# 足球校本课程实施方案

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-01

*2024足球校本课程实施方案一、指导思想：足球是世界第一大运动项目，既能强身健体，又可以培养学生吃苦耐劳的精神和团队协作意识。全面贯彻教育方针，坚持以人为本，让学生体验运动激情，感受足球魅力，传承礼仪文明，塑造学生人格，培养出具有极高的“体...*

2024

足球校本课程实施方案

一、指导思想：

足球是世界第一大运动项目，既能强身健体，又可以培养学生吃苦耐劳的精神和团队协作意识。

全面贯彻教育方针，坚持以人为本，让学生体验运动激情，感受足球魅力，传承礼仪文明，塑造学生人格，培养出具有极高的“体育核心素养”的文明学生，开设《足球校本课程》，丰富发展学校教育内涵，使素质教育的的思想真正落实到教育实践中去。我们又组织足球社团提高我校学生的全面发展，积极培养学生的足球兴趣，提高学生身体的灵活性和协调性，培养学生的“体育核心素养”，增进学生对足球这一运动项目的认识，以足球为突破点带动全校学生的整体素质，努力开拓我校校本课程的广阔空间与美好前景。

二、开发背景

（一）社会发展的需求

就在2024年全国“两会”开幕之前的2月27日，国家主席习近平主持中央全面深化改革领导小组第十次会议，审议通过了《中国足球改革总体方案》，定下来今后十年中国足球改革的大政方针。从邓小平30年前提出“足球要从娃娃抓起”，到习近平对中国足球的格外关切以及他的“三个足球梦想”，《方案》的出台被视为前所未有的足球治理“定海神针”,引起了参加两会的代表委员的热议。2024年8月，习主席在全运会讲话中提到：“体育代表着是青春、健康和活力”，全国人大代表、民革吉林省委副主委郭乃硕说，习近平的关注和足球改革方案的出台，可以说中国足球有救了。该“方案”出台后，足球界人士反响强烈，有足球教练指出这比1992年“红山口会议”更重要。其中，校园足球的改革和建设成为热议的话题，如果让孩子们“有学上，又有球踢，将来还有出路”，无疑会吸引更多家长让娃娃们投入到足球运动中来。

（二）课程发展需要

校本课程开发成为课程改革中的研究热点。我校《校园足球课程》的开发正是顺应了这一改革潮流，也为我校的体育工作带来了新鲜活力，丰富了内容，使之更贴近于学生。

（三）学校发展的需要

1、真正落实学校“阳光、健康、快乐”的办学理念的需要。《校园足球课程》的开发和实施体现了我校“健康快乐”的教育思想，为了健康学会足球技能，在足球训练和比赛中追求快乐。

2、适应我校的足球教学——足球训练、比赛一条龙的学校体育特色的需要。我校自2024年开始组建学校足球队参加“青岛市市长杯”足球赛，第一次参加男女队均进入了前八名，2024年我校的女队就获得了“青岛市市长杯”足球赛冠军，而且在以后的日子里蝉联桂冠，男队每年进入前八名，最好成绩是亚军；2024、2024年连续两年代表青岛市参加省中小学生足球赛，今年还参加了全国校园足球冠军杯赛（青岛站）。回顾这几年来的足球训练工作，我们认为作为市足球试点学校，比赛的成绩固然重要，但若没有一个扎实的基础，没有一个浓厚的足球氛围，成绩好坏的基础都建立在二、三十个人的训练队身上，这与我们国家设立传统项目学校的初衷肯定是相违背的。现在《足球校本课程》的开发与实施正好弥补了这一缺陷。足球教学作为普及，作为基础，足球竞赛活动作为推动杠杆，足球训练工作作为提高的学校体育特色才是我们今后一段时间里的正确方向，势必会给我们学校的足球传统起到推波助澜的作用。

3、为了推进课程开发和实施，必须努力提升教师业务水平。课程开发与实施的整个过程，体育教师可以说是一个业务知识提升的过程，从课程开发、研究策略、研究内容、教材的选用处理、教学目标的制定及课程的实施教学等一系列的过程中，教师通过不断培训、查阅资料、分析讨论、研究教学方法等形式，可以获得不少原来很少接触到的知识，而这些知识又经过实践后变成每个教师的教学经验。

4、积累开发经验，为学校其他课程开发提供基础经验的需要。课程的开发对于学校一线教师来说，其工作难度非常大，而且从未接触过，从课题的提出到前期调查、整理资料、处理数据、选用和处理教材、编写各种文本直至结题，每环扣一环，而中间的每一个细节都需要我们教师认真推敲，经过论证后方能成立。《足球校本课程》的开发是我们比较早的一个校本课程，它的实践经验将有利于我们今后各学科的课程开发。

三、课程方案领导小组

组长：

副组长：

组员：

工作小组：

组长：

组员：

四、课程目标：

1、认知：了解学校足球的发展史，学校足球发展纲要、世界足球的起源、发展、简单的战术以及规则裁判法等

2、技能：能熟练的完成运球、传球、停球、射门等基本动作；掌握带球过人、头顶球、守门员基本技术、“二过一”配合过人；能组织进行小型比赛。

3、情感：进一步培养学生的拼搏意识，磨练意志，提高团队协作能力。塑造学生正确的人生观、价值观。

五．课程内容

时间

初一内容

初二内容

初三内容

第一周足球知识

足球知识

足球知识

第二周视频课-足球运球

视频课-足球传球、接球

视频课—足球技术的应用

第三周足球的运球技术

足球的快速运球

足球的球性球感

第四周足球的运球技术及球性练习

足球的球性球感

短传长传结合第五周足球的传球接球技术（地滚球）

足球的传接球的各种方法体验

背套练习

第六周足球的短传与长传地滚球技术

长传高空球技术

方格式运球过人

第七周足球的高空球停球技术

足球规则（视频）

网鱼式防守与渗透

第八周足球的传球隐蔽性

足球的技术运用

教学比赛

第九周足球的高压防守

足球的传切配合（一）

位置的职责

第十周传球与高压防守

足球的传切配合（二）

长传定位球与停球

第十一周球性球感、简单的2过1战术及传切配合足球的传切配合（三）

6对6比赛换位

第十二周视频---精彩的进球集锦

足球教学比赛

4人移动式2过1传球、接应

第十三周球的穿透性及摇摆式防守

足球的阵容发展

教学比赛

第十四周简单的足球战术

足球的射门练习

最新规则的接触

第十五周足球规则

足球的高位压迫战术

守门员技术

第十六周足球教学比赛

教学比赛

教学比赛

六、实施策略：

1、以培养学生学习兴趣为首要任务，多启发指导学生，培养他们的对足球的热爱。

2、实施新的课程改革策略，通过环节目标教学法来促进总目标的达成，最终令学生发健康成长。

3、认真制订教学计划，确定教学内容的框架。日常的教学工作必须根据教学计划展开，做到认真备课，上课，严格考核，充分发挥校本课程的育人功能。

4、在教学过程中，采用多样化的实践性学习方式，如：欣赏、示范探究、小组分工合作，让学生主动参与到足球运动中来。

5、及时总结反馈课堂上的不足，并在下节课及时调整。

七、教学比赛、集中展示

1、举办一年一度的“校长杯”足球联赛，让学生在比赛中巩固技战术、提升自信心、更好的展示自我。

2、通过街道足球赛、区长杯、市长杯、省级联赛来检验学生的掌握情况，还有后期需要改进内容、方法等。

八、课程评价

1、年终对优秀社团成员予以表彰。根据日常练习以及比赛中的表现情况，年终评出优秀社团成员，给予表彰，以资鼓励。

2、每年进行达级测试，对达到一定标准的进行颁发证书。

3、每年的各级比赛选拔出校级球星进行表彰。

4、对充分利用环节教学法教学的教师进行全校表彰。

5、对充分按照校园足球课程实施方案进度进行教学的，予以表彰鼓励。

XX中学

2024年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！