# 幼师年工作计划推荐8篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-25

*明确你的工作目标、工作任务，才能写好工作计划，提前制定好工作计划会减少我们在工作中的盲目性，下面是小编为您分享的幼师年工作计划推荐8篇，感谢您的参阅。幼师年工作计划篇1新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发...*

明确你的工作目标、工作任务，才能写好工作计划，提前制定好工作计划会减少我们在工作中的盲目性，下面是小编为您分享的幼师年工作计划推荐8篇，感谢您的参阅。

幼师年工作计划篇1

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1.以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2.严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温

馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8.提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

幼师年工作计划篇2

小时就有当老师的梦想，如今真正成为一名老师感到非常高兴。作为幼儿园教师，我深感责任的重大，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

一、个人基本情况分析

优势：(1)热爱教育工作，对幼儿有一颗爱心，有一定的教学素养，积累了一定的教育教学理论水平。

(2)工作细心认真踏实，积累了丰富的教学经历。

(3)思想觉悟高，有一定的个人主见。

不足剖析：(1)文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。同时，学习理论的欠缺，也造成了理论功底不扎实。

(2)在利用现代化教学媒体制作课件方面，还显得很不足，有待于进一步提高。

二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，增强教育教学能力，从新高度积极探索课堂教学;在实践中，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成长为各方面全能的教师。

三、教育教学

1、提高工作能力。创造和谐健康的人际环境，增强合作能力;与时俱进，以严格的规范和高要求对待自己的言行，落实学校的各项要求。

2、提高教学能力。注重对自身教育行为的反思----实践，提高课堂教学效率，，注重取长补短，提高自己的教学能力。

3、通过教学活动，培养学生学习的兴趣，养成良好的课堂学习习惯，提高幼儿的\'学习积极性。

4、形成轻松活泼、优质高效的教学风格，多听老教师的课，并及时记录。

四、思想方面

树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

五、业务方面

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的课堂教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)练习写字，特别是钢笔字，练习起来比较方便，多进行练习。毛笔字也要安排时间进行练习。

(4)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论多反思。

六、具体措施

(1)本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)研究一项课题，并写好中途报告。

(3)在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用幼儿爱游戏，好动的特点，创新一些适合幼儿的活动，转变幼儿的学习方式，使幼儿乐学、会学。

(4)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿乐学，有效地激发幼儿的学习兴趣，使幼儿产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(5)继续利用课余时间多读书多学习，提高自身教育教学水平及修养。

“冰冻三尺，非一日之寒”，在今后的实践中，我会继续努力工作，协调安排好工作、学习、家庭的时间，以真挚的爱心，有个性的课堂教学风格吸引学生，让每一位学生都喜欢上课，面对新课改，我时刻告诫自己：只有不断超越，才能不断发展。在超越自我的同时，我的人生价值就正在这儿实现。

幼师年工作计划篇3

一、情况分析

(一)班级概况:升入大班,我们班有了很大的变动,首先是老师的变动,其次是孩子的转学和新生的加入。于是,现在我们班共有39名幼儿,男生19名,\_20名,男女比例相对均匀。另外,新生是19名,占了全班人数的大部分,他们对我们这个集体还不熟悉,正在适应阶段。面对这种情况,我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化,让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强,能做好自己力所能及的事情,如:自己整理书包,自己穿\_服等。

(2)产生了为集体服务的意识,喜欢做值日生工作,如:整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中,孩子的语言表达能力有了很大的提高,能较清晰、完整地表达自己的想法,讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识,在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差,自控能力仍较弱,坚持性不够,不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成,如:吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强,倾听习惯差,不能坚持听完同伴的发言,影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中,部分孩子缺乏探索精神,不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握,他们希望孩子多学会一些知识性的内容,如:儿歌、计算题等等。但是,他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养,不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送,一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标:

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感,并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标:

①营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

②为幼儿提供真实体验的机会,创造条件让幼儿参加实际探索活动,获取更多的信息,体验学习的快乐。

②帮助家长形成良好的教育观,使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式,并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三:保育、教育教学工作重点:

目标:更新观念,实现“幼儿园象我家”这一理念,逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件,要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况,以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展,有的放矢,常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生,严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务,坚持做好清洁、消毒、通风工作,保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生,做到经常调整幼儿的位置,继续加强幼儿一日常规的培养,增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度,合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识,加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养,但孩子们的劳动意识较弱,有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况,统一要求,坚持从小事抓起,将“身教”和“言教”结合起来,并将其贯穿在一日生活中,手把手的教幼儿,并注意指导依赖性强的幼儿,让幼儿自己的事情自己做,而且还要让家长配合老师,使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心,不把点心洒在桌上和地上,我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水,让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛,不抠鼻孔,不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦,不随地吐痰

,不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具,每次用完学会清点。

d、保教有机结合,纠正幼儿不良行为,如:吮吸手指、玩弄\_等。

3、保证户外活动时间,注重活动的质量,增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾,活动中及时帮幼儿擦汗,并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识,杜绝安全责任事故发生。

①严格执行接送制度,防范于未然,要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心,时刻让孩子在自己的视线范围内,排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施,杜绝不安全隐患,及时上报及时处理,把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节,随机进行安全教育,每次活动前提出要求,比如:上下楼梯不推不挤,逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关,在晨区活动后进行评价,发现不安全因素及时处理,有病儿立即送医院治疗,然后通知家长,使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作,根据季节的变化提前做好疾病的防备,把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作,做好传染病的预防工作,特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上，我园本学期引用了北京教材,将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了,我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力,都有了不同程度的提高,但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的,所以本学期我在继续开展主题网络的同时,还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养,把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)大主题如下:“幼儿园朋友多”、“相亲相爱一家人”“食物的旅程”、“美丽的天空”、“我是小作家”、“猜猜我是谁”、

(3)把数学也融入到幼儿生活和游戏中,尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题,如走楼梯时进行数数练习,找找我们身上藏着的有趣的数字,使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手,加强个别指导,减少能力差异。

2、根据园部计划我们将加强对区域活动

的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境,才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸,依靠它,能打开注意的水库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中,幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以,教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境,充分利用场地,为幼儿提供充分活动的机会,尽量让幼儿有更多的选择,从而引导幼儿参与的积极性和主动性,独立自主去观察、操作、探索、发现,从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出:“小孩子玩,很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来,才能满足玩的\_…,玩固然重要,玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料,使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料,使幼儿能成功,有自信。

孩子间是存在差异的,有的孩子主动性强,有的主动性差一些,有的动手能力强,有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况,提供适合不同能力水平孩子的学习,操作的材料,让每一个孩子有积极探索的愿望和机会,并使每个孩子获得成功,获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标,投放适宜的材料,并进行及时地观察记录、反思,不断提出新的要求,新的挑战。通过发现幼儿的兴趣,进行及时调整、丰富,调动幼儿学习的主动性。

3、注重环境的创设和利用,促进幼儿的发展:

(1)环境是幼儿的教师,它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期,我们将环境创设作为工作重点,根据孩子的兴趣、需要,丰富各个活动区的操作材料;另外,在主题环境的创设中,将反映幼儿学习与发展的需要,在布置过程中让幼儿充分参与,我们不再只注意画面的美观,一反以前以教师意愿代替幼儿的想法,专门

创设涂鸦墙,让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去,让每一个幼儿都有展示自己作品的机会,作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品,让他们大胆地想象和创造,为他们提供展示作品的机会、条件,引导他们相互欣赏。

幼师年工作计划篇4

一、情况分析：

上学期我们围绕《美工区环境实践策略和研究》专题进行了美工区区域活动环境创设和材料的投放，教师们对主题下的美工区的环境创设和材料投放有了一些自我的想法，在材料的投放上也能依据主题中的素材点进行设计，并且逐步向作品欣赏、材料操作、作品呈现为一体的方向进行靠拢，总结了我们上学期美工区中优势和不足之处：

1、从整个的美工区环境来看，环境美观、整洁，三维空间比较的突出，给人的整体感觉是比较丰满，教师创设的环境和提供的材料给予幼儿欣赏、感受和支撑;

2、整个美工区内的表达表现方式还是比较具有多样性，但是同种素材的多种表达表现方式不够突出，主题下素材点的表达内容不能很好与主题核心内容结合，幼儿在操作过程中对于主题核心价值不清晰，此外，美工区内部分材料中投入工具和材料还是不够丰富的。

二、指导思想：

继续紧紧围绕《3——6岁儿童学习与发展指南》，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长。根据园本专题《发展教师观察解读能力，提升个别化学习质量》，进一步开展形式多样的小班个别化区域活动，能够激发小班幼儿参与区域活动的兴趣，在活动中发展教师观察解读能力，更好地达成主题的核心经验目标。

三、工作要点：

1、围绕“主题下区域个别化解读和设计”，结合主题核心经验，尝试在生活中选取孩子们所熟悉的多种自然材料，以环境的美观整洁、内容材料的丰富等角度出发，通过感受、体验、游戏等多途径，多通道参与激发幼儿参与区域活动的热情。

2、根据小班幼儿年龄特点，围绕“有效设计集体教学活动目标与环节策略”帮助教师有效开展美术、科探领域集体教学活动的设计反思能力。

3、加强小班主题活动下集体教学内容的丰富性，将学习活动中的同类主题活动进行整合，进一步丰富小班主题活动方案，调整和丰富小班主题下集体教学活动内容推荐。

4、加强《上海市学前教育发展纲要》《小班年龄阶段特点》学习，帮助教师有效开展角色游戏、日常班级管理等方面的专业能力发展。

四、具体工作与措施：

(一)加强理论学习，鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍。

继续认真解读《3——6岁儿童学习与发展指南》、《小班年龄阶段目标》的内容，重点学习小班年龄阶段目标、特征，围绕教研大组的内容，选择合适的相关领域(美术、科探)学习内容。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

通过美术、科探集体活动的解读、优秀教案的学习，加强素材内容分析、目标价值、环节设计帮助教师确定合理的活动目标，提高教师备课的能力。

认真上好教研课，进行滚雪球的实践研究，第一位教师自己先独自完成备课、课前思考，在大组教研活动中先实践教研课，第二位教师在小组教研活动时再进行施教，重点集体解读活动目标，根据目标来确定活动重难点，帮助教师提高课堂教学能力。

(三)加强班级个别化环境和材料的设计。

1、教师的经验储备

通过多种途径了解和收集有关小班个别化设计和思路，通过多种经验的积累和相互补充，使教研组教师对于个别化环境创作有一定的知识储备。

2、转变思想，更新观念，鼓励教师从幼儿兴趣入手。

为幼儿营造宽松的氛围和趣味化、角色化、生活化的环境，教师在环境的设计上可以为孩子创设更多有趣、好玩的材料，进一步激发幼儿对于区域活动的兴趣。

3、有效的创设环境，以一个素材点为一个中心。

教师从活动的空间，班级中可以分不同的区域，每个区域创设一个素材点的内容，并融合语言、科学、生活、艺术等内容，每个内容之间可以有联系，也可以有不同的划分层次。我们也要合理的利用空间和材料，从不同的角度出发，设计适合小班孩子的个别化环境内容，提高孩子对不同材料兴趣。能够根据主题的推进，更换、调整个别化学习的内容，营造更好的游戏和活动环境。

(四)整合小班学习活动主题，加强主题下集体教学内容的丰富性。

我们将上两个学期的主题活动进行了内容的选择和调整，主题活动上选择共性的内容进行了整合，比如:上学期的“我上幼儿园”“好朋友”主题进行合并，“小宝宝娃娃家”内容结合“小医生、理发师”等。此外，我们也将关于季节性的主题活动我们也有所调整，比如：“不怕冷+过年啦”。

(五)通过素材点的解读，加强角色游戏以及个别化内容环境创设和材料投放。

1、解读《学习活动》中相关主题《我自己》、《好宝宝娃娃家》、《橘子和苹果》、《冬天不怕冷》的素材点，确立与主题相关的个别化和角色学习内容，并探讨材料呈现方式。

2、跟踪幼儿与角色游戏、个别化材料互动的案例，教师们共同交流与分析，探索如何让材料更贴近小班幼儿年龄特点。

(六)重视检查反馈，及时提高保教质量。

年级组长半日随堂检查、听课记录。对班级内幼儿常规行为、班级区域活动、户外运动、班级环境进行检查，提出建议与指导。对组内老师进行随堂听课，活动结束后及时反馈意见或建议。

幼师年工作计划篇5

—时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用\"同理心\"对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。

本学期幼师个人工作计划范文如下：

一：思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的\"教师教学生学\"的方法，转变为\"学生主动学习\"。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四：家长工作方面

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好\"冬季亲子趣味运动会\"\"英语圣诞联欢会\"\"元旦化妆舞会\"等一系列亲子活动。

五：合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

幼师年工作计划篇6

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点:

一、班级指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养.

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园教育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击.

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外,我会承担中(2)班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(2)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(2)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够x完成计划。

幼师年工作计划篇7

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的.安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1、教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2、通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册、 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

幼师年工作计划篇8

本学期我是大x班的语文老师，我觉得很有挑战，之前我一直都是教的小班合中班，这次教大班的语文，我觉得责任重大，毕竟大班还有一年就要毕业了，那我这学期就一定要教好他们的语文。所以我做了本学期的语文教学工作计划：

一、培养幼儿阅读的习惯

对大班的教学，首先就是要培养他们阅读的习惯，在语文学习中，阅读是必不可少的一步，不管是看书，还是做作业，都要去阅读才能进一步了解，所以本学期我会购买一些适合他们这个年龄读的书籍放在教室的读书角，供他们阅读。每天上课先带读课文几遍，然后就让幼儿自己去读，逐渐的培养他们对阅读的兴趣，一点点的把阅读的习惯给培养起来。这个年龄的幼儿对于阅读的是不擅长的，所以才更要去推动他们去读书，只有这样学习语文才会更加简单，我的教学也会变得更加轻松。

二、把幼儿的语文基础给补上来

观察了大半幼儿一顿时间，我发现其中有很多幼儿的语文基础很差，比如不熟悉汉字笔画笔顺，有许多的孩子写字的笔画都是不认识的。所以本学期这些基础全部都要补上来，我会每天上课教幼儿几个笔画，让他们在学习一遍，汉字要是不熟悉笔画，就有很多字都不会写，也有很多的字是不认识的。在给他们补习这个部分的时候，我也会让他们准备一本专门联系笔画的本子，让他们每天都抄写几遍加深记忆。

三、营造良好的学习环境

本学期我会营造良好的学习环境，让幼儿有更好的学习氛围，在这样的氛围下进行教学活动，会更加好。每天上课会先玩一个热身游戏，让幼儿快速的进入到上课状态中去，帮助幼儿把注意力放到学习上，教学也才会顺利。

本学期我知道自己身上的担子很重，但是我作为大班的老师，我也不会退缩，我会尽可能的给孩子们一个良好的学习环境，帮助他们完成大班的学业，让他们在幼儿园的最后一年时间里得到足够的知识养分，让大班幼儿进入小学后有一个基础，这样学习新的语文就不会觉得吃力了。我会努力的，把自己的教学工作做好，把孩子们的语文教好，让幼儿养成良好的语文素养，在以后的语文学习中有更好的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！