# p教案模板8篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-24

*通过我们写的教案是可以知道我们个人的教学能力的，教案在拟订的过程中，大家务必要注意与时俱进，小编今天就为您带来了p教案模板8篇，相信一定会对你有所帮助。p教案篇1设计意图：学习雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材。活动中通过让幼儿看图片，...*

通过我们写的教案是可以知道我们个人的教学能力的，教案在拟订的过程中，大家务必要注意与时俱进，小编今天就为您带来了p教案模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

p教案篇1

设计意图：学习雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材。活动中通过让幼儿看图片，引导幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，然后观看弘扬雷锋精神的动画片，理解雷锋精神的实际意义；再由情景创设让幼儿结合生活实际，会主动帮助有困难的人。最后的拓展活动，让幼儿进行大胆的表达，延续孩子关爱他人的情景。

活动领域：社会活动内容：学习雷锋好榜样活动目标：

1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。

2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。

3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备：

1、收集有关雷锋事迹的图片。

2、一部弘扬雷锋精神的动画片。

3、一首\"学习雷锋好榜样\"的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

1、今天老师给小朋友带来一首儿歌（开始播放儿歌），谁知道歌中唱的是谁呀？

2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

（1）观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢？

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情？这些是好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

（2）观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

2、你们看到动画片中的小朋友学习雷锋好榜样，放弃了休息时间为班级做好事，你们想不想也想他们那样，为有困难的人做点事？

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：：\"如果别人有困难，你会怎样帮助他们？\"延续孩子关爱他人的情感。

p教案篇2

活动目标

1．初步理解故事内容，体验阅读的乐趣。

2．能够大胆与他人交流故事的内容和情节。

重点：初步理解故事内容。

难点：能够大胆与他人交流故事内容和情节。

活动准备

1．经验准备：知道蚂蚁的生活习性、会唱《蚂蚁搬豆》的歌。

2．物质准备：蚂蚁图片、多媒体课件、大图书、故事图片人手1张。

活动过程

一、歌曲导入，激发兴趣

1．教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。

2．提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的?请幼儿简单说一说，教师及时鼓励。

3．小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢?我们一起去看看吧!

二、欣赏故事课件，理解画面内容

1．师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt，逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么?它们是怎样做的?你是怎样看出来的?

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2．集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的?有哪些好办法?

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

三、结合图片讲述，体验交流乐趣

1．幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。

2．教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

活动延伸

将绘本放在图书区，幼儿可以自己阅读，逐步理解故事内容。

p教案篇3

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、学会本课22个生字，理由生字组成地词语。

3、学习第四自然段先概括、解后具体的构段方式。

4、知道北大荒是个美丽富饶的地方，培养学生热爱祖国的思想感情。

教学重点：

掌握11个生字，有感情地朗读课文，背诵课文。

教学难点：

学习第四节构段方式先概括后具体，并仿写。

教学准备：

投影片、课文录音

教学时间：

三课时

教学过程：

第一课时

教学内容：

读准字音，读通课文；初步感知课文

教学过程：

一、激趣导入：

秋天到了，北大荒天高气爽，碧空如洗，万里无云。小朋友愿意跟老师去美丽的北大荒吗？

板书： 北大荒的秋天

齐读课题

二、初步感知：

1、放课文录音，学生听

2、说说秋天的北大荒怎样？指名说。

三、读通课文

1、自由认读生字（同桌互相听读）

2、出示生字连词，指名读。

3、学生读课文 /（放生字在文中识）

4、指名分节读课文。

相机指导对长句子的朗读。

5、学生练读课文，五不标准自查。

四、再读课文

文中写了北大荒秋天的哪些地方？轻声读文，想一想并画出有关词。

出示：文中写了北大荒秋天的

指名说（板书：天空、小河、原野）

p教案篇4

?8，9的分解和组合》幼儿园大班教案

活动设计背景

让幼儿了解生活中的数学

活动目的

1、经力对数量为8.9的物品进行分解、组合的`过程，感知8、9的分解、组合。

2、感受总数与部分数之间的关系。

3、培养初步的观察力，思考能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反。

5、体验数学集体游戏的快乐。

教学重点、难点

8、9的分解组合，感受总数与部分数之间的关系。

活动准备

1、教具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”

2、学具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”纸、笔人手一份。

3、《操作册》第27页。

活动过程

一、运用“数字碰球”游戏复习数的分解、组合。

二、学习8的分解、组合。

1、教师分给幼儿每人8片筹码，按自己的想法分成两份，并用“数字卡片”、“分合号”记录分解结果，先请分成7和1的幼儿展示自己的分法和结果，引导幼儿感受将8分成7和1或分成7和1，虽然改变了两个数字前后顺序，但合起来的结果都是一样的。

2、请8分成2和6，3和5两种分法的幼儿展示自己的分解过程和结果，引导幼儿找出与这种分法的另外两种记录结果。小结俩个部分数，交换了位置，合起来总数是一样的。

3、请还有不同分法的幼儿展示：即8分成4和4.

4、让幼儿集体完整地读一读8的分解和组合。

三、学习9的分解、组合

1、教师分给幼儿每人9片筹码，让幼儿尝试把自己每次分到的结果记录在纸上，并引导幼儿在摆分合式时按一个分数递增，另一个部分数递减的规律来摆分合式并记录，再找出其中有相同数字的分法。

2、把幼儿分解的结果展示在黑板，并进行检查。

四、游戏活动：做手指游戏“找部分数”。

五、交流小结，收拾学具。

六、活动延伸：完成《操作册》p27

教学反思

1、这节课活动目标很明确难度适中，大部分幼儿能听懂，学会自己操作，幼儿动手能力也比教强，学习兴趣浓厚

2不足:教师讲课不够幼儿化。上课时间太长。

p教案篇5

活动目标：

1、尝试用橡皮泥造型并运用秋天的农作物果实采用多种方式有规律地来装饰瓶子，激发幼儿对制作活动的兴趣。

2、能合理利用周围生活中的废旧材料来美化生活，增强环保意识。

活动准备：

各种罐头、饮料瓶，橡皮泥，黑豆、黄豆、绿豆、玉米、红豆等。

活动过程：

1、欣赏花瓶。 谈话：小朋友，你们见过花瓶吗？花瓶是什么样子的？老师带来了几幅花瓶图片我们一起来欣赏一下。

2、 我们也来做小小设计师来设计花瓶上的图案。

出示图片，帮助幼儿归纳规律

1）主题式的装饰

2）瓶口、瓶底对应的装饰

3、观察装饰好的花瓶，激发制作欲望。

“它们是用什么材料装饰的？运用了上面的哪种方法？”

4、出示课件，幼儿观察制作过程，了解制作方法

5、幼儿动手尝试制作。

1）鼓励幼儿用多种材料进行装饰。

2）帮助能力强的幼儿富有个性的创作。

5、共同布置花瓶展，相互欣赏、评价。

“你是用哪种方法来装饰的？你喜欢哪个花瓶？为什么？”

p教案篇6

在幼儿园的歌唱教学中，很少在同一首歌曲里有两种节奏的，但歌曲《小熊过桥》就是这样一首比较特殊的。歌曲的a部分是3/4拍，b部分是2/4拍，让孩子拍节奏有点难。所以在活动中，我还是先让幼儿学习歌曲，歌曲是有故事情节的，孩子们学得很快，在学会后，又让孩子分角色演唱，孩子们学得很投入，很有感情。这首歌曲的重难点就在于节拍的不一样和休止符号，我直接在黑板上出现节奏谱，让幼儿先找出休止符号，然后让幼儿唱一唱，接着在节奏谱上找一找，上面部分和下面部分有什么不同。在我的引导下，孩子们孩子找出了节奏的不同，知道一个小节里前面部分有三拍，后面只有两拍。幼儿看图谱跟着琴声拍节奏，效果还是很好的。活动下来，我还是觉得不是很满意，我出现的节奏谱太直接了，一些能力强的孩子能看出来，但一半多的孩子还是不能理解，如果我在制作节奏谱的时候，能用孩子能接受的形式如分苹果的形式，孩子们会接受的更快。

p教案篇7

活动目标：

1、学习歌曲，能根据指定的情绪创编新的歌词和动作同时配以相应表情。

2、学习领唱和齐唱，注意倾听和观察领唱者的歌词和动作，并做出相应的反应。

活动准备：

表情图：高兴、生气、难过。

活动过程：

1、学习歌曲

（1）出示表情图，请幼儿说一说，做一做自己高兴、生气、难过时

的表情，动作。

（2）老师示范演唱歌曲。

（3）请幼儿练习歌曲中的节奏部分。

（4）幼儿跟老师一起唱歌，节奏部分要拍整齐，要把高兴的心情用

表情表现出来。

2、学习领唱和齐唱

（1）请幼儿讨论：这首歌哪一句可以一个人来唱，哪一句可以大家一起来唱。

（2）练习领唱和齐唱，请一名幼儿唱第一、二句其他小朋友唱第三句。

3、创编歌词

（1）老师指定一个表情，如生气，请小朋友们创编生气时的动作并编成歌词唱出来。

（2） 全体小朋友围成一个圈，由老师或小朋友确定一种情绪，幼儿依次创编歌词和动作，用领唱、齐唱的方式演唱，轮流几个人后，再换一种情绪，请大家创编。

活动延伸：

在美工活动中画“表情”。

活动评价：

本节课能抓住幼儿特点，运用歌曲创编充分发挥幼儿的想象力、创造力，让幼儿对音乐感兴趣，想创编会创编。幼儿能完全接受歌曲节奏、旋律，兴趣高涨，自编自演。

p教案篇8

活动目标：

通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

从小培养幼儿的环保意识。

活动准备：

废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

其他装饰材料。

活动过程：

认识废旧材料

出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

教师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

教师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

提议环保布袋

教师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！