绘画比较单一，没有考虑到一天中的营养要均衡。

此活动中存在着一些需改进的地方，如：

1、营养宝塔的图片不是很清晰，所以效果并不是很好。教师可以自己绘制营养宝塔，用简笔画的形式绘画，这样幼儿看得比较清晰。

2、教师在讲评时，可以选一个反例，引导幼儿看一看一天中的营养是不是均衡，加深幼儿对营养结构的认识。

诗大班教案篇2

活动目标：

1、从课题入手，激发幼儿制作欲望，鼓励幼儿动手操作。

2、围绕主课题，引导幼儿大胆实践，提高幼儿动手能力。

活动准备：

1、废旧材料：饮料瓶、玻璃珠、光盘、彩绳等

2、背景图：草地、树。

3、制作蜗牛的流程图

活动过程：

一、出示礼物盒子

师：今天李老师给你们带来了一份礼物，猜猜是什么？

（幼儿自由猜猜里面的礼物请2——3名幼儿）

师：我打开来看看哦，是不是和你们猜的一样。

（打开礼物）

师：哦~~~，原来是一个蜗牛转珠的玩具。瞧，里面还有一颗珠子，我拿出来，谁来玩一下。

（请1名幼儿尝试玩）

a：师：还有没有不一样的玩法。（刚刚的幼儿玩的方法不正确，在请一位幼儿）

b：这么好玩的玩具大家都想玩（想）可是李老师只有一个，给谁玩好呢？你们有什么好办法呢？（自己做）

二、幼儿探索蜗牛转珠的方法。

师：嗯，这到是一个好办法，那我们先来看看蜗牛转珠是用哪些材料做的？

（请幼儿说，幼儿说一样教师出示一样材料）

师：有了这些材料，我们该怎么做呢？谁来说说我们可以先做什么？在做什么？

（请幼儿猜一猜,说一说）

幼儿猜测制作的过程，教师根据幼儿的猜测出示流程图。

教师小结：有的小朋友认为做蜗牛的壳，有的认为先做身体……你们的想法都可以，但是老师做下来发现这样做是比较顺的：先装饰蜗牛的壳，在剪瓶子，然后把蜗牛的壳和瓶子固定在一起，再做蜗牛的身体，最后把身体固定在壳上面。

诗大班教案篇3

活动目标

1. 让幼儿来理解加法减法的含义。

2. 让幼儿掌握5的加减法。

3. 使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析 问题的能力。

4. 能积极思考，提高理解与运算能力。

5. 使幼儿体会到生活中处处有数学。

教学重点、难点

使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析 问题的能力.

活动过程

一、谈话导入，引起孩子的兴趣。

二、复习5的组成

三、出示直观教具

四、引导幼儿口述5的加减法应用题

五、玩“谁最快”游戏

六、书写算式

七、教师进行小结

教学反思

1、 联系学生的生活实际，让学生体会到加减法就在我们的身边。

2、学生的生活实际，让学生体会到加减法就在我们的身边。

3、要使学生正确、迅速地口算，还必须经常地通过多种多样的练习形式进行训练。我积极提倡算法的多样化，为学生提供了数学交流的机会，目的是促进学生的数学思维活动，提高学生的数学思维能力。由于提倡算法的多样化，不同的学生有不同的解题策略，他们会运用自己的方法解决问题，会对解决数学问题有深切的体验，从而取得学习数学的经验。这些算法都是学生根据自己已有的基础知识和生活经验思考的结果，每一个不同的算法，就代表了一个创新的意识，从而有效地进行了发散性思维训练。

诗大班教案篇4

活动目标：

1、激发幼儿对圣诞节日的向往，培养幼儿的音乐节奏感;

2、感受音乐的欢快热烈的情绪，感受愉悦的节日气氛;

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。活动准备：音乐磁带、flash动画、

4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

5、

感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动过程：

一、导入部分：

1、欣赏flash动画，听音乐，让幼儿感受浓重的节日氛围。

2、欣赏后，提问：a：这是一首关于什么节日的歌曲?听到歌曲有什么感受?b：圣诞节里圣诞老人是怎样送礼物的?

二、熟悉歌曲旋律

1、感受歌曲的节奏。播放音乐，请幼儿边拍手边听歌曲。听完后，提问：a:这首歌是几拍子的?b:4/4是什么特点?c:歌曲里唱了些什么?(引导幼儿说出歌词内容，如幼儿说不出，可再欣赏音乐。在引导中教师加入简单的动作。)

2、教师弹唱歌曲，请幼儿欣赏。

3、鼓励幼儿用动作表现歌曲(用语言引导幼儿)师：这首歌这么好听，如果我们再给它加上好看的动作就更好了，是不是?播放乐曲请幼儿听音乐表演动作。(在听音乐做动作中逐渐熟悉音乐，可引导幼儿在做动作的同时轻声唱)“小朋友，你的动作要跟歌曲里唱的一样。”

4、进行歌曲表演

三、结束部分教育幼儿关心他人，知道圣诞节送圣诞礼物是表示友好的一种方式。师：过圣诞节的时候，每一个人都很快乐，因为他们收到了圣诞老人和自己好朋友的圣诞礼物。

反思

由于在活动前期加了一个欣赏活动，对第二环节的集体舞学习降低了难度。《指南》中支出：理解和尊重幼儿在欣赏艺术作品时的手舞足蹈、即兴模仿等行为。今天孩子们的动作虽然不够优美，身体的协调度不够，基础舞步不熟练，导致步伐错乱，有个别孩子会有碰撞。尽管这样，全体幼儿共同参与，孩子们还是一遍一遍地跳着、舞着，真是应了兴趣是孩子们最好的老师、兴趣是幼儿学习音乐的原动力，是幼儿享受音乐、用音乐美化人生的前提。在活动中孩子们跳出了健康，跳出了节日的氛围。不足之处，我感觉整个活动有点乱。

诗大班教案篇5

活动目标：

1、学习有感情地演唱歌曲。

2、借助图片在理解歌词的基础上，将歌词与旋律相匹配，巩固学习领唱和齐唱的方法。

活动准备：钢琴。

活动过程：

一、律动：《你的眼里有个我》、《好朋友》、《快乐舞》。

二、练声：《山谷回音真好听》、《小鸟醒来了》。

三、学习歌曲《秋天多么美》。

1、小朋友，你知道现在是什么季节吗?(秋天)秋天到了一切都在悄悄地变化，你们发现了什么吗?(请幼儿根据自己的经验自由地说一说)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀!(播放音乐《秋天多么美》)

3、教师示范唱，引导幼儿学唱歌曲

听，棉桃姐姐和稻花姐姐给我们带来了好听的歌曲。

4、歌曲的名字叫什么?你从歌曲里听到了什么?

5、你最喜欢哪一句呢?请你再来听一遍，听完了告诉大家。

6、幼儿学唱歌曲。

7、集体练习歌曲。

8、全体幼儿完整演唱歌曲。

四、复习歌曲《国旗红红的哩》

诗大班教案篇6

活动目标：

1.通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。

3.感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

活动准备：

\"字宝宝乐园\"教学挂图(字词：月亮)。

活动过程：

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的情绪变化

1.教师(引导幼儿观察第一幅图片)：这是一只小田鼠，它的名字叫毛毛，你们看毛毛的心情怎么样?它为什么不开心呢?

2.教师(引导幼儿观察第二幅图片)：毛毛看到了谁?(介绍小灰鼠托托。)这时候他的心情怎样?

3.教师(引导幼儿观察第三幅图片)：毛毛和托托在做什么?看了这幅图，你觉得毛毛这时候的心情怎么样?

4.教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢?我们来看看，在书中找一找答案。

1.幼儿自主进行阅读。

2.集体讨论选择性阅读。

3.教师：为什么一开始小田鼠毛毛会不开心?站在门外的小灰鼠托托是什么样子的?毛毛看到托托做了什么?托托是怎么做的?

4.幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd。(教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。)

5.围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1.教师：听了这个故事，你有什么感觉?为什么?

2.讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3.教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4.鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

诗大班教案篇7

活动目标

1、 让幼儿理解和感受歌曲活泼、欢快的情绪。

2、 重点学唱歌曲的第一段，教育幼儿要学小蜜蜂和小喜鹊，不学花蝴蝶，做个爱劳动的好孩子。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

教学重点、难点

1、歌曲中的“来”字唱一拍半，不宜把握。

2、 活动的重点是体验劳动创造财富的快乐，感受音乐的基本情绪，并能随着音乐即兴表演。

活动准备

1、 根据歌曲画一幅背景图，小蜜蜂、小蝴蝶、小喜鹊、公鸡的头饰。

2、进场音乐磁带、《劳动最光荣 》的歌曲磁带、录音机、电子琴。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

过程一：进场（常规培养）

1、听进场音乐做动作进场。

2、 教师弹琴，引导幼儿做发音练习。

过程二：故事导入

1、教师语言引导：今天老师给小朋友讲个故事，名字叫《小猫钓鱼》。

2、导入课题：劳动最光荣

过程三：熟悉歌词

1、 出示背景图，请幼儿欣赏。

2、 引导幼儿观察场景：雄鸡歌唱、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜，青青的叶儿、红红的花，小蝴蝶玩耍。

3、 教师引导幼儿根据背景学说歌词。

过程四：学歌曲

1、欣赏歌曲：教师组织幼儿安静地倾听歌曲。在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出自己内心的感受。

2、教师组织幼儿根据音乐旋律打节奏，并边打节奏边唱歌曲。

3、教师教幼儿逐句跟唱歌曲，初步学唱。

4、教师弹奏音乐旋律请幼儿大声练习演唱。

过程五：表演唱

教师请幼儿选择自己喜欢的头饰戴在头上，边唱边即兴表演与自己头饰动作相对应的动作。

教学反思

?劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。于是活动就变成了一种歌表演的形式，我把音乐和舞蹈融于一体，而舞蹈的动作就来自于孩子们的“创造”，是孩子最易接受的一种表现方式，它把无形的声音同无声的形态动作结合在一起，能充分调动孩子的积极性，有利于他们的身心得到全面发展。而歌表演是以歌为主，动为次，所以在教学中我采取动、静交替的办法，并提出要求，请幼儿创编的动作不要过大，并根据歌词内容，适当的反馈幼儿的动作并采用设计优美而又确切表达歌曲情感的表演动作，使演唱更富有情感的表达性。

另外，在活动中我还渗透了一些“劳动节”方面的知识，我向孩子解释了一番，一开始孩子们都觉得劳动是一件不好的事，因为很辛苦，后来我又问了“爸爸妈妈劳动后会得到什么？”、“农民伯伯们劳动后又会得到什么”等等问题让孩子明白了劳动虽然辛苦，但是劳动后必定会有所收获，收获的过程就会非常的快乐，从而就自然地引出了“劳动最光荣”……

小百科：劳动，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！