# 网教案参考8篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-24

*一篇实用的教案是会让自己的教学能力得到提高的，对于教案，相信老师们在教学中已经很是熟悉了，以下是小编精心为您推荐的网教案参考8篇，供大家参考。网教案篇1目标：1．能用大圆、小圆等绘画小雪人。2．学习用小排笔刷底色。准备：1．参加过堆雪人的活...*

一篇实用的教案是会让自己的教学能力得到提高的，对于教案，相信老师们在教学中已经很是熟悉了，以下是小编精心为您推荐的网教案参考8篇，供大家参考。

网教案篇1

目标：

1．能用大圆、小圆等绘画小雪人。

2．学习用小排笔刷底色。

准备：

1．参加过堆雪人的活动。

2．浅蓝色加水的颜色盒、护衣、小排笔等。

过程：

1．绘画小雪人的兴趣。

下雪了，我们可以做什么游戏?

2．欣赏范画。

小雪人是什么样子的?

刷浅蓝底色、谈谈小雪人为什么会变出来?让幼儿感知小雪人是用蜡笔画的。

3．幼儿操作，教师指导。

教师重点指导能力弱的幼儿正确用蜡笔画出雪人形象。

提醒幼儿用小排笔沿着一个方向刷底色。

4．展览作品，欣赏成果。

建议：

区域活动时引导幼儿用多种方式表现冬天的雪。

评价：

能画出小雪人形象。

网教案篇2

△课标要求：简述“一国两制”的理论和实践，认识实现祖国完全统一对中华民族复兴的重大历史意义。

一、祖国统一问题的由来

1、澳门问题的由来： 葡萄牙 侵略

2、香港问题的由来： 英国 侵略

3、台湾问题的由来：中国内战 → 国家 分裂 （ 内政 问题）

二、实现祖国统一的伟大构想——“一国两制”

1、形成过程

①最初提出：《告台湾同胞书》宣布以 和平 方式统一祖国

②具备雏形：叶剑英发表谈话, 提出九条方针

③正式形成： 邓小平 提出“一国两制”构想并全面阐述

一个中国（前提）： 中华人民共和国

大陆： 社会主义

港、澳、台： 资本主义

△实行一国两制后的台湾与香港、澳门在享有的自治权方面有什么不同？其原因是什么？

①不同：台湾可以保留 军队 ，而香港、澳门不能

②原因：台湾问题是中国 内政 , 而港澳问题是 国际 问题

三、“一国两制”构想的成功实践——港、澳回归

△学思之窗：

关于中国能够收回香港的原因，邓小平和撒切尔夫人的看法有何共同点？你对这个问题怎么看？

①共同点： 中国的国力增强

②看法：

随着改革开放和社会主义现代化建设的发展，中国综合国力增强，国际地位日益提高，这是香港能够收回的最主要原因，所以决定一个国家外交政策的主要原因是 国家实力 和 国际地位 。

△依据上述答案，结合课文内容，说说我国收回香港和澳门的有利条件有哪些？其中根本条件是什么？

中国国力 增强 ——根本条件

1、有利条件    中国国际地位 不断提高

有关方针政策 日渐完善

2、香港回归（、7、1）

3、澳门回归（、12、20）

四、海峡两岸关系的发展

1、停火：1979年元旦, 停止炮击金门——实现真正停火

2、交流：三通限制逐渐 放宽 ，两岸交流日益 频繁

汪辜会谈, 达成“九二共识”： 一个 中国 原则

连战访问大陆，与会谈，坚持“ 九二共识 ”

△中共在台湾问题上的基本立场怎样?  和平 统一、一国两制、不承诺放弃 使用武力

△实现台湾和大陆的统一有何重大意义？

实现台湾和大陆的统一，也就实现了祖国 完全 统一，有利于实现中华民族的 伟大复兴 。

△随堂练习《全品》第22课“典题探究”（见《全品》第22课，略）△作业：《全品》课时作业（二十二）

网教案篇3

１、“大自然的语言”

改写者将大自然拟人化，用“大自然的语言”比喻无比丰富的物候现象，含蓄生动，引人入胜

２、“立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。”

用拟人手法，“沉睡”与“苏醒”对举，形象生动地写大地回春。

３、“冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放”

前两个分句组成对偶，再加一个稍长的散句，描绘出一幅具有代表性的春色图画，写得很有文采。

４、“植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌的落下来。”

用摹声的手法写树叶纷纷飘落的动态

５、“杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地，桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：‘阿公阿婆，割麦插禾。’这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。”

这一段三个例子都是将贴切的比喻与巧妙的拟人融为一体，植物举两个例子，用对偶句使之相映成趣，布谷鸟的例子未与前两句凑成一组排比，而是用错综修辞法，避免了呆板无味，使句子错落有致，大大加强了说明的生动性。

６、“物候观测使用的是‘活的仪器’，是活生生的生物”

这一句运用比喻，把活生生的生物比喻为“活的仪器”，还说它“比气象仪器复杂得多，灵敏得多”，把生物的变化作为一种征兆，对它在物候观测中的重要的作用与价值，给予了充分的肯定，显得十分有力。

网教案篇4

教学目标：

为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到可以适用于自己的学习方式。这样可以更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

教学重点：

体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

教学难点：

让学生养成好的习惯

教学方法：

以介绍及交流的方式进行

教学过程：

导入：今天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都知道习惯是行为的自动化，不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便可以养成良好的学习习惯。 第一个步骤：请一些学习成绩较好的学生来说一说平时他们是怎么来让自己学习的。如何在课前预习？如何在课堂上听课？如何回家做复习？一天的学习安排？以及一周的学习计划？

（由学生进行发言，列举学习方法）

a同学：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，可以通过生物钟、通过条件反射自动提醒你自觉地去做应该做的事。比如每天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教----课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。。

b同学：可以发挥下意识的作用。下意识的特点是直接受习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻轻松松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。 c同学：可以调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直接受人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样?这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲合心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的内容也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

d同学：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3 000多个汉字和3 000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也可以进行自由辨论。 在自由辩论时，大家可以举手发言，也可以由教师提问。

(学生讨论，列举)

（一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段）

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

（再由老师做出总结）

拓展思维：

1、 如何使学习在养成习惯心理的主导下，形成良好的学习气氛，促进班风班貌的整体发展？(板书)

提示：根据自己目前的学习情况，可随机回答。

总结：由林主任做最后的养成习惯心理班会的总结

网瘾的危害与戒网 教学目标：

1、让学生了解常见上网和网瘾的区别。

2、网瘾对人的危害。

3、网瘾为什么会有成瘾性

4、青少年如何学会正确和科学地使用网络

教学准备：

1、 班委讨论如何实施

2、 购买必备的东西

3、 班级布置

教学方法：

1、通过案例分析

2、联系自己周围的耳闻目睹的人和事。

3、学生分组辩论。

4、进行小游戏

5、老师小结归纳

教学过程：

开场白：

1、青少年迷失与电脑网络的“虚拟世界”里，在这我们现实生活当中许多地方以得以常见。网络游戏、网络交友、网上聊天等的泛滥正在改变、侵蚀着一代人的生活……

2、各位同学我想大家对网络电脑都很熟悉了吧！在做的各位可能都去过网吧吧！那么大家说说看上网是好还是不好呢？

用案例分析来直观展示网瘾的危害 陶宏开教授曾经说：“中国千万个青少年的堕落，千万个家长的不幸都是从不健康的网络游戏开始??

辩论题目

提问：从上面的案例大家认为上网和网瘾有什么区别？

小结：上网要看是干什么比如说是查资料啊、找对我们有益的东西啊、名箸啊之类的都可以。而网络就是真个人象吸一样迷恋其中而不能自拔，甚至发生各种悲剧！ 提问：我们应该对游戏下“逐客令”吗？玩游戏就不行吗？

小结：不应该的！现在许多家长都认为玩了游戏就会导致本性或学习下降，也有人会这样，因游戏的吸引力太大了没有意志的人是无法摆脱游戏的。当你和你掌握游戏时间就可以益脑，有一句话说得好“适度游戏益脑，沉迷游戏伤身”啊！我还是希望大家根游戏隔上一句话：道不同，则不相为谋。

提问：那网瘾危害这么大，那我们应该怎样避免或者是摆脱它呢？

小结：作为老师特别是班主任应该耐心细致地作好这项工作。

☆反面堵正面疏。\"堵\"就是孩子在戒除网瘾之前最好不要碰电脑，或者严格控制上网时间，开始每天以不超过两小时为宜，然后慢慢减少。网络成瘾后一定要有一个真正的隔离期，这个时间对每个孩子都不一样，有的一个星期有的一个月。\"疏\"就是要加强正面学习引导，多开展一些健康的文体活动，交流活动，使学生们把精力尽可能多的放到学习、健康的文体活动中来。

☆配合家长做好他们的思想工作，解决几个问题。针对已经有\"网瘾\"的学生， ☆联系公安，文化等部门加强对网吧的监管力度，对容许未成年人进入网吧的要加以重罚，通过严格的执法，坚决打击网络犯罪，为青少年提供一个规范，健康，文明的网络社会环境。

☆结合学生心理和身理特点进行有针对性的心理治疗

转移注意法 在其他活动中寻找快乐，如欣赏一曲优美抒情的音乐，去运动场跑步、打球 读一些轻松愉快、有趣味的书刊，或与朋友逛街、散步、看电影、郊游等等。对于一些因过度上网而产生孤独、忧郁等情绪的学生，应鼓励他们多参加体育锻炼，有助于促进大脑中神经肚物质的释放。

只要不放弃，总有一次爱的付出能让孩子回到你的身边！

班长代表全班同学提出倡议：

正确科学合理地使用网络，让我们做网络的主人，而不是做网络的奴隶，让它更好地为我们学习生活服务！

教学总结

我们的日常生活越来越离不开网络，经过刚才同学们的辩论和游戏可以知道它是一把双刃剑，它给我们带来便利的同时也可能会给我们带来很多负面的影响！追求健康上网，安全上网，创造美好的人生。让每颗星星都闪发光彩，让每颗心灵为戒网瘾呐喊，是本次主题班会课最突出的亮点。

珍爱生命，安全第??

教学目标：

1、了解校园安全隐患。

2、 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1、 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、 学生饮食、就餐的安全隐患。

3、 学生交通安全隐患。

4、 校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么？

l、室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3、活动的方式要简便易行，如做做操等。

4、活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项

骑自行车须知

1、 要学习了解、自觉遵守道路交通法规。

2、 保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。

3、 行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。

4、 穿越无信号灯的十字路口，必须\"一慢、二看、三通过\"。

5、 必须在规定的非机动车道内行驶；在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。

6、 行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。

7、 行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。

8、 在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

9、 对于不同天气特点，做到安全行车：顺风不要借助风势骑快车；逆风不要低头猛骑不看路；雾天视线变差要慢速骑行；下雪结冰路滑要扶稳车把；雨天穿戴雨披更要多留心

五、其他校园安全的注意事项：

1、 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4、 当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5、 你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

六、小结

以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

安全常识教育

教学目的:

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

教育重点:

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具:玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条,黄瓜一条。 教学过程：

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a同学提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

b同学总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生

触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

c同学发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不洗干净,容易造成不良后果?应该怎么做?

d同学总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救?

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?

(2)总结:情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?

班会总结：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人:不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走,夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

网教案篇5

一、班会时间：

20\_\_年5月15日

二、班会地点：

五二班教室

三、参加人员：

全班同学及班主任

四、主持人：

班主任和班长

五、班会主题：

防震减灾安全教育

六、活动目的：

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

七、主要内容：

1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况;

2、使学生学会判断大震前的前兆;

3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点;

4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

八、形式：

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

九、活动过程：

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。

3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本状况。

4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

5、主持人宣布班会结束。

十、活动小结

网教案篇6

大家好！

习近平总书记深刻指出：历史是的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是的营养剂。红色基因，是中国共产党人特有的精神食粮，它淬炼于我们党艰苦创业的奋斗历程之中，书写着一代代共产党人努力拼搏、砥砺奋进的壮志豪情，是我们党宝贵的精神财富。2024年是中国共产党成立100周年，百年诞辰，风华正茂。迎接庆祝党的百年华诞之际，党员干部学习党史具有特殊的意义，能够从中汲取奋进的力量，不忘初心，牢记使命，为人生注入昂扬的精神，为事业插上强健的翅膀。

学习党史，在重温初心中厚植人民情怀。百年风雨，初心如磐。中国共产党自诞生之日起，就把人民镌刻在了自己的旗帜上。为人民服务，这是中国共产党的立党宗旨、执政之基和力量之源。毛泽东同志一再告诫全党：共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的利益，为最广大人民群众所拥护为标准。与人民利益适合的东西，我们要坚持下去，与人民利益矛盾的东西，我们要努力改掉，这样我们就能无敌于天下。可以说，人民之于中国共产党人，如同母亲之于儿子、活水之于游鱼。我们党深深植根于人民群众之中，建立起与人民群众的血肉联系，在不同历史阶段，能够根据人民群众的利益和要求提出不同阶段性任务，制定相应的路线方针政策，并紧紧依靠人民群众完成这些任务。习近平总书记指出：我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。党员干部学习党史，就要在重温党的初心中厚植人民情怀，心里装着人民，时刻想着人民，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，始终把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，并积极践行这些标准。

学习党史，在咀嚼苦难中坚定人生信仰。百年道路，苦难辉煌。中国共产党从诞生、成长到壮大，历经磨难、终成大业。1927年\*失败后，中国革命迅速转入低潮，从1927年3月到1928年上半年，被杀害的共产党人和进步群众就达到31万人，党员人数从\*高潮时的近6万人锐减到1万多人，中国共产党经受着自成立以来最为严峻的考验。1933年9月至1934年10月，在第五次反围剿作战中，由于王明左倾教条主义在红军中占据了统治地位，用阵地战代替游击战和运动战，用所谓正规战争代替人民战争，使红军完全陷于被动地位，反围剿失败，中央红军被迫长征，在湘江战役中，部队指战员和中央机关人员由长征出发时的8万多人锐减至3万余人，中央红军付出了极为惨重的代价……诸如此类，大大小小的苦难和挫折一直伴随着中国共产党的成长、壮大和成功。有人说，苦难是一所人生的大学。对一个组织来说，苦难也是一所的大学。党员干部学习党史，就要在咀嚼苦难、反思挫折中坚定人生的信仰，锻造坚毅的品质，在困难面前不低头、不退缩，在挫折面前不言败、不放弃。

学习党史，在缅怀先烈中树立人生榜样。百年时空，星光璀璨。在我们党的百年奋斗，成长和涌现出了一大批可歌可泣的英雄模范和先进典型人物。他们中，有英勇就义的革命先烈，有敬业奉献的劳动模范，有科技报国的科研尖兵……夏明翰慷慨写下《就义诗》，方志敏深情吟读《可爱的中国》，赵一曼面对日军的屠刀高呼打倒日本帝国主义中国共产党万岁英勇牺牲，黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，雷锋行车一千里好事做了一火车，黄旭华为了国家核潜艇事业隐姓埋名几十年，樊锦诗北大毕业后为国护宝一辈子坚守敦煌，钟南山为了人民生命安全关键时刻逆行冲上抗疫一线……可以说，中国共产党的历史就是一部气壮山河的群英谱。人民创造历史，人民是真正的英雄。革命先烈和英模人物是民族的脊梁，国家的骄傲，是中华儿女的优秀代表。党员干部学习党史，就要在缅怀先烈、感怀先进中树立人生的目标，以英模人物为榜样，学习他们的伟大品格和崇高精神，做一个对国家和社会有贡献的人。

谢谢大家！

网教案篇7

活动目标：

1、体验诗歌中人和自然的情感。

2、学习诗歌，理解诗歌中的美。

3、能合作并有感情地朗诵诗歌。

活动准备： 课件、彩笔、四种颜色的卡纸

活动过程：

一、直接语言导入：你们知道吗？不光是我们人会说话，大自然也会说话，而且大自然的话到处都是，不信？我们一起来看！（出示flash课件1）

二、配乐欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、白云飘得高高，告诉我们什么呢？

2、瞧！谁出来了？（蚂蚁）它们在干什么呢？

蚂蚁往高处搬家，这是要告诉我们什么呢？

3、这是什么呀？（大树桩）上面有什么？对！每一个圆圈就是一个年轮，大树桩告诉我们有几圈年轮就代表它几岁了！

4、教师小结：大自然的语言多奇妙啊！我们只要认真观察就能够发现。

三、用图谱完整学习诗歌

四、分组合作朗诵诗歌。

附诗歌：

大自然的话别以为人才会说话， 大自然也有语言，这语言到处都有，仔细观察就能发现。

白云飘得高高，明天准是晴天，这就是大自然的语言。

蚂蚁往高处搬家，出门要带雨伞，这就是大自然的语言。

树桩上有一道道圈圈，一圈就是一年，这就是大自然的语言。

大自然的语言啊，真是妙不可言。

不爱学习的人听不懂，粗心大意的人永远听不见。

网教案篇8

教学目的：

１、帮助学生进一步了解吃的科学。

２、明确不能常吃熏烤，油炸和腌制食品

３、养成良好的饮食习惯。

一、 导入新课

你们知道为什么人类从一生下来就要吃东西吗？ 最初人类吃东西是为了什么？思考问题：我们小学生为什么也要关心吃的科学呢？

二、 学习新课

近年来随着我国经济的发展，人们的生活水平有了大幅提高，人们的营养状况有了显著改善，儿童的生长发育有了明显的变化，但是营养不足和营养过剩的问题还是普遍存在，怎样才能全面摄取营养呢？反思自己每天的饮食结构，都喜欢吃些什么食物？调查：煎、炸、熏、烤的食品卫生状况及对人的身体健康有哪些不利影响？

熏烤食品的卫生：油炸食品的卫生：腌制食品的卫生

师：怎样防止熏烤，油炸和腌制食品的危害呢？

学生讨论：教师归纳结论

三、结束语。

自己平时对这些吃的问题都注意了吗？哪些地方还不够好？今后打算怎样改进？

1、 学生认识到吃也是一门科学。

2、学生知道怎样才能全面摄取营养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！