# 语言电的教案6篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-25

*教案在完成的过程中，你们需要强调讲授内容要点，通过书写一份优秀的教案，接下来的教学工作一定十分顺利，下面是小编为您分享的语言电的教案6篇，感谢您的参阅。语言电的教案篇1第一课时教学目标：1．认识9个生字和11个词语。认识“罕、蝌、蚪、逗、间...*

教案在完成的过程中，你们需要强调讲授内容要点，通过书写一份优秀的教案，接下来的教学工作一定十分顺利，下面是小编为您分享的语言电的教案6篇，感谢您的参阅。

语言电的教案篇1

第一课时

教学目标：

1．认识9个生字和11个词语。认识“罕、蝌、蚪、逗、间、如、粗、意”8个字。

2．正确、流利地朗读课文。

3．激发学生观察自然现象的兴趣。

教学重点

1．认识9个生字和11个词语。

2．正确、流利地朗读课文。

3．激发学生观察自然现象的兴趣。

教学难点：

1．朗读课文时注意句子的节奏和语气。

2．正确理解“不爱学习的人总也看不懂”、“粗心大意的人总也看不见”等句子的意思。

教学过程

一、谈话导入

1．教师板书：大自然的语言，齐读课题。

2．师讲：别以为人才会说话，大自然也有语言，让我们一起来感受大自然的语言，

二、初读课文内容。

1．借助拼音读课文，读通课文，在读时有读不准确的语言，要停下来借助拼音读正确。

2．再读课文，标画出生字和会认的字。借助拼音把生字和会认的字多读几遍。

3．分小节读课文，其他同学听听有没有读不准的音。

4．电脑出示生字；让学生读一读。

5．电脑出示词语：请学生读一读。

语言化石告诉发现说话人们

镶嵌山巅汪洋那是这是蝌蚪逗号粗心大意

6．学生选择1个或2个或几个词语练习说话。

7．同桌同学互读课，相互正音。

三、精读课文内容，朗读指导。

1．指名读课文，大家听听从大自然的语言中听出了什么？（学生说明小节的内容，就学习哪段内容。）

（1）学生a回答：古老的“三叶虫”化石，镶嵌在喜马拉雅山巅，这是告诉我们那儿曾经是汪洋一片。

①教师板书

三叶虫化石，汪洋大海

②为什么找到三叶虫化石的坟，可以推测那里是汪洋一片呢？

③出示“三叶虫化石”的标本或书上的图，请查找到三叶虫资料的同学给大家讲一讲：三叶虫是节肢动物，在2亿多年以前已经灭绝了，它大多数生活在海洋里，所以我们可以知道喜马拉雅山很久很久以前是汪洋一片

语言电的教案篇2

活动目标： 1.感受动画片的情节，乐于倾听同伴的讲述。学习用大大的、香香的、甜甜的等句式来说一说姥姥的礼物。

2.尝试看动画与同伴合作模仿角色进行讲述。

3.迁移经验进行创造性讲述。

活动准备： （1）制作后的《姥姥的礼物》动画碟片。

（2）多媒体教学设备。

（3）卡片十张。

活动过程：

一、识动画片中的角色导入活动。

师：今天我们班来了一位客人，我们来看看是谁呢？

引入活动主题。（看动画片一）(幼儿讲述.)

二、段讲述动画片的内容。

1．师：喜鹊叫，姥姥提着大包和小包，这是谁的姥姥呢？她要去谁家呢？你想知道吗？(看动画片二)现在你知道她是谁的姥姥了吧？

乐乐看到姥姥来了，心里怎么样啊？

乐乐很想知道姥姥给她带来了什么，你想知道吗？

我们先来猜猜姥姥会给乐乐带什么？（启发幼儿讲述）你的外婆来看你会给你带什么？

（幼儿讲述）

2．姥姥给乐乐带来了什么礼物呢？我们一看？

(看动画片三)师：谁会来说一说姥姥带来了什么。

出示相应图片（请幼儿讲述）谁会用好听的话把姥姥带来的礼物说一说？

(请幼儿来说一说)

3．姥带来水果，还带来什么呢？请接着看动画片.

(看动画片四)谁会用好听的话来说一说这两个礼物？

4．姥带来的礼物摆了一桌子，乐乐可高兴了，我们一看有哪些？（幼儿看图片讲述）乐乐收到这么多的礼物，她会对姥姥说什么？

(看动画片五)

三、师：乐乐的姥姥带来了这么多好吃的东西，你的姥姥也会带来好多呢？

现在老师来做姥姥去小朋友家作客，我会带来什么呢？

（和幼儿进行模仿游戏）拿出图片，也用好听的话来说一说。

请幼儿和幼儿来做游戏。

四、今天的动画片好看吗？

我们一一看,把这个好看的动画片讲一讲。（看完整动画片）

语言电的教案篇3

我的影子

目标：

1、愿意与同伴交流自己在游戏中的发现，并正确运用“我的影子会……”。

2、促进幼儿读图能力的发展，能把图画的主要内容和文字对应起来。

准备：

小书人手一份、教学大书、有阳光的户外活动场地。

过程：

(一)请出“神秘的朋友”导入主题

师：“我们每个小朋友都有一位神秘的好朋友，她和我们每个人长得一样，你们想知道它是谁吗?让我们一起来把自己的神秘好朋友请出来吧。”带幼儿到户外阳光处，请幼儿观察地面被太阳照出来的自己的影子。

师：我们每个人的神秘好朋友就是自己的影子。

师：小朋友们，仔细观察还有那些物体也有神秘的好朋友?

教师小结：影子是光与不透明物体之间产生的一种现象。光照射过来，被物体挡住，在物体下形成一片黑暗的区域，这个黑暗的区域就是物体的影子。

(二)引导幼儿进行与图书内容相关的游戏活动——我和影子做游戏。

1、游戏——“我的影子会……”

引导幼儿在太阳下进行和图书相关的活动(如走路、跳舞、摆造型、向左向右转等等)，同时观察自己的影子是怎么样在活动的，并提问。

师：××，你在做什么?

幼：我在走路。

师：你的影子在做什么?

幼：我的影子在走路。

教幼儿练习句式：我的影子会……得出结论：自己的影子和自己的动作是一样的。

2、影子变变变

教师和幼儿玩影子变变变的游戏，带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，并请幼儿和自己的影子比比谁高谁矮。得出结论：我的影子比我高;再带幼儿到太阳光弱的地方，发现自己的影子变短了，请幼儿再和自己的影子比高矮，得出结论：我的影子比我矮;最后带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

(三)图书阅读

1、教师向幼儿介绍书名《我的影子》，引导幼儿自由翻看，鼓励幼儿读出图书内容。

2、师生共同进行阅读，重点引导幼儿学说：“我的影子会……”的句式。

3、发给幼儿人手一份小书，鼓励幼儿自由阅读，对有阅读困难的幼儿及时给予纠正和帮助。

语言电的教案篇4

目标：

1.使幼儿进一步掌握春天的季节特征，感受诗歌的意境。

2.帮助幼儿感觉、理解诗歌语言和意境的美，学会有表情地朗诵诗歌。

3.培养幼儿边听边记边想的能力。

4.学习词语：一溜烟、请柬、衔着、快活。

5.引导幼儿体会诗歌的结构及语言运用方面的特点，发展幼儿仿编诗歌的能力。

准备：

1.音乐伴奏带。

2.电脑图片。

3.带幼儿在幼儿园里或者公园找春天。

过程：

1.感受环境和生活

让幼儿能描述出春天的样子：春天来了，树绿了，花开了，草地绿了。

请幼儿观察树、草、花、说一说像什么？

例如：风一吹，柳条像姑娘的辫子在摇摆，像在跳舞。

2.出示电脑图片

师：我们来看看图上有什么？这是什么季节？你是怎么感觉到这是春天呢？春风吹来后，小草、柳树、桃花有什么变化？

3.欣赏诗歌《春天的故事》

教师富有感染力的朗诵一遍诗歌。

想象诗歌描绘的春天的情景并加以描述。

围绕诗歌提问，帮助幼儿理解诗歌内容：

春风长着什么？为什么说春风长着手？它怎么使小草发生了变化？为什么说春风长着嘴？这怎么使柳树发生了变化？为什么说春风长着腿？它怎样使桃树发生了变化的？春风给谁发请柬？小燕子衔着什么？在讲解过程中帮助幼儿学习词语。

幼儿在音乐的伴奏下学习朗诵诗歌。

活动延伸：

引导幼儿知道诗歌的结构，教师示范仿编一 春风长着什么？为什么说春风长着手？它怎么使小草发生了变化？为什么说春风长着嘴？这怎么使柳树发生了变化？为什么说春风长着腿？它怎样使桃树发生了变化的？春风给谁发请柬？小燕子衔着什么？在讲解过程中帮助幼儿学习词语。

段诗歌，请幼儿说说与原诗有什么不一样？帮助幼儿掌握仿编的方法。让幼儿自由仿编的方法。

原诗歌：

春天的故事

春风长着手，

那手像妈妈，

摸了摸小草，

小草绿了。

春风长着嘴，

会说悄悄话，

在树梢上说了说，

柳树绿了。

春风长着腿，

一溜烟跑来了，

亲了亲桃树，

桃树开了！

春风发请柬，

春风长着什么？为什么说春风长着手？它怎么使小草发生了变化？为什么说春风长着嘴？这怎么使柳树发生了变化？为什么说春风长着腿？它怎样使桃树发生了变化的？春风给谁发请柬？小燕子衔着什么？在讲解过程中帮助幼儿学习词语。

请来了小燕子，

小燕子衔着春光，

快活地飞来了......

语言电的教案篇5

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的.节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。

3、初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿初步养成爱劳动的习惯。

活动准备：

1、与附近的理发店、邮局和百货商店联系，带领幼儿参观。

2、安排幼儿定期做值日生和参加幼儿园劳动。

3、卡纸、胶水、剪刀、彩纸。

活动过程：

1、组织谈话。使幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、邮局、百货商店的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。我们参观过幼儿园附近的邮局、理发店和百货商店，你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、组织讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？

百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累不累？既然累为什么还要干呢？

理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎么样？

这些人劳动一天累吗？从他们的更加城你觉得他们工作时的心情是怎样的？为什么？

4、让幼儿谈谈自己在家或在幼儿园参加劳动的事。

你会劳动吗？你在哪里参加过什么劳动？如做班级值日生，幼儿园集体劳动等，劳动的时候你的心情怎么样？为什么？

5、教师小结。

劳动是件光荣的事，小朋友从小参加一些劳动，会使我们从小养成爱劳动的好习惯，长大了，也能像爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。

6、让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

语言电的教案篇6

活动目标：

1.理解诗歌内容，感受作品的趣味性，学会朗诵诗歌。

2.说出香瓜和黄瓜的外形特征，了解它们在生长过程中的相同和不同之处。

活动准备：

1.《小朋友的书 秋天多美好》。

2.胖奶奶和瘦爷爷的手偶各一个；多媒体资料（香瓜和黄瓜的生长过程）。

3.实物香瓜和黄瓜各一个。

活动过程：

一、教师分别用左右手操纵胖奶奶和瘦爷爷，通过情景对话引出故事。

1.师：村子里有一位胖奶奶和一位瘦爷爷，他们有个共同的爱好，就是种瓜。

（出示手偶）

胖奶奶：嘿！我是胖奶奶。

瘦爷爷：嘿！我是瘦爷爷。

胖奶奶：我最爱种瓜。

瘦爷爷：我也爱种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆。

瘦爷爷：我种的瓜又细又长。

2.师：你们想知道胖奶奶和瘦爷爷他们种的是什么瓜吗？让我们一起来听诗歌《种瓜》。

二、教师完整朗诵诗歌一遍，幼儿初步了解诗歌内容。

1.教师朗诵诗歌一遍，幼儿倾听。

2.请幼儿说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

师：胖奶奶种的是什么瓜？瘦爷爷呢？

3.出示实物香瓜和黄瓜，请幼儿观察后说说香瓜和黄瓜的外形特征有什么地方不一样。

（可以从色彩和外形等方面比较）

师：（出示实物瓜）提问：

香瓜和黄瓜有什么不一样的地方？

对了，胖奶奶种的瓜和她很像，是又大又圆的香瓜。瘦爷爷种的瓜也长得和他很像，是又细又长的香瓜。

三、教师朗诵诗歌第二遍，播放相关的图片（香瓜和黄瓜的生长过程）。

1.胖奶奶拿了一粒瓜子，把它种在泥土里。（泥土里）

瘦爷爷也拿了一粒瓜子，把它种在泥土里。

2.胖奶奶的瓜子发了芽。瘦爷爷呢？（发了芽）

3.胖奶奶种的瓜藤儿在地上爬。（地上爬）

瘦爷爷种的瓜藤儿往里里爬？（天上爬）

4.胖奶奶种的瓜开了花。瘦爷爷种的瓜也开了花。

5.胖奶奶种的瓜，花儿谢了结了个小瓜。瘦爷爷种的瓜。花儿谢了也结了个小瓜。

6.长啊长呀，哇，胖奶奶种的瓜和胖奶一样，又大又圆，那是什么瓜？（香瓜）

长啊长啊，嗨，瘦爷爷种的瓜和瘦爷爷一样，又细又长，那是什么瓜？（黄瓜）

7.提问：香瓜和黄瓜的生长过程中有什么地方是一样的？什么地方是不一样的？

四、使用小朋友的书，学习诗歌《种瓜》。

1.师：下面，请小朋友跟着老师一起来学习一下这首诗歌。

2.请各别小朋友尝试念一念诗歌。

3.集体朗诵诗歌。

五、在歌曲《种瓜》中，结束活动。

师：我们小朋友学过一首歌，叫《种瓜》。我们已经试着种过许多的瓜。今天，让我们再来尝试种种香瓜和黄瓜吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！