# 亿以上数的写法

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-05

*亿以上数的写法教学内容：教科书第20页的例2，做一做1、2和练习三5、6。教学目标：1．使学生在已有知识基础上，掌握亿以上数的写法，能根据数级正确地写出亿以上数。2．培养学生主动迁移知识的思维习惯。让学生感受到数学与生活的紧密联系。激发他们...*

亿以上数的写法

教学内容：

教科书第20页的例2，做一做1、2和练习三5、6。

教学目标：

1．使学生在已有知识基础上，掌握亿以上数的写法，能根据数级正确地写出亿以上数。

2．培养学生主动迁移知识的思维习惯。让学生感受到数学与生活的紧密联系。激发他们的学习兴趣。

教学重点：教学亿以上数的写法。

教学难点：亿级中间和末尾有0的数的写法。

教学关键：以亿以内数的写法为基础，把个级、万级的写法推广到亿级，能正确写亿级的数。

教学过程：

一、目标导学

1．写出下面各数。

四千八百三十二万

二万八千五百八十七　　　七千零三万五千

2.展示学习目标。

掌握亿以上数的写法，能根据数级正确地写出亿以上数。

3.导入新课。

4.师：同学们，我们已经学会了亿以上数的读法，但是在日常生活中仅仅会读这些大数目是远远不够的，我们必须会写这些数，这节课，我们就来学习亿以上的数的写法。

5.板书课题：

亿以上数的写法

二、自主学习

1、出示自学提纲

（1）回忆一下，我们学过的亿以内数是怎样写的呢？在写法上要注意什么问题？

（2）亿以上数的写法和亿以内数的写法有什么联系？

（3）下面这些数该怎么写？

三亿

三十亿九千万

七千零三亿零二十万

（针对提纲，学生自学，老师巡回指导）

三、合作探究

(一）小组合作

1．整亿数的写法。

三亿，让学生自己试着写一写，并跟同桌说说为什么这样写。（引导学生说出整亿的数，要从亿级写起，在万级、个级各写4个0就可以了）

总结：整亿的数先写亿级的数，再在后面加8个0。

2．非整亿数的写法。

三十亿九千万

写作：

七千零三亿零二十万

写作：

写在书上，写完后四人小组讨论：

①

这些数包含几级？（写数时先写哪一级，再写哪一级？）

②

百万位到个位为什么写0？（哪一个数位上没有单位，就用0占位）

③

百亿位到十亿位为什么连续写两个0？

（二）师生合作

1．重点处理0的写法。

（1）哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上用0占位。

（2）使学生意识到，不能读几个0就写几个0。

2．谁来根据大家说的总结一下亿以上数的写法。

四、达标训练

1．写出下面各数。（先自己写，再小组间互相说说）

二十五亿

写作：

四百九十亿零六十万

写作：

五千零四亿零七百万

写作：

2、写出下列各组数

（1）

三十

三十万

三十亿

（2）

一百零七

一百零七万

一百零七亿

（3）

九千二百

九千二百万

九千二百亿

五、当堂测评

1、写出下面各数

二亿四千万

五亿零六百二十万

三十亿八千零七万

二千零六十亿零九万

六百零六十亿零九万

2、填空。

A、十亿位的计数单位是（），百亿位的计数单位是（）。

B、一个数的亿位上是5，表示（），一个数的千亿位上是7，表示（）。

C、一个十位数，它的最高位是（）位；一个十二位数，它的最高位是（）位。

D、最大的八位数是（），最小的九位数是（），它们相差（）。

3、回答下面问题

A、从个位起，第几位是万位？第几位是亿位？

B、万位的右边一位是什么位？左边一位呢？

C、500030002中、“5”“3”“2”各表示的意义。

4、堂清反馈。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！