# 驴大班教案优秀5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-25

*教案是老师为了顺利开展教学提前完成的教学文书，教师在写教案时，一定都熟悉其中的正确思路，下面是小编为您分享的驴大班教案优秀5篇，感谢您的参阅。驴大班教案篇1活动目标：1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料。2、...*

教案是老师为了顺利开展教学提前完成的教学文书，教师在写教案时，一定都熟悉其中的正确思路，下面是小编为您分享的驴大班教案优秀5篇，感谢您的参阅。

驴大班教案篇1

活动目标：

1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料。

2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面。

3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采。

活动准备：

1、树苗若干。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

活动过程：

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论,植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

①教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

②老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

③提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”

④幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

驴大班教案篇2

目标：

尝试用微笑等体态语言与人交往，会用语言来描述自己愉快的交往经历。

分享微笑给朋友带来的快乐。

准备：

事先拍好的照片、幻灯片、空白的圆形卡片、蜡笔等过程：

一、体验生活中的快乐,感受微笑

1、引导幼儿笑眯眯的对老师打招呼导语：怎样对老师打招呼,老师会很开心?(笑眯眯)老师看到小朋友都笑眯眯的,很开心,我也会很高兴的

出示几组微笑的图片：看看朋友怎么了?他们为什么那么开心啊?(引导幼儿讲讲可能发生什么事情让图片上的朋友开心的笑)帮助别人的人会开心，被别人帮助的人也会开心

二、进一步体验,感受微笑能够带给他人快乐

1、出示小蜗牛的图片，提问：小蜗牛为什么微笑呢？

2、欣赏故事，理解故事内容，进一步体验微笑的魅力160;

提问：为什么森林里的朋友说：“小蜗牛真了不起？”

小蜗牛为什么要微笑呢？

出示各行各业人员的微笑的图片，感知不同职业的人都有自己的微笑。

小结：其实啊我们的生活中处处充满了开心,快乐的事情,生活中处处有微笑。看到别人微笑你有什么感觉？

小结：你开心所以我开心,你快乐所以我快乐!

三、制作微笑卡，传播微笑原来微笑的力量那么大，既能给朋友带来快乐，而且能够让自己变漂亮、心情也很好，还可以交到很多新朋友。我们也来学学小蜗牛，把自己的微笑画在卡片上，做张微笑卡送给别人好吗？

驴大班教案篇3

两人三足正文：

你们玩过“两人三足”的游戏吗？这次苏老师给我们定了一个新规则：

1 带子不能松，要系在脚腕上，不打死结；

2 两个人协调地向前走；

3 不能跳，两人三足。

“这有什么难的，太简单了！”大家纷纷议论开来。苏老师让我们男生女生分开来，走到门外去。我和一个跟我差不多高的女生分到了一组，还有几个女生和男生分组，一肚子不情，一肚子不情愿！

比赛开始了，一队一队同学以最快的动作冲了出去，轮到我们组时，我们商量好先动里面的脚，再动外面的脚，可我的队友竟走了外面的脚，差点儿就把我拌了一跤，我难受地跳了两下，不过后来就顺利了，一直走到了底，小学三年级作文《两人三足》。刚开始那个紧张劲儿就甭提了！后来，我们就悠闲地在那里欣赏着别人的丑态了。看，那个组摔跤了！瞧，他们真慢！突然，前面有两个人风一般地过去了，原来她们合作得特别好，才取得了胜利。

游戏结束了，我们都在回味着刚刚的情景，苏老师说了秘诀：“两个人靠得紧一点，成功的机会就大一点！也可以减减口号！”

通过这次的游戏让我明白了合作是非常重要的！

听了我的介绍，你想不想玩这个游戏呢？其实当你亲身体验后，一定会有意想不到的感觉！

驴大班教案篇4

设计意图

影子天天伴随于我们的身边，它蕴涵着丰富的教育价值。本节活动，就是以影子为表现载体的美术活动。希望通过此活动，让幼儿深切地感受影子造型的美与趣，提高幼儿的审美感受能力和创造能力。

活动目标

1．通过欣赏和表演影子造型，感知影子造型变化的美与趣。

2．能大胆使用颜料，创造性地表现各种影子的造型。

3．充分体验活动的乐趣，享受成功的快乐。

4．根据色彩进行大胆合理的想象。

5．鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备

1．布置场景：在活动室里悬挂一块大白布，将液晶投影灯投射在白色大布上；

2．黑色颜料，两张长条绘画纸，排笔若干；

3．音乐《梁祝》。

活动过程

1．赏析影子造型舞。

(1)激趣导人。

师：小朋友，老师带来了一段非常精彩的表演，你们想看吗?

幼：想。

师：让我们一起来欣赏吧!

(2)观看影子造型舞。(教师在白布后随音乐翩翩起舞，并展示着各种美丽的造型，白布上婀娜多姿的身影不断呈现在幼儿的眼前)

(3)组织幼儿交流。(此时，白布上的影子造型定格不动)

师：你们刚才看到的表演和平时看到的表演有什么不一样?

幼1：今天看到的表演，我们看不到人的鼻子、眼睛……

幼2：今天看到的表演是人的影子在跳舞……

师：今天我们欣赏的是影子造型表演。看演员做了不同的动作，就有了不同的影子造型。(教师一边说一边手指白布上的影子，表演者在布后随着教师的话语摆出几个不同的造型，让幼儿感受影子的变化)

2．表演影子造型舞。

(1)第一排幼儿表演，第二排幼儿观看。(音乐结束，幼儿将自己的造型摆好)

师：你们想表演吗?

幼：想。

师：我们分成两组，一组小朋友做小演员，一组小朋友做小观众。小演员要随着音乐的节奏摆出各种漂亮的造型，小观众要仔细欣赏，看一看哪些造型漂亮?你最喜欢哪个影子造型?第一排的小朋友先上台，好吗?

(2)组织交流。

师：你最喜欢哪个造型，为什么?

幼1：我喜欢这个造型，因为我觉得这个造型很美。

幼2：我喜欢这个像奥特曼的造型，因为我喜欢奥特曼。

幼3：我喜欢这个像蝴蝶一样的造型，因为我觉得蝴蝶很漂亮，这个造型也很漂亮……

(3)请观看的幼儿学一学自己喜欢的造型。

(4)第二排幼儿表演，第一排幼儿观看。

(5)组织幼儿交流，并问幼儿：你们喜欢哪个造型?

(6)请观看的幼儿学一学自己喜欢的造型。

3．创作影子造型画。

(1)教师示范作画。

师：小朋友表演得真好!你们都有自己喜欢的影子造型，老师也有自己喜欢的影子造型呢!我现在就把它画下来给你们看。

教师在绘画纸上快速地画影子的轮廓，一边画一边说：先画出影子的轮廓，然后将轮廓里用颜料刷满。画的时候，注意不要让颜料流淌下来，要保持画面的干净。

(2)幼儿作画。

师：小朋友!你们想把自己喜欢的影子造型画下来吗?(想)让我们一起动手吧!(幼儿开始自由作画)

4．评价影子造型画。

师：影子造型画画好了，让我们一起来欣赏吧!你最喜欢画中的哪个影子造型?为什么?

幼1：我喜欢这个影子造型画，因为我觉得画得很美：

幼2：我喜欢这个影子造型画，因为我觉得这个影子造型是我摆的……

师：小朋友们画得真美!真是个小画家，让我们把这些画张贴到墙上，让爸爸妈妈来欣赏吧!

活动反思

该活动来源于幼儿的生活，体现了《幼儿园教育指导纲要(试行)》中倡导的“审美感受与创造并重”的艺术教育观。活动一开始，教师就用优美、独特的影子造型舞伴随着动听的音乐将幼儿引入了一个美的世界。接着，教师满足了幼儿好表演、想表演的欲望，请幼儿分组表演、欣赏，使幼儿沉浸于自我表现、自我感受、自我陶醉中。在幼儿充分感受的基础上，伴随着优美的音乐进入了创作的天地，他们创作了生动、有趣、富有创造性的作品。教师在本节活动中紧紧地将音乐、舞蹈、美术有机融合在一起，使幼儿感受到了影子造型的美与趣，获得了美的享受．也体验了美术活动带来的乐趣。教师运用激趣性的语言引出了独特、美丽的影子舞，伴随着优美的音乐，将幼儿带人了一个美的世界。让幼儿在影子舞的欣赏中，不仅感知到了影子造型的美，还激发了他们参与表演的热情和兴趣。幼儿间的分组表演，满足了幼儿想表演的欲望。在相互观看表演中，幼儿参与活动的积极性很高。幼儿在表演和观看活动中，充分感受到影子造型变化的美与趣，为下面的创作影子造型画的活动做好铺垫。教师的快速作画不仅激发了幼儿强烈的作画愿望，还为幼儿提供了恰当的作画方法。这是一幅长长的、非常不同于以往的作品。评价中，教师充分尊重幼儿个人的想法．让幼儿在自由、轻松的评价中感受到成功的快乐。

驴大班教案篇5

教学目标

1、通过去bear家做客的情境，激发幼儿学习的兴趣。

2、培养幼儿的观察能力，让幼儿在浓厚的兴趣中复习所学的第三单元的单词及汉字。

3、通过各种游戏，让幼儿巩固对第三单元单词的掌握。

教学重点

幼儿能掌握第三单元所学过的单词。

教学难点

幼儿能准确的区分汉字和单词。

教学准备

熊猫虎鼠兔猪猴的图片，肉糖饭菜蛋瓜果饼的图 片，衣裤鞋袜图片，实物---长短不同的铅笔2只，单词卡和汉字卡。

教学过程

一、开始部分

去bear家做客。（今天天气可真好，bear邀请我们去它家做客，小朋友们高兴吗？那让我们唱着歌一起去bear家吧。[歌曲].

二、基本部分

1、游戏

bear家到了，看，bear出来迎接我们来了，bear为小朋友们准备了许多好吃的东西，让我们一起看看都是什么呢？bear知道中一班的小朋友学习了许多的单词，下面bear就想和小朋友们玩一个的游戏。当老师拿起一样东西的时候，小朋友们看后要马上说出它的中文名字和英文名字，然后老师再找小朋友把单词和汉字找出来放在老师所拿的东西的上面。小朋友们听懂了吗？好。lookat me. lisne to me caerfuiiy. what is this?.....

2、游戏《把好吃的送给小动物》

今天bear还请来了许多小动物来它们家做客，让我们看看都是谁呢？whois it?幼儿：it is…。bear知道…。爱吃rice请小朋友帮忙把rice送给…。好吗？。.....

3、游戏《送礼物》

bear为大家准备的好吃的东西送完了，可这些来bear家做客的小动物们也为bear带来了礼物，让我们看看它们为bear准备了什么礼物？的一些单词。小朋友们也要为bear唱一首英文歌曲吧

三、结束部分

今天我们在bear家玩的可真愉快，时间过的好快啊，小动物们要走了，我们也回家吧，小朋友们同bear怎么说呢？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！