# 花婆婆简案

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-15

*活动目标：1、理解故事并对四季的花卉感兴趣，乐意不同的韵律节奏进行表达。2、体会“做一件让世界变得美丽的事情”的美好。活动准备：1、四季特征明显的花：迎春花、桃花、油菜花、荷花、玫瑰、菊花、桂花、红梅、腊梅、水仙花、白玉兰、向日葵。2、《花...*

活动目标：

1、理解故事并对四季的花卉感兴趣，乐意不同的韵律节奏进行表达。

2、体会“做一件让世界变得美丽的事情”的美好。

活动准备：

1、四季特征明显的花：迎春花、桃花、油菜花、荷花、玫瑰、菊花、桂花、红梅、腊梅、水仙花、白玉兰、向日葵。

2、《花婆婆》PPT。

3、儿歌“四季花开”：

暖和的春天来到了，什么花儿朵朵开？

炎热的夏天来到了，什么花儿朵朵开？

凉爽的春天来到了，什么花儿朵朵开？

寒冷的春天来到了，什么花儿朵朵开？（备有：我们种的什么花儿开）

4、背景音乐。

活动过程：

一、听故事

1、引出活动：

提问：婆婆是个什么样的人？

追问：花婆婆是干什么的？

过渡：到底花婆婆是个什么样的人呢，我们来听听这个故事《花婆婆》。

2、讲述故事

重点提问：小女孩答应爷爷要做哪三件事？

小结：第一件事——到世界各地去旅行，第二件事——老了以后，在海边住下，第三件事——做让世界变得更美丽的事

3、继续讲故事。（……花婆婆想，如果海边开满了鲜花，世界一定变得更美丽；如果海边一年四季都开满鲜花，世界一定变得更美丽。）

二、四季开的花

1、说说四季开的花

重点提问：你能说出哪些花的名字呢？告诉这个女孩子。

小结：你们知道的花可真多，其实，我们现在知道的花的名字有7000多种。

2、分分说说：四季不同的花。

1）引导语：我准备了一些花的照片，和朋友两人一起，去认一认：这是什么花？

2）幼儿操作后交流

提示：把花儿图片放在相应的字卡的下面（字卡为：春、夏……）

小结：我们一起告诉了这个女孩，一年四季开满了不一样的花，小岛会变得更加美丽。

3、唱一唱：四季花儿开。

1）、引导语：如果，我们可以把花儿在四季开放的事，唱出来，也是一件很美好的事。这里有一些儿歌，我们一起找个好朋友，一人问一人答，唱得唱，另一个伙伴试试用身体敲打节奏，一起合作唱唱看。

提示：节奏和别人不一样，很独特，那会更美好。

小结：身体的很多部位都能有音乐的感觉，很好玩吧，以后我们再慢慢玩。

2）、出示：“我们种的什么花儿开”（让孩子感受16分音符的节奏）。

小结：儿歌还有各种各样的变化，便到后面越来越好听和好玩，越好听越好玩，世界就变得（更美好）。

三、一件美好的事

1、回归故事。

2、美好的事情。

重点提问：你觉得做什么事，可以让世界变得更美好呢？

小结：孩子们，你们已经知道了做一件让世界变得更美好的事情。请你记住这件事情，努力去做这件事情。知道吗？等你们长大了，世界因为有你们，会变得更美好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！