# 幼儿园光和影教案优秀6篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-25

*通过写教案能培养教师们的教学水平，大家在制定教案时一定要有清晰的思路，小编今天就为您带来了幼儿园光和影教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园光和影教案篇1教学形式：团体或小组教学教学方法：情景表演法 行为辨析法 故事启迪法活动目标：1...*

通过写教案能培养教师们的教学水平，大家在制定教案时一定要有清晰的思路，小编今天就为您带来了幼儿园光和影教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园光和影教案篇1

教学形式：

团体或小组教学

教学方法：

情景表演法 行为辨析法 故事启迪法

活动目标：

1．让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。

2．培养幼儿的安全意识及自我保护能力。

核心要素：游玩时 应注意 跟爸妈 不远离

陌生地 不乱去 为安全 要牢记

活动准备：兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

基本过程：

（一）导入活动：

1．今天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。

2．邀请一位老师和小朋友一起表演。

（二）关键步骤：

1．情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2．讨论：

（1） 两只小兔谁做得对？

（2） 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

活动延伸：

1．可通过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2．带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

家园互动：

1．家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2．出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

注意事项：

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

活动反思：

1．孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2．你认为这个活动的成功之处在哪里？

3．你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

幼儿园光和影教案篇2

确定主题：

最近在看一个绘本故事《感恩的笑脸》。文中的妈妈教育孩子说：“即使是在你肚子饿的时候也能找出十个感恩的理由。”反思我们身边的孩子，他们会“感恩”吗?在日常生活中，孩子顶撞家长、怨恨家长的现象屡见不鲜。现在的孩子都是家庭的中心，自我意识较强，他们只知有自己，不知爱别人。对幼儿进行感恩教育，有助于幼儿形成健康的心态;有助于幼儿形成高尚的情操;有助于提高幼儿的综合能力。

因此我确立班会主题为《感恩的心》。有一句名言是这样说的：“播种思想，收获行动;播种行动，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”设计此次活动，旨在通过活动使每个孩子都能心怀一颗感恩的心，去感谢阳光雨露，感谢身边所有的人和事。我想孩子们未来的生活会更美好、更幸福!

分析学情

幼儿刚刚进入大班，年龄比较小，理解能力和表达能力还有限，他们处在长辈的呵护状态之中，导致他们形成了惟我独尊的心理状态，总想自己主宰他人，却很少去读懂父母的爱，更不知道该如何去爱别人。(当然有部分幼儿在感恩父母这方面也是做得很好的。)所以现在的孩子普遍有“自私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。学会感恩对孩子至关重要，只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报。要让幼儿学会感恩，首先要心怀一颗感恩的心。

活动目标：

本节班会活动，我以萌发幼儿具有感恩品质为目的，激发幼儿产生初步的知恩，感恩，报恩的心理，培养具有较强爱的感受和爱的表达能力的幼儿，结合大班幼儿的年龄特点将目标预设为以下几点：

1.知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。

2.能用多种方式表达谢意。

3.体会到感谢别人是一件快乐的事情。

4.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

重点和难点

1.重点选择：我觉得通过本节班会课的学习，重点应让幼儿知道什么是感恩，知道对别人的帮助和付出要表示感谢。

2.难点突破：我们现在的孩子几乎都生活在一种家庭溺爱当中，他们很少会去体会什么是“爱”，因此就很难从心底去接受什么是“感恩”了，我认为这便是我们的教学难点。要突破这一难点，我认为首先还是得从“爱”谈起，因此，我通过幼儿感兴趣的的故事和一系列的情感体验，去打动幼儿、感动幼儿，从而达到难点的突破。

活动准备：

台上一分钟，台下十年功。一次成功的班会，准备工作必不可少。结合本节班会活动所需，我作如下准备：

1.情感准备：(1) 活动前，加强感恩宣传，营造活动氛围。

(2) 做问卷调查：《大班幼儿感恩行为习惯养成调查表》。

(3) 谈话：谁帮助过我，并收集爱心小故事。

(4) 已听过故事《感恩的笑脸》。

2.物质准备：(1)教师制作课件

(2) 笑脸贴画若干张。

活动形式：

为使班会活动达到预期效果，我预以下几个方法进行活动：

1.故事引导法：通过简单的故事让幼儿明白帮助别人和感谢别人都是一件快乐的事情。

2.建构式教学法：利用一些图片、音乐给幼儿创设情境，让幼儿通过体验、讨论，大胆地表达心中的感谢。

3.其他教学法，如游戏法等等

活动流程：

本节活动通过四个环节进行：故事欣赏、感恩同心圆、情感体验、感恩的笑脸。

第一环节：故事欣赏

1.教师播放ppt课件，生动地讲述故事《小熊旅行》。

2.按照故事情节提出三个问题：

①小熊旅行时都遇到了哪些事情需要帮助?

②当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的?

③大家为什么都愿意帮助小熊呢?

因为幼儿刚刚进入大班，理解能力和表达能力还有限，因此以故事的导入方式更易于孩子接受和理解，欲先动其心，必先动其情，先要在情感上引起幼儿的共鸣，才能收到良好的教育效果，为下面的环节作好铺垫。

第二环节：感恩同心圆

以故事引入本节活动的主题，

教师提问：

①在你的生活中都有哪些人帮助过你?在这个环节教师要引导幼儿说出不同的人对自己的帮助，如家人、老师、同伴、医生、警察、清洁工等等。

②在这些人当中，你觉得谁对自己的帮助最多?

教师点击课件出现同心圆，请幼儿对这些帮助过自己的人进行一个简单的排序。通过两段视频“感恩父母”和“感恩老师”，以促动心弦的音乐和老师声情并茂的讲述，告诉幼儿我们生命当中首先要感谢的是给予我们生命的父母，其次是教授我们知识的老师。

父母对孩子不求回报的爱，让孩子们已经习以为常，因此本环节设计了一个排序小游戏，通过图片与音乐的结合，加上老师的讲述，让幼儿熟悉的生活场景再现，激起幼儿心中的那份感动。为下一个环节的情感体验奠定基础。

第三环节：情感体验

此时课件画面为同心圆。

教师指着画面进行三个问题的提问：

①有这么多人给了我们帮助，那么现在你特别想对谁说声“谢谢你”?

在这个环节教师要鼓励幼儿大声地说出心中的那句谢谢。

②感谢别人不是光靠嘴上说说，还要拿出实际行动。那你会怎么做去感谢帮助过你的人?

这个问题的提出，教师要充分挖掘幼儿内心的想法，鼓励他们说出多种表达谢意的方法，如做到不挑食，感谢幼儿园厨房里的叔叔阿姨;做到上课认真听讲，感谢老师;做一个听话的孩子，感谢爸爸妈妈等等。并请幼儿站到照片前，大胆地把自己的想法讲出来。

③刚才大家在感谢别人的时候，表情是什么样子的呢?

教师小结：原来不仅被别人帮助是件开心的事，感谢别人同样也是一件非常开心快乐的事情呀!你也这样认为吗?

?纲要》中指出教师要“善于发现幼儿感兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，把握教育的时机，提供适当的引导”。这个部分的情感体验，主要让幼儿自己主动说出谢谢，以及用什么样的方式表达感谢，三个问题的提出让幼儿逐步感受到感谢别人是件快乐的事情，达到既定的预设目标。

第四环节：感恩的.笑脸

师：(课前对幼儿已讲过故事《感恩的笑脸》，在此基础上进行提问。)

还记得老师给你们讲的故事《感恩的笑脸》吗?

妈妈告诉詹尼就算是肚子饿的时候，也能找到十个感恩的理由。今天老师也准备了很多笑脸，请你仔细地想想，从早上到现在有什么让你感恩的理由呢?想到一个就在自己的手指上贴一个笑脸。

因为幼儿很少对自己过去的行为和想法多做反思，一般是过去就忘了，所以只有及时抓住教育契机才能取得最佳效果。在上一环节，幼儿已经对曾经帮助过自己的人表示过感恩，但感恩的事件是随时随地都在发生的，在这个环节就提供给幼儿一个思考的空间，请每个幼儿都去回忆今天发生了哪些值得感恩的事情。教师也要注意引导幼儿，能做到有一个感恩理由贴一张感恩的笑脸，及时让幼儿进行反思，告诉幼儿我们每时每刻都要感恩。

教师看看幼儿贴满笑脸的小手，用夸张的口气说：哇，就一天的时间，就有这么多值得去的感恩的理由呀。感谢别人，我们也能收获快乐。

播放音乐《感恩的心》

班主任作总结：感恩是一种礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多地帮助我们。怀着一颗感恩的心，感谢父母，他们给予你生命，把你抚养长大;感谢老师，他们教给你知识，教你做对社会有用的人;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;学会感恩，我们将会感受到更多的快乐。如果你还没有对帮助过你的人说过“谢谢”，那就从现在开始。

活动反思

本节班会课我们要教育的对象是幼儿，我认为教育的最好方法是幼儿通过自己的活动去体会，去感悟，而不在于老师有多少乏力的干预和空洞的教化。因此我觉得在整个教学过程中应充分发挥幼儿的主动性和主体性，而教师只作为一个参与者和引导者，针对幼儿的实际情况有的放矢地进行教育，以达到良好的成效。3～6岁幼儿是个性品德形成的关键期，幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以感恩行为习惯的养成应该做到系列化，一节短短的班会课也许只能让孩子的心灵受到一丝感悟，所以这还需要长期的巩固和引导，做到家园共育。

幼儿园光和影教案篇3

活动目标

1、欣赏文学作品，感受春天的美丽。

2、画画、缩编、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。

3、学习创编．体验创编的乐趣。

活动准备

1、《春天的色彩》课件

2、不同色系的油画棒、记号笔、画纸。

活动过程

一、创设情境。理解作品内容。

1、完整欣赏文学作品(一边演示课件，一边朗诵)。

教师：小朋友们，我们一起来看看大屏幕，上面有谁?它在干什么?猜猜它在哪里睡觉?

(老师带幼儿边看课件边朗诵)

2、提问：谁告诉了小熊春天的颜色?它是怎么说的?

(引导幼儿用作品中的语言表述)草莓为什么说春天是甜甜的红色呢?

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

教师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢?

教师小结：春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊?

(引导幼儿接下去说)

教师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢?

教师小结：对，春天来了，小草变绿了，所以小草告诉小熊，春天是?(让幼儿接)

(3)共同讨论：小熊知道了，原来春天有绿色，有红色，还有白色。那么春天还有什么色彩呢?

二、大胆绘画，表现春天色彩。

1、教师：刚才小朋友说了那么多春天的色彩，那么，你想请谁来告诉小熊春天的色彩呢?

请你去把它画出来。

2、播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢?

三、学习创编．体验成功快乐。

1、幼儿交流创编。

教师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

2、幼儿大胆表述创编内容。

教师指着黑板

上的画，请幼儿在集体面前讲述。如：这只美丽的蝴蝶是淮画的?

引导幼儿说出：蝴蝶告诉小熊：春天是?

3、整体欣赏(播放课件)师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们也把它们编进故事里好吗?

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。

教师加上结束语：看了小朋友们的画，小熊突然激动地叫起来：

“我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。”

四、结束活动

教师：小朋友们，我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩。再来告诉小熊。

春天的色彩一声春雷惊醒了正在冬眠的小熊。小熊在黑黑的树洞里睡了一个冬天。小熊想：过了一个黑色的冬天，春天来了。春天是黑色的吗?春天是什么颜色的呢?小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”小白兔告诉小熊：“春天是跳跣的白色。”

小熊听了说：“哦!我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。

幼儿园光和影教案篇4

设计思路

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

活动目标

1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。

2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

重难点分析

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

活动准备

1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个2、了解有关动物习性。

3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）4、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片活动过程

一、导入：

出示小熊图片及各种食物图片。激发幼儿对故事的兴趣师：小朋友，看，谁来了？

幼儿：小熊师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

二、引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫图片的下面。

（2）小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

（3）小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的下面。

（4）三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3．分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……1、幼儿积极发言讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片2、引导幼儿正确使用礼貌用语及角色对话。

（本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解到不同动物的食性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知识）.

三、分角色表演，学说礼貌用语。

发散幼儿思维（3分钟）1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动物，幼儿集体扮演小熊进行表演2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

（本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容）

四、听音乐学小动物走路活动结束。（1分钟）活动延伸

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

幼儿园光和影教案篇5

活动目标

1、通过观察水汽化的现象，了解水的变化，知道水从哪里来。

2、了解水的重要性，树立节约用水，保护水资源的意识。

3、有探究欲望，体验发现的乐趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的\'心得。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备

1、酒精灯、烧杯、支架。

2、操作卡片人手一套。(水→水蒸气→云→小雨滴→水)

3、水循环的课件，生活用水的来源及加工过程录象。事先参观过幼儿园附近的小河。

活动过程

一、做实验，说发现，感知水汽化的现象。

1、小实验：水不见了。在孩子的共同关注下，仔细观察烧杯中的水烧开后越来越少、最后不见的现象。

教师：水到哪儿去了呢?水蒸气在天空中又会到哪里去呢?

二、听故事，看课件，了解水循环的过程。

1、教师操作课件，讲述故事“变、变、变”。

(1)教师：水蒸气在天空中怎样了，它遇到冷空气后变成了什么?

(2)教师：雨水会落到什么地方?这些水又会流到哪里呢?

(3)教师：火热的太阳一晒，水又变成了什么?

2、教师：你能把它记录下来，然后告诉大家吗?

3、幼儿在桌上操作，排列水的循环过程。

4、大家相互交流自己的操作，讲述小水滴的变化过程。

5、教师小结：水加热后变成水蒸气，水蒸气很轻上升到空中遇到冷空气就会变成小水滴，小水滴聚在一起就形成了云，云越来越厚，再加上冷空气就又变成小水滴落下来，这就是雨，雨水流到小溪、江河里，经太阳一晒，又变成水蒸气上升到空中。水就是这样不断循环的。

三、看录象，听讲解，知道生活用水的来源。

1、教师：你们知道我们喝的水又是从哪里来的?(幼儿集体讨论，自由发表自己的意见。)

2、观看生活用水的来源及加工过程的录象片。

(1)教师：刚才看的录象里是什么厂?它的作用是什么?

3、教师结合录象进行小结：

自来水厂用一个叫抽水泵的机器将江河里的水抽进来，这些水经过水管流进了加药间加矾处理，加矾后的水再流进沉淀池进行沉淀，沉淀掉了一些脏东西的水又流进沙滤池进行过滤，最后过滤了的干净水进入消毒间加氯消毒，消毒后的水通过管道流到我们每个小朋友的家里，这就是自来水。

四、知重要，勤节约，从小树立环保的意识。

谈话：水的用处大。

教师：水有什么用?(知道水是生命之源，我人类的生活离不开水。动植物的生长也离不开水。水是人们的好帮手，水能灭火、能发电、能解渴;水还是大力士呢，水还能载大轮船帮人们运东西。水对我们这么重要，如果水资源被污染了，我们没有水会很惨，因此，我们应该从小爱护水、保护水资源;平时不浪费水，做一个节约用水的好孩子。)

五、活动延伸。

保护水资源。

教师：上次我们去参观了幼儿园旁边的小河，你发现小河的水怎么样了?怎样才能使小河变干净?

开展“小手拉大手”活动，鼓励幼儿做个小小监督员，与家长共同保护水资源。

活动反思

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。

幼儿园光和影教案篇6

活动目标

对彩虹现象感兴趣，能自主发现生活中的“彩虹”。

大胆探索，感知自然界彩虹产生的原理。

尝试利用喷水壶制造彩虹现象。

活动准备

环境准备：本活动适合在天气晴朗、有太阳的环境中开展。

课件准备：“彩虹”组图；《为什么会出现彩虹》认知音频及图片。

材料准备：装有水的雾状喷壶。

活动过程

师幼谈话，鼓励幼儿初步交流关于彩虹的已有经验。

——你见过彩虹吗？

——你看见的彩虹出现在哪里？

——是在什么时候出现的？

出示组图“彩虹”，引导幼儿欣赏并感知不同的彩虹。

1.出示图片“彩虹-1”，认识彩虹。

——彩虹是什么样子的？有哪些颜色？

2.出示组图“彩虹-2”，感知不同的彩虹。

——除了在天空中，你还在哪里见过彩虹？

小结：彩虹有红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色，除了在天空中会出现彩虹，肥皂泡上、喷水池边、水晶上、光盘上等都会出现彩虹。

发放装有水的喷壶，组织幼儿到户外寻找彩虹，感知彩虹尝试的条件。

1.组织幼儿带好喷壶，到户外寻找彩虹。

1）教师用喷壶对着阳光喷水，引导幼儿发现空气中隐隐约约出现的彩虹。

2）鼓励幼儿尝试用喷壶制造彩虹。

2.组织幼儿回活动室，集中分享用喷壶制造彩虹的方法。

——你制作出彩虹了吗？

——你是用什么方法制造出彩虹的呢？

播放认知音频及图片《为什么会出现彩虹》，感知自然界彩虹产生的原理。

——彩虹是怎么形成的呢？

——为什么用喷壶朝着阳光喷水，会出现彩虹呢？

小结：原来用喷水壶朝着阳光喷水，阳光照射到空气中的水珠，就会出现彩虹。所以我们常常能在雨过天晴时看到彩虹。

温馨提示

彩虹是因为阳光射到空中接近球形的小水滴,造成色散及反射而成。阳光射入水滴时会同时以不同角度入射,在水滴内也以不同的角度反射,造成我们所见到的彩虹。

活动延伸

区域活动

在科学区，投放雾状喷壶、废旧光盘、吹泡泡的用具、三菱镜等材料，鼓励幼儿继续尝试用不同的材料制造“彩虹”，在探索中了解制造彩虹离不开“光”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！