# 义务教育发展均衡迎检工作讲话

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-13

*义务教育发展均衡迎检工作讲话近年来，县委、县zf始终高度重视教育工作，坚持教育优先发展，精心谋划部署，逐年加大教育投入和教育保障，为办好人民满意的教育奠定了坚实的基础。一是教师素质显著提升。近三年，我们通过“省考县用”招聘、zf购买服务等方...*

义务教育发展均衡迎检工作讲话

近年来，县委、县zf始终高度重视教育工作，坚持教育优先发展，精心谋划部署，逐年加大教育投入和教育保障，为办好人民满意的教育奠定了坚实的基础。

一是教师素质显著提升。

近三年，我们通过“省考县用”招聘、zf购买服务等方式，先后补充教师\*名，教师队伍结构逐年优化，专业化水平逐步提升。

二是办学条件显著提升。

近三年来，全县教育固定资产总投资达到\*亿元，“全面改薄”“标准化学校”“义教均衡补短板”等建设项目扎实推进，全县办学条件全面提档升级，乡村学校的面貌发生巨大的变化，学校之间、城乡之间的差距将进一步缩小，优质教育资源覆盖面进一步扩大。

三是教育教学质量稳步提升。

2024年高考再创佳绩，重点本科达到\*人，本科上线率达\*%，均创历史新高，\*位同学被北京大学和清华大学录取，全县高考上线人数和上线率均保持在全省前列；义务教育城乡之间的差距进一步缩小，教育资源配置趋于合理，乡镇中心学校教学质量明显提升，尤其是地处偏远的什张家、纳卜藏、海上等学校成绩进步较快；学前教育稳步发展，学前教育三年入园率达\*%；职业教育人才培养模式不断创新，中职毕业生的升学率和就业率逐年提高。

四是教育改革深入推进。

先后出台并实施《\*县班主任职级管理评选办法（试行）》等一系列教育改革文件，创新了学校的管理模式和理念，激活了学校管理者改革创新的内动力，进一步提高了广大教师的工作积极性。

全县各类教育呈现出协调发展的良好态势，成绩催人奋进，但与人民群众满意的教育要求还存在一定的差距，全县教育还存在教师队伍结构不合理，有些农村学校缺乏音体美、心理教育等方面的老师；\*等学校的“大班额”现象还没有得到解决；“控辍保学”工作难度大；校园及周边安全保障设施不足等问题，我们必须引起高度重视。

下面，围绕义务教育发展均衡县迎检工作，我讲几点意见。

一、全面查缺补漏，确保“义教均衡迎检”各项工作落实到位

\*月份我县将接受“国检”，时间紧、任务重，各乡镇、各相关部门要立即行动起来，对涉及本乡镇、本部门的工作进行再自查、再安排、再落实。

一是要抓好落实。

要按照《\*县迎接义务教育均衡发展评估验收实施方案》所明确的任务，确保在规定的时限内完成各项准备工作。

二是要抓好宣传。

县委宣传部、广电局、教育局等部门及各乡镇要积极利用“微\*”、《新\*》、微信平台、村务公开栏等形式广泛宣传全县义务教育均衡发展工作所取得的成绩，让义务教育均衡发展成为全县上下的共识，不断提高群众的知晓率和满意度。

三是要抓好整改。

要按照《\*县义务教育均衡发展省级督导评估反馈意见整改方案》所明确的任务和时限，结合省级和市级复核检查中发现的问题，逐项查漏补缺，找准“症结”，列出清单，倒排工期，挂账整改，确保整改到位。

四是要查漏补缺。

细化工作安排，要对关键数据、档案资料等进行“回头看”，提炼总结学校办学特色和亮点，确保评估得分率。

二、强化zf工作职责，加大“控辍保学”工作力度

一是严格实行控辍保学“双线”责任制。

县zf与乡镇（街道）、乡镇（街道）与村（社区）、村（社区）与村民（居民）为一线；教育局与学校、学校与教师、教师与家长为一线，层层签订责任书，落实“控辍保学”工作责任。各乡镇（街道）主要领导是辖区内控辍保学工作的第一责任人，今天的会上，县zf与各乡镇签订了《“控辍保学”工作目标责任书》，明确了主体责任，各乡镇（街道）要依法负责组织好适龄儿童、少年入学、动员辍学学生复学等工作，尤其要抓好辍学情况较为突出的上\*等民族地区学生的“控辍保学”工作。

二是落实辍学学生报告和动员复学制度。

学校每学期开学后\*天内对本校学生学籍进行一次全面清查，对学生辍学情况进行及时统计，了解原因和去向，\*天内向教育行政部门和所在地乡镇zf（街道办事处）报告，乡镇zf（街道办事处）应责令其家长及时送其入学。若有学生辍学，学校应及时向乡镇zf（街道办事处）报告，并配合乡镇zf（街道办事处）、村委会（社区）共同做好辍学学生动员返校工作。对经多次说服教育仍不返校的学生，由乡镇zf（街道办事处）向辍学学生家长发出《复学入学通知书》，要求家长依法督促辍学学生限期返校。

三是加大“控辍保学”宣传力度。

要通过媒体宣传、法律讲座、家长会议、主题班会、张贴标语等多种方式，向社会、家长和学生广泛宣传义务教育有关法律法规，宣传zf、社会、家庭、学校各自在保障适龄儿童少年按时入学工作中的法律责任、中小学生辍学的危害、违反《义务教育法》导致学生辍学的处罚规定等，增强广大群众、学生家长及学校教师依法实施义务教育的意识，在全社会营造“控辍保学”的良好氛围。

四是加强督促检查。

为保证今年我县义务教育巩固率\*%的目标顺利完成，县zf与乡镇zf已签订了教育目标责任书，各乡镇务必要落实zf职责和“双线目标责任制”，县zf教育督导室要加强目标考核，进一步加大“控辍保学”督导检查力度，以问题为导向，开展经常性和过程性督导检查，实行义务教育巩固率督导检查结果公告制度、限期整改制度和问责制度。

三、突出重点，全力促进教育事业持续发展

第一，着力拓宽教育发展思路。当前，\*教育事业要实现跨越发展、突破发展需要的就是新思路、新出路。我们必须要放活思想、放大胆量、放宽思路、放开手脚，在严格落实各项教育惠民政策，整合优质教育资源，稳步提高本县办学水平和教育质量，努力缩小城乡之间、校际之间、区域之间差距的基础上，积极借鉴兄弟区县的成功经验，借助发达地区先进的教育理念、优质的教育资源、较高的办学水平，借机借力促进我县教育水平和质量不断提升。

要积极创新办学模式，大胆尝试集团化办学，按照“强校带弱校、同学段组团、协作共管、乡镇为主体”的原则，实施“学区化”“优质学校+潜力校”“职教中心”的教育集团化办学策略，集团内部结对帮扶，优势互补，以此推动学校的内涵发展。

第二，着力加强师资队伍建设。要坚持把加强师资队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，努力建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。

今年补充教师\*名，目前仍有空编\*个，县人社、编办、教育等部门要加大教师队伍补充力度，着力解决教师“量”的问题。在解决“量”的同时注重“质”的提升，坚持“请进来”与“送出去”相结合的方式，积极聘请知名专家、名教师开展讲学助教活动，强化“名师工作室”的辐射带动作用，加大送教下乡的力度，提高教研的针对性和实效性，进一步完善学校管理层干部选用、竞争上岗、城乡教师互动交流、支教助教等工作机制，不断提升教师综合能力和水平；

要充分利用好绩效工资这个杠杆，真正做到“干与不干不一样，干多干少不一样，干好干坏不一样”，调动教师的主观能动性，形成比学赶超的良好氛围。要加强师德师风建设，完善师德考评办法，将师德表现作为教师考核、聘任聘用和评价的首要内容，使教师的理想信念、思想觉悟始终与时代同步，不断增强教书育人的本领。

第三，着力提升教育教学质量。坚持把促进学生健康成长作为教育工作的出发点和落脚点，牢固树立以质量为核心的教育发展观，健全优化以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，坚持规模和质量的统一，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，着力培养造就一批在全市乃至全省叫得响、亮得出的优秀教师和品牌学校，进一步提高\*教育的知名度和影响力。

要进一步深化课程和教学改革，创新教学观念、教学内容、教学方法，注重学生的素质提高、能力培养、个性发展，着力提高学生的学习、实践、创新、品德等核心素养。

第四，着力优化校园育人环境。要始终如一的抓好“六园建设”，积极创造优美的校园育人环境，积极营造教师乐于从教、学生舒心学习的良好环境，充分展示学校个性魅力和办学特色。要注重营造高品位校园文化氛围，时时刻刻向师生传递校园文化的美妙信息，让高雅、文明走进每一所校园，精心营造一个“学生乐学、教师乐教”的教育环境。要充分发挥德育在学校教育中的重要作用，优化德育工作机制，完善学校、家庭、社会“三结合”的德育网络，形成“发展式办学，立体化育人”的办学特色，提高德育效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！