# 幼儿心理健康教育个案分析

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-04-14

*一、幼儿情况分析睿阳，是一个可爱的小男孩，有较强的记忆力，学知识很快。他从小跟奶奶在一起生活，老人对孩子照顾地无微不至，从不放手让孩子自己去玩，老人没有文化，对孩子百依百顺。孩子父母工作较忙，对孩子缺乏必要的指导，多方面的因素导致了孩子在心...*

一、幼儿情况分析

睿阳，是一个可爱的小男孩，有较强的记忆力，学知识很快。他从小跟奶奶在一起生活，老人对孩子照顾地无微不至，从不放手让孩子自己去玩，老人没有文化，对孩子百依百顺。孩子父母工作较忙，对孩子缺乏必要的指导，多方面的因素导致了孩子在心理方面出现了一些问题。在幼儿园，小朋友不小心推了他，就放声大哭；小朋友跟他开玩笑，说奶奶不来接他，他也哭：老师让小朋友学着穿衣服，他不会就哭；在班里，他和小朋友交往很少，不爱跟大家说话，自己坐一边，不肯参加班里的活动；大家玩玩具，他想玩，却不敢跟大家在一起。

二、分析出现问题的原因

老人对孩子照顾太多，生活技能方面缺乏必要的锻炼，导致他自理能力差；再加上周围同龄小伙伴少，很少和孩子在一起，使他不知道如何跟大家相处，遇到事情总想着让奶奶帮忙，他不知道如何是好时，只能用哭来发泄心中的不愉快。

三、目标

(一)使幼儿喜欢来幼儿园，逐步适应幼儿园生活

（二）学做自己能做的事，能自己吃饭、睡觉

（三）培养幼儿良好的自理能力

四、采取的措施

(一)做好家长工作

请家长在家多给孩子锻炼的机会，给他自由支配的时间，让他自己能做的事自己做，锻炼孩子基本的生活技能，让孩子多和同龄人在一起，学习必要的交往技能。

（二）为孩子营造宽松和谐的生活氛围，给予必要的心理支持

由于他心理比较脆弱，我们在班中，应该多帮助他。孩子们都非常有爱心，经老师一提醒，孩子们都和他一起玩，争做好朋友。

（三）发扬其长处，树立其自信

根据他的记忆力好，平时在组织教育活动时，我们经常给他提供展示自己的机会，鼓励他大胆的表现，慢慢地、他主动积极性的参加活动了，自信心也逐渐的提高了。

（四）教师给予个别指导

由于他生活技能比较差，在平时老师经常给予个别指导：教他穿衣服，洗手、大小便等，自理进一步提高。

（五）用音乐活动进行心理调控

如：进行律动和歌表演来消除不愉快的心情，从而建立良好积极愉悦的情绪。

五、观察记录

第一阶段：一天的早上，我在门口迎接孩子们来园，发现睿阳跟奶奶来了，发现他还是不高兴，于是我蹲下给了他一个拥抱，并亲了他一下。慢慢的他松开了抱着奶奶的手，而且在我的提示下跟奶奶说再见。

效果：睿阳来园虽然还是不太习惯，但他已经有了很大进步，来园不再拽住奶奶的衣服哭闹了。

分析：只要适时给孩子给与关怀，相信孩子会慢慢习惯的。

第二阶段：一次我们班组织上体能课，在玩集体游戏时，刚开始我发现睿阳站在一旁，并没有加入，我悄悄的告诉几个小朋友：“你们要跟睿阳一起玩。”于是睿阳便被热情的小朋友们牵着加入了游戏中，慢慢地，睿阳也开心的玩了起来。

效果：睿阳对事物的观察能力很强，正因为他对事物的强烈的好奇心，使得他显得比其他孩子多动。

分析：只要能参与集体活动，相信孩子个性也会有所改变。

第三阶段：一次中午午休后，在穿衣服时，睿阳遇到了困难，“老师，你能帮我吗？”他求助的眼神看向我，我把穿衣服的步骤慢慢的交给了他，终于，他学会了，脸上露出了胜利的笑容。

效果：睿阳有了很大的进步，能够主动与老师交流。

分析：孩子能主动提出问题，说明已经融入集体生活。

第四阶段：现在的睿阳，已经适应了幼儿园的生活，在吃饭的时候，能够独立进餐、并保持桌面干净，睡觉也能自己安静入睡了。

效果:孩子已经完全适应了幼儿园的生活。

分析：通过各种方法，使幼儿融入集体，适应幼儿园环境。

六、教育效果

（一）他已不需要别人的帮助，能自己穿衣服，能心情愉快的来幼儿园，自理能力有了较明显的提高。

（二）他开始和小朋友交往，并学会了一定的交往技能。

偶尔与小朋友发生争执，他也学会了克制，不再掉眼泪，有许多的朋友了。

（三）能比较主动的参与到班级的各项活动中来，做事不再缩手缩脚，自信心有了明显提高。

看到孩子进步这么大，他的奶奶无比感激，我们也倍感欣慰，没有什么比孩子的进步更值得我们骄傲的了。希望睿阳在以后的生活中能够更加健康、快乐的成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！