# 最新小学作业管理实施方案

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-04

*最新中小学作业管理实施方案一、指导思想为切实提高教学质量，加强教学研究、教学指导、教学评价，实行以人为本，探索“减负增效”的教学之路。结合我校教学实际，以学生作业管理与研究为突破口，体现学科特点，开展“有效作业”研究活动。二、实施目标长期以...*

最新中小学作业管理实施方案

一、指导思想

为切实提高教学质量，加强教学研究、教学指导、教学评价，实行以人为本，探索“减负增效”的教学之路。结合我校教学实际，以学生作业管理与研究为突破口，体现学科特点，开展“有效作业”研究活动。

二、实施目标

长期以来，学生作业负担过重而效率低下的现象一直是困扰广大师生的一个突出的教学问题。从“备课、上课、作业、辅导、评价”的教学环节中，将“作业”作为一个具体的问题加以研究，也是依据我校师资和学科专业水平发展状况确定的。

活动期望达成以下主要目标：

1.减少重复、机械操练、死记硬背、东拼西凑的作业练习，改善作业效能，从而减轻学生课业负担；

2.教师能比较系统地掌握不同类型练习题的功效，并具有开发一些有针对性、层次性的思维能力训练题的能力，从而提高教师的专业水平；

3.研究新的作业设计理念，拓展作业的内容和形式；

4.形成学生课外阅读和探究习惯的引导和培养师生互动机制；

5.形成协调各科作业量，科学控制学生作业总量的机制；

6.学校、家长、学生共同探讨并形成正确的课业观，形成积极的舆论导向。

三、有效作业要求：

1.分组分学科展开交流、讨论，集大家智慧，确定出适合我校“学情”的统一的有效作业。把有效作业的讨论作为有效备课讨论的重要内容，定点、定时、统一。

2.作业形式多样，可分：必做、选做、讨论、实践。

3.规定各科作业量，一、二年级作业总量控制在20

分钟以内；三、四年级作业总量控制在1--1.5

小时；4.批阅要认真及时，必须做到有发必收、收必批、有批必评、有错必纠。

可依据作业内容采用灵活多样的方式，如：面批、学生互批、学生代批、抽查批阅等。

5.在精选、精练、精讲、精评上做文章，做到减量增效，实现真正意义上的高效低耗。可大胆尝试学生点评制，开展“小”老师活动，使有效作业成为有效教学的突破点。最终全面实现教育教学跨越式发展。

6.教师要根据学生学情分梯度布置，梯度作业应讲究艺术性和人性化，使每名学生都能在完成作业的过程中体验一次成就感。本期“梯度作业”布置要体现在教案本上。这是检查有效作业的一项硬指标。

四、建立健全考评制度：

1.本期学校不定时抽查一次有效教案和作业，发现问题，及时指导纠正；对好做法好点子及时交流推广。

2.期中对有效教案和作业，进行一次全面检查，并纳入教师的绩效考评档案，对优秀教案本、批改记录本在全体教师中展览、优秀作业本、纠错本在全体学生中展览。

3.期中、期末两次对有效作业进行全面的总结，召开专题会，对先进典型大张旗鼓的进行表彰，对表现不佳、落实不到位的师生进行个别谈话，提出整改措施。

不断积累经验，完善提高我校的有效教学、有效作业工作。优秀师生给予以奖励。

作业检查方案

一、指导思想

完成作业是学生保证学习效果的必要手段，批改作业是教师的常规工作。为进一步加强教学常规工作，培养良好的教风学风，教导处研究

决定对语数外等学科进行定期检查和不定期检查。

二、检查时间

每月一次定期，一次不定期检查，定期检查有教导处通知，每年级每学科一种作业本上交，由教导处通知并组织教研组长一同检查，检查完后发现问题并记录通报检查情况，提出改进措施。

不定期检查：不通知时间，形式比较灵活，随时检查随时反馈。

三、检查地点：教导处及各年级办公室

四、检查方式：定期检查和不定期抽查相结合五、检查科目：语文

数学

外语

其他学科

六、检察人员：教导处

教研组长

备课组长

七、检查主要内容：

1、作业本保存是否干净？（0.5分）

2、作业格式是否规范，书写是否干净？

(0.5分)

3、作业难易程度、作业量是否适中？

(1分)

4、课后作业内容是否精选？是否有利于学生智力发展？

(1分)

5、作业批改是否认真规范？是否全批全改？并附有激励性评价？（5

分)

6、做错的题是否及时订正？学生订正过的作业教师认真批改？

(2

分)

八、作业上交时间：提前一天通知后必须交齐，送到指定地点.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！