# 技能培训 企业培训师章节选择题 第七章\_培训评估工作

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-11

*第七章培训评估工作单选题1、教学整体计划和教案撰写情况是评估培训师（）的一个重要方面。高P/238（A）工作态度（B）组织性（C）纪律性（D）科研水平2、对培训机构的评估是对某个培训机构的教育、教学状况和（）的分析、判断和评定。高P/240...*

第七章

培训评估工作

单选题

1、教学整体计划和教案撰写情况是评估培训师（）的一个重要方面。高P/238

（A）工作态度

（B）组织性

（C）纪律性

（D）科研水平

2、对培训机构的评估是对某个培训机构的教育、教学状况和（）的分析、判断和评定。高P/240

（A）教师状况

（B）设施状况

（C））人员状况

（D）功能发挥程

3、培训评估指标体系从内涵上看，有素质指标、职责指标和（）。

A、人员指标

B、时间指标

C、效能指标

D、经费指标

4、柯氏评估模型中的学习层评估是指（）

A、测定被培训者的学习获得程度

B、评估学员的学习行为特征

C、考察被培训师的能力和水平

D、考察受训者的学习态度

5、形成性评估是（）

A进行培训培训需求分析时所做的评估

B培训开始前进行的评估

C

培训结束时进行的评估

D

培训过程中进行的评估

6、招聘、作用、选拔培训师，主要从（）方面进行评估。P240

A教学状态

B教学态度

C工作态度、业务素质条件

D业务能力

7、对培训机构的评估是对某个培训机构的（）和功能发挥程度的分析、判断和评定。P240

A教师状况

B教育、教学状况

C人员状况

D设施状况

8、组织用来评估及证实员工或团队业绩的正式评估过程，称之为（）

A、绩效评估

B、效果测验

C、深度言谈

D、定性评价

9、（）是实施评估的依据，它决定评估结果的可信度。233

A、评估结果

B、评估方案

C、评估要求

D、评估标准

10、评估标准一般是通过分解目标而获得的，所以确定（）是制定评估标准的前提。

A、评估方案

B、评估要求

C、评估目标

D、评估过程

11、各个指标的权重所组成的集合称之为（）。P229

A、指标集

B、比重集

C、集合权重

D、权重集

12、对草拟的评估指标体系进行论证和修正，而论证的方法主要包括（）。

A、定性和认可

B、定性和定量

C、定量和认可

D、定量和否定

13、培训师在培训活动中起主导作用，它在一定的程度上决定着（）。

A、培训数量

B、培训需求

C、培训效果

D、培训课程开发

14、教学的灵活性、课时的利用率以及教学技巧、教学进度等方面内容，是对培训师（）方面的评估。P238

A、培训师授课能力

B、培训师的分析能力

C、培训师的组织教学能力

D、培训师的指导能力

15、培训师的提问水平、分析问题的能力以及回答学员问题的能力、指导学员完成课题的能力等考核指标，是评估培训师的（）。P239

A、应变能力

B、指导能力

C、授课能力

D、思维能力

16、绩效评估的基本内涵主要包括：帮助组织就发展目标、人事工作等做出有效的决策以及保护组织免于产生矛盾纠纷及甚至可能引发的法律诉讼，除上述外还应该包括（）。

A、通过向员工提出要求提高工作效率

B、通过向团队提出要求提高工作效率

C、通过向个别员工和团队及时提供反馈来提高工作效率

D、通过向员工或团队及时提供反馈来提高工作效率

多选题

1、培训评估方案的审定方法有：（）。高P/227、228

（A）系统全面法

（B）逻辑分析法

（C）关键技术试评估检验法

（D）关键要素审定法

（E）可行性分析法

2、对培训师教学能力的评估，主要关注（）方面。高P/238、239

（A）智力因素

（B）授课情况

（C）组织教学

（D）教态

（E）指导能力

3、在培训评估方案中，对指标体系的审定要素为（）

A

一致性

B

完备性

C

可行性

D

可操作性

E

必要性

4、培训师的绩效评估，主要从（）方面进行。P237

A工作态度

B课堂气氛

C业务能力

D管理能力

E培训效果

5、评估培训师组织教学能力的指标有（）P238-239

A教学的灵活性

B课堂时间的控制

C教学进度

D传授知识的技巧

E营造良好的学习氛围

6、关键技术试评估检验法中的选样，一般常采取（）。

A、因人随机抽样

B、完全随机抽样

C、分层随机抽样

D、整体抽样

E、分时随机抽样

7、关键技术式评估检验法是对评估方案中的（）和各种量表等技术性较强、较为关键问题采取选样式评估进行验证的办法。

A、指标体系

B、指标数量

C、权重体系

D、定性定量

E、量化方法

8、在评估过程中，确定权重的方法主要包括：（）。231

A、调查统计法

B、德尔菲法

C、问卷调查法

D、层析分析法

E、座谈法

9、对评估指标体系的审定应该从（）方面进行。

A、评估指标体系制定的步骤

B、评估指标体系形成的原因

C、评估指标体系的质量

D、评估指标体系的内容

E、评估指标体系的结构体系

10、评估指标科学性的三方面含义是：（）。231

A、全面性

B、一致性

C、独立性

D、可靠性

E、实际性

11、培训机构评估是指对某个培训机构教育、教学状态和功能发挥程度的（）。

A、分析

B、更定

C、判断

D、评定

E、认可

12、对培训师教学态度的评估主要关注的内容有（）237~238

A、品德方面

B、培训前的准备

C、培训外的相关活动

D、教态

E、智力因素

13、对培训师的品德评估指标主要包括（）。

A、事业心和进取心

B、责任心

C、教学的技能

D、勤奋认真的态度

E、工作纪律表现

14、对培训师智力因素的评估指标主要包含（）。238

A、思维能力(的清晰度和敏捷度)

B、知识面（知识的运用和整合能力）

C、教学经验（培训师的教学智慧）

D、创见（培训师的创新能力）

E、判断力（培训师的教育观念）

15、授课能力是培训师最基本的能力素质，主要评估的指标有（）。238

A、对课程重点的把握

B、授课内容是否全面

C、能否做到深入浅出的讲解

D、培训师归纳与总结的能力

E、能否自觉的更新知识

16、教态是培训师的外在能力素养，主要评估的指标有（）。

A、仪表

B、语言表达能力

C、表情

D、精力充沛小

E、创见

17、培训教学效果评估主要从（）进行评估。239

A、知识信息传递状况

B、思维方式、方法启迪状况

C、主动性能力状况

D、非智力因素影响

E、操作与动手能力

18、对培训机构进行评估的指标主要包括（）。240

A、出勤率

B、培训率

C、使用率

D、变化率

E、合格率

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！