# 校本研修2024工作计划6篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-24

*为了制定出一篇优秀的工作计划，我们一定要围绕自身实际的工作来展开，工作计划在制定之前，一定要对自己的工作做好分析，下面是小编为您分享的校本研修2024工作计划6篇，感谢您的参阅。校本研修2024工作计划篇1一、指导思想本学期我将结合自己工作...*

为了制定出一篇优秀的工作计划，我们一定要围绕自身实际的工作来展开，工作计划在制定之前，一定要对自己的工作做好分析，下面是小编为您分享的校本研修2024工作计划6篇，感谢您的参阅。

校本研修2024工作计划篇1

一、指导思想

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

二、校本教研主题

落实高效课堂理念提高课堂教学效率。

三、目标和内容

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

四、具体措施

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

校本研修2024工作计划篇2

为了能不断提高我校教师的业务素质与能力，根据珙县教育资源中心的相关要求和结合我校实际，以求真、务实为根本，拟定校本研修计划如下：

一、指导思想。

本学年度我校将通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教育管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

二、研修目标。

1、通过校本研修，进一步提高教师的师德修养，使每位教师都能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以《新课程标准》为平台，不断更新教师的教育教学理念，进一步提高教学质量，提高教师的专业技能，不断提高教学质量。

3、将教育教学实际与课题研究紧密结合，深入进行我校的市级和校级课题研究，继续实行高效课堂，激发教师参与教育科研的积极性，提高教师的教育科研能力。

4、通过校本研修，解决教师在教育教学中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

三、研修内容。

1、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的教师研修。组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习《新课程标准》，正确理解新课程改革的指导思想、改革目标等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念化为教学行为。学科研修主要是解读教材、解读课标、探索教法。

2、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师强化基本功训练活动；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。

3、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕《新课程标准》的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本学年将以“减轻负担，提高质效”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教学研究就在反思中、教学中、提升总结中、借鉴学习提炼中。

4、加强教师的教育教学基本功训练。为考核青年教师的教学基本功，学校举行说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，继续青年教师的赛课活动，促使教师练就扎实的教学基本功。

5、阅读2本教育理论专著，在进行校本研修中，做好读书笔记。以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

四、校本研修形式。

1、自主学习。

教师自学，写好校本研修笔记。教导处在每周一的政治业务学习都引导老师们学习一篇先进的教学案例等相关知识，切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、教材解读。

结合我校教学实际，各教研组在开学2周内要安排各学科的教材解读，教材解读相关资料及时交教导处存档。

3、小组研讨。

以教研组为单位，利用每次教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。

4、教学观摩。

利用“减轻负担，提高质效”进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；学校在教研活动时间要组织教师观看名师录像。

5、参观考察。

积极组织教师参与上级研修活动，组织教师与同类学校进行教研交流，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

6、专家引领。

积极和县教研室和教师进修学校联系，请专家为全体教职工上课或组织讲座。

五、主要措施。

1、继续加强教师职业道德教育，建设一支德能兼备的教师队伍。组织教师学习教育法律、法规，杜绝一切有损教师形象的言行，把师德建设放到教师素质的首位，把教师职业道德建设作为教师综合评价的重要内容，建立教师师德教育的长效机制，不断提升师德建设水平。

2、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。组织教师学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教师的教育教学理论水平；引导教师密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

3、发挥骨干教师示范作用，不断壮大骨干教师队伍。学校将采取青蓝结对、“请进来、走出去”等多种方式，对优秀教师进行重点培养，对于学科带头人、骨干教师，学校实行定任务、压担子、结对子，充分发挥他们的示范辐射作用和示范引领作用，加速优秀教师群体的形成，以此促进教师队伍整体素质的提高。

4、组织各种竞赛，激发教师教学兴趣。为充分调动教师研修的积极性，我校将组织各种竞赛，营造校本研修的氛围。

①校内举行各种丰富多彩的竞赛活动。继续开展优秀教育教学论文评比，中青年教师课堂展评活动等等。

②积极参加市、县教育局组织的各种教学竞赛。在学校竞赛的基础上，选拔优秀骨干教师参加市、县级及以上比赛。在各种竞赛中，进行校本研修，促使一批教师尽快成长。

5、继续开展读书活动，丰富教师内涵。学校通过推荐、指定订阅专著、书刊等形式，将读书活动纳入校本研修活动，进一步扩大教师的阅读视野，丰富教师的阅读内容，提高教师的人文和科学素养。

六、工作策略。

1、加强组织领导，成立校本研修领导小组和工作小组。成立由校长任组长，其他行政人员为成员的校本研修领导小组。由学校教导处牵头，落实校本研修内容。

2、合理安排，遵循研修原则。

（1）全校教师均有权利和义务参加活动，不得无故缺席。

（2）根据不同职级，不同年龄的教师的能力水平、学历等诸方面的差异，分类研修，分类促进，分类提高。

（3）从教育、教学和教师发展的实际出发，根据教师发展中的薄弱环节，开发研修资源，按需研修。

（4）集中培训结合教师教学中碰到的实际问题研讨，真正促进教师教育教学水平的提高。

3、建立培训考核制制度，奖惩分明。教导处、各教研组对教师参加培训的出勤、学习笔记、学习检测成绩进行登记、考核，并与期终综合评价挂钩。

七、月份工作安排。

九月：

1、制定工作计划、研修计划。

2、制定并上交各学科进度计划。

3、编辑47期校报。

十月：

1、制定语文数学组赛教方案、公开课方案。

2、师徒结对公开课。

3、完成市级课题中期报告。

4、各片区交流高效课堂教学模式。

十一月：

1、师德演讲比赛。

2、学生汉字听写大赛。

3、数学趣味竞赛。

4、编辑48期校报。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

校本研修2024工作计划篇3

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，特制定如下计划：

1、加强师德修养，热爱本职工作，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术。

通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的课件制作比赛。

3、主动参加课改专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。

经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方式，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的认识和能力。

5、主动参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年要阅读一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。

通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方式，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教室教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的学者型教师。

校本研修2024工作计划篇4

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

二、研修目标：

1、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3、注重经验积累。

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动

积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验

在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

校本研修2024工作计划篇5

本学期，我将积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，努力构建不断提升新课程新形势下课堂教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高教学质量。现拟定如下计划：

1、学习研讨相结合，提升语文教学素养

平时，我将认真阅读《小学语文教学设计与案例》、《小学语文教学评价》等，同时积极参加学校等相关部门组织的相关学习活动，做到自学和培训相结合，利用课余时间和其他教师探讨教学中存在的问题，集思广益，以“研”促“教”，提高不断地发展个人的教学思想和反思教学的能力，促进自身在实验过程中，实现理论与实践的对接，理性地回答教学中的“是什么、为什么、怎样办”，从而将实践经验提升为有价值的理论认识。

为保证新课程标准的.进一步落实，本学期，我进一步转变教育观念，努力实现教学高质量、课堂高效率。同时，本人我将积极参加学校的语文校本研修活动，并和我所在的高年级段教研组语文教师共同学习、共同研讨“中高段语文教学目标细化”，认真完成自己的任务——做好“四年级段语文教材四年级段第一单元的目标细化”的研究工作，使我校在语文第二轮教改上取得突破性进展，而且课堂教学真正有效化。

2、自主研修，促师生共同成长

这个学期，我个人教学研修主题是：关于有效提高学生阅读能力的研究，希望通过研修，能更好地指导学生阅读，并促进自身在语文教学水平上的提升。

（1）研究背景

本班孩子大多数比较喜欢看书，但也有部分学生不喜欢看课外书，没法静下心来看课外书，读书的效果比较差，常常浮光掠影、囫囵吞枣，积累和运用更是少之甚少。为了拓宽学生的知识面，为了深化开展“书香班级”活动，通过开展“和书交朋友，与好书共成长”系列读书活动，促进学生更好地参与阅读实践活动，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的阅读素养，提高阅读能力与水平。

（2）研究目标

①激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书。

②引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，在积累知识的同时，形成良好的语感，提高写作能力。

③能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

校本研修2024工作计划篇6

本学期教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的杯子、玩具、桌凳等进行严格的清洗和消毒，保持室内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！