# 美术梅花教案5篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-25

*教案在教师接下来的教学工作中起着相辅相成的作用，教案是教师为了掌握课堂节奏预先撰写的书面表达，以下是小编精心为您推荐的美术梅花教案5篇，供大家参考。美术梅花教案篇1一、活动目标：1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花的基本特征。2、...*

教案在教师接下来的教学工作中起着相辅相成的作用，教案是教师为了掌握课堂节奏预先撰写的书面表达，以下是小编精心为您推荐的美术梅花教案5篇，供大家参考。

美术梅花教案篇1

一、活动目标：

1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花的基本特征。

2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。

3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的`好习惯。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

二、活动准备：

黑色、红色颜料、ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等

三、活动过程：

1、幼儿听音乐进入课室。

2、引入课题：

3、认识梅花，观察图中梅花的基本特征。

4、教师示范用吹画和手指点画的方法。(让幼儿观察吹画梅花所需要的工具)

5、交代要求，请幼儿操作(家长参与其中)，教师在旁指导。

学生操作时，教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树，能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。

四、总体评价，结束活动。

1、教师对幼儿的作品进行评价，并给予表扬。

2、让每个幼儿把自己画的梅花贴在外墙上组成梅花林，供大家欣赏。

教学反思：

这次活动总体上来说是算成功的，孩子们在活动中体会到了吹画的乐趣。充分发挥了他们的想象力和创造力，同时在活动过程中老师和小朋友也有很好的互动。其实社会在不断创新，我们幼儿园的老师也应该不断的创新。让小朋友们在学习的过程中体会到快乐。这次的吹画活动对中班的孩子来说是有难度的，同时我们在这个活动总也吸取了很多经验。这次活动有很大的创新，突破了我们以前所开展的活动。不足的地方就是好多细节上的东西没有考虑周全。

如果让我从新上这节课，我会多准备几种颜料。应该多给小朋友们自己发挥的空间，也就不局限于画一种东西。也可以让小朋友自己画好之后，谈谈自己画的是什么。上这堂课的时候有几位领导在，他们一直认为这次活动对于中班的孩子来说难度有点大，不过在活动过程中师生之间的互动很好，也有良好的氛围。我相信有了这次的经验后，以后开展类似的活动就会更有经验一些。

美术梅花教案篇2

【活动目标】

1、通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富。

2、在“点”的基础上学习“点转”的技能，尝试运用点转法画梅花。

3、能综合运用各种色彩表现梅花的美。

【活动准备】

1、课件：各种形态、颜色的梅花图片多幅。

2、国画工具材料（提供不同底色的宣纸）。

【活动过程】

1、引导幼儿迁移已有经验，激发幼儿的学习兴趣。

师：你们去过梅花山吗？漫山遍野的梅花给你什么感觉？

2、教师播放课件，引导幼儿欣赏梅花图片。

（1）欣赏、交流梅花的色彩和外形特征。

师：今天老师带来了一些梅花的图片，我们一起来看一看。梅花有哪些颜色？是什么样子的？（五瓣，嗣起来像一个圆，中间有花蕊）

师：梅花都开了吗？它们长在树的什么地方？

（2）欣赏、感受国画大师的梅花图。

师：我们一起来欣赏国画大师画的梅花图，看一看它们有什么特别的地方？你觉得什么地方最美？（用色、布局、添画……）

3、幼儿尝试探索、学习梅花的画法，教师示范小结。

（1）师：梅花可以怎么画呢？

（2）教师小结：用大白云点转画出花瓣，用小勾线笔浓墨丽花蕊。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

师：你想画一幅怎样的梅花图？怎么才能把梅花画得更好看？看看老师给你们准备了什么？这些纸有什么特别之处？

5、集体欣赏，引导幼儿侧重从画面的色彩、造型以及细节添画等方面来评价。

美术梅花教案篇3

【活动目标】

1、体验吹画的乐趣，激发吹画的兴趣。

2、能够保持画面整洁，准确体现出梅花。

3、学会用吹画和手指点画的方法表现梅树和梅花的基本特征。

4、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

5、培养幼儿良好的作画习惯。

【活动准备】

ppt、黑色墨汁、毛笔、红色印泥，卡纸、纸巾、梅花图片若干、范例。

【活动重点难点】

1、学会吹画与点画的技能。

2、能够保持画面整洁并独立完成。

【活动过程】

一、图片导入。

师：今天，老师带来了一幅漂亮的图片。小朋友们看，这张图片上是什么花呢？

（教师出示梅花图片，引导幼儿观察梅花的结构、形态、颜色）

师：嗯，这就是梅花。小朋友们仔细观察一下梅花有什么特点呢？

（鼓励幼儿大胆观察并讲述梅花的特征。）

二、引导幼儿学习吹画的方法。

师：我们认识了梅花，那今天呀，老师要教小朋友一个新的本领，利用吸管吹画和手指点画的方法来画梅花。我们需要用到的材料有墨汁、毛笔、还有印泥。

师：首先，看一下这幅漂亮的梅花该怎么制作。先拿起毛笔，蘸上一滴墨汁，轻轻的滴到画纸下方，拿起吸管，深吸一口气，吸管的一端对准墨点往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向上、向左或向右吹，慢慢吹出树枝的形态。树干就做完了，等到墨干了，我们再用右手食指印上印泥，点出梅花。（讲明制作过程）

三、幼儿操作，教师指导。

师：在制作之前呢，老师有几点要求，请小朋友注意。一定不要弄太多的墨，不要将墨吹到画纸的外面，要注意画面干净、整洁，点画好后要在抹布上把手擦干净。那开始作画吧！

（幼儿在画面上练习吹画梅花。幼儿操作时，教师重点帮助幼儿掌握吹树枝的方法。要求能力强的幼儿多吹几棵梅树，能力弱的幼儿掌握吹的方法。尽量使每个幼儿完成作业，享受成功的快乐。）

四、作品讲述。

幼儿讲述自己的作品。

【活动延伸】

回家与爸爸妈妈一起制作一副美丽的吹画《梅花》。

【活动反思】

这次活动总体上来说是算成功的，孩子们在活动中体会到了吹画的乐趣。充分发挥了他们的想象力和创造力，同时在活动过程中老师和小朋友也有很好的互动。其实社会在不断创新，我们幼儿园的老师也应该不断的创新。让小朋友们在学习的过程中体会到快乐。这次的吹画活动对中班的孩子来说是有难度的，同时我们在这个活动总也吸取了很多经验。这次活动有很大的创新，突破了我们以前所开展的活动。不足的地方就是好多细节上的东西没有考虑周全。

如果让我从新上这节课，我会多准备几种颜料。应该多给小朋友们自己发挥的空间，也就不局限于画一种东西。也可以让小朋友自己画好之后，谈谈自己画的是什么。上这堂课的时候有几位领导在，他们一直认为这次活动对于中班的孩子来说难度有点大，不过在活动过程中师生之间的互动很好，也有良好的氛围。我相信有了这次的经验后，以后开展类似的活动就会更有经验一些。

美术梅花教案篇4

活动目标

1.学习吹画的基本方法，能够运用手指点画、彩笔添画等辅助手段表现腊梅花的基本特征。

2.喜欢吹点画，体验吹点画的乐趣，提升孩子审美能力。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4.培养幼儿的技巧和艺术气质。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

墨汁、红色颜料、棕色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，雪中腊梅的图片、范画一幅、乒乓球若干。

活动学法

为了更好地完成教学任务，我将主要采用以下方法：

观察法：通过播放腊梅花课件，直接让幼儿进行观察和学习。只是形容孩子还是不能很直观的想到腊梅花的形态，利用课件使幼儿对梅花有直观形象的认识。

示范法：通过教师的示范作画让幼儿感受吹点画的有趣，达到激发孩子们创作的积极性和热情。

活动过程

一、引导幼儿观看腊梅花的课件，让幼儿通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美，接着出示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色。引导幼儿说一说这是用什么方法画出来的?师：“孩子们想不想也用这种方法自己来做画，激发幼儿学习吹点画的热情。”

二、

1.让孩子一起玩帮球球找家的游戏，先让孩子练习下如何掌握吹气的方向，以备孩子在吹树干、树枝时能较好的掌握生长的方向。

2.让孩子休息下并观看教师示范吹树干、树枝。这是难点部分，详细讲解。先用毛笔蘸棕色的颜料滴在纸的下半部分，然后用嘴对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些，在吹的过程边吹边讲解。

3.用右手食指蘸红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣，也可点上几个花苞。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，排的美观，不能出现排队现象。点画后及时擦手，注意手上的颜料不要弄到衣服和桌椅上，注意卫生。

4.用彩笔添加花心。

三、教师示范完毕，幼儿作画，教师巡回指导

1. 提醒幼儿注意画面整洁卫生。

2.能力强的幼儿可多吹画几颗梅花树，能力弱的重点掌握吹的方法。帮助每个幼儿完成作业，享受成功的乐趣。

四、作品展览

完成作品并进行展览，互相欣赏评价。与幼儿用幼儿作品布置教室，让孩子们一起欣赏自己的作品布置成的梅林，鼓励、激励不同水平的孩子，让孩子们在看到自己的成绩后有成就感，并在美丽的环境中学习成长。

五、活动延伸

让幼儿充分发挥自己的想象，利用点画的方法创作出更多漂亮好看的作品供大家欣赏。

活动反思

腊梅花在我们当地的生活中不常见，在这次活动中能让孩子们初步认识腊梅花，并能学习运用吹画和手指点画的方法来表现腊梅花的特点。在创作的过程中既能体验其中的乐趣，轻松的认识腊梅花，又能感受成功的喜悦，不但可以让孩子掌握一种新的绘画方法，还可以很好地提高幼儿的手眼协调能力和对美的欣赏能力。

美术梅花教案篇5

活动设计背景

让幼儿学会利用身边的物品材料来制作手工艺术等来美化自己的生活，引导幼儿相互交流、相互欣赏、丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

活动目标

1让幼儿认识冬天的主要花卉——梅花，感受梅花外形的美丽和独特的香味。

2让幼儿体验不同形式的手工制作方式，激发幼儿参加手工活动的兴趣。

3让幼儿学习欣赏作品。

4让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5培养幼儿的欣赏能力。

教学重点、难点

让幼儿观察梅花的外形，在制作梅花的外形，和如何粘贴花瓣。

活动准备

1新鲜的梅花

2染红的玉米胶水水彩笔白纸卡纸

3教师制作的示范作品一幅

活动过程

1.游戏:闻一闻、猜一猜。

教师请幼儿闭上眼睛，把梅花给幼儿闻一闻，请幼儿说说闻到的是什么花的香味。

2.教师出示采集的梅花，引导幼儿观察。

教师提问:“说说看梅花是什么时候的花卉，看看梅花的枝干是什么样子的?它的花瓣是什么形状的、什么颜色的呢?”

3.教师出示制作好的梅花，请幼儿欣赏。

教师提问：“小朋友们看，这是老师用染红的玉米种子制作的梅花，好看吗?你们也想制作美丽的梅花吗?“

4.教师结合书上的步骤现场制作梅花给幼儿看，一边做一边讲制作方法，和步骤。

1)在白纸上用水彩笔画出梅花的枝干;

2)用胶水把染红的玉米粘贴到枝干上，做成梅花的花瓣(注意:每朵梅花有五个花瓣)。

3)把制作好的画粘贴在硬卡纸上，固定到墙壁上就行了。

5.幼儿进行制作，教师分别给予指导，帮助粘贴有困难的幼儿把玉米种子粘贴牢固。

6.引导幼儿欣赏作品并相互讲评。让幼儿把制作好的梅花摆出来，互相观看和欣赏，比一比谁的更好看。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！