# 语文S版六年级下册第六单元第26课《理想的风筝》同步练习（I）卷

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-06

*语文S版六年级下册第六单元第26课《理想的风筝》同步练习（I）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共87分)1...*

语文S版六年级下册第六单元第26课《理想的风筝》同步练习（I）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共87分)

1.（1分）说说句中省略号的不同用法。

……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（8分）拼拼写写我能行。

hào

hàn

áo

yóu

lǐng

lüè

zhàn

lán

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

zhēn

dì

bù

lǚ

zhuāng

zài

shū

jí

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（4分）我是拼音小能手。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

慈祥

忠厚

强壮

拐杖

4.（6分）写出下列词语的近义词。

舒展\_\_\_\_\_\_\_\_

健壮\_\_\_\_\_\_\_\_

沉醉\_\_\_\_\_\_\_\_

天穹\_\_\_\_\_\_\_\_

伫立\_\_\_\_\_\_\_\_

不由自主\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）选择正确的读音。

天穹\_\_\_\_\_\_\_\_（ɡōnɡ

qiónɡ）

伫立\_\_\_\_\_\_\_\_（zhù

zù）

擎着\_\_\_\_\_\_\_\_qínɡ

qín）

哽咽\_\_\_\_\_\_\_\_（yè

yàn）

6.（2分）请写出两句关于正确面对逆境的名言：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（1分）“刘老师您在哪里？我深深的、深深的思念您……”多么余味无穷的省略号呀！深深地思念刘老师的什么呢？是刘老师永远灿烂的微笑、是他功德无量的圆木棍？还是……拿出你的笔继续写下去。

刘老师呀，思念您\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（5分）用所给出的词语造句。

①着急

②感激

9.（5分）阅读短文，回答问题

刘老师个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的头发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，膝以下被全部截去了，靠一根已经用得油亮的圆木拐杖支撑。这条腿什么时候、为什么截去的，我们不知道。只是有一次，他在讲到女娲补天造人的传说时，笑着对我们说：“……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大，被摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉一条腿的。”教室里腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生心里都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一支圆木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用圆木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心，再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知要这样跳跃旋转多少次。而他每转一次，就引起同学们一阵激动的心跳。

然而，留给我印象最深的，还是刘老师每年春天放风筝的情景。

文中写刘老师上课和放风筝的情景，二者有什么联系？

10.（5分）缩句。

①温暖的春风吹绿了大地。

②他的风筝各式各样。

11.（5分）解释句中加横线的词。

笑过之后，同学们心里泛起了酸涩的感情。

12.（4分）把下列词语补充完整。

不由\_\_\_\_\_\_\_\_

各式\_\_\_\_\_\_\_\_

翩翩\_\_\_\_\_\_\_\_

扶摇\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（2分）画龙点睛。（选择最恰当的动词填入句中，体会它们的意思。）

擎

举

托

拿

①他总是自己手持线枴，让他的孩子或学生远远地\_\_\_\_\_\_\_\_着风筝。

飞

升

飘

窜

②便不断抻动手中的线绳，那纸糊的燕子便抖起翅膀，翩翩起舞，直\_\_\_\_\_\_\_\_入云霄。

14.（5分）将下列陈述句改成反问句。

①小玲取得的优异成绩正是她勤奋学习的结果。

②我们不能被困难吓倒。

15.（5分）请写出两句关于正确面对逆境的名言：

16.（5分）读课文《理想的风筝》，解释句中加横线的词

笑过之后，同学们心里泛起了酸涩的感情。

17.（5分）扩句。

①风筝戏耍。

②冬季漫长而枯燥。

18.（5分）缩句

①春风吹绿了大地。

②他的风筝各式各样。

19.（5分）写出下列句子的修辞手法

当春风吹绿了大地的时候，人们的身心一齐苏醒，一种舒展的快意便浮上心头。

20.（5分）将下列句子改为陈述句。

①我的心绷紧紧的，这怎么能忍受呢？

②这潮湿冰冷的地面怎么能睡呢？

二、阅读题

(共3题；共27分)

21.（5分）阅读短文，回答问题

刘老师个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的头发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，膝以下被全部截去了，靠一根已经用得油亮的圆木拐杖支撑。这条腿什么时候、为什么截去的，我们不知道。只是有一次，他在讲到女娲补天造人的传说时，笑着对我们说：“……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大，被摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉一条腿的。”教室里腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生心里都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一支圆木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用圆木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心，再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知要这样跳跃旋转多少次。而他每转一次，就引起同学们一阵激动的心跳。

然而，留给我印象最深的，还是刘老师每年春天放风筝的情景。

北方的冬季漫长而枯燥。当春风吹绿了大地的时候，人们的身心一齐苏醒，一种舒展的快意便浮上心头。在晴朗而没有大风的日子，刘老师课余便在校园的操场上，放起他亲手制作的风筝。

他的风筝各式各样：有最简单的“瓦片儿”，也有长达丈余的蜈蚣，最精妙的是黑色的燕子风筝。他的腿自然不便于奔跑，但他却绝不肯失去亲手把风筝送上蓝天的快乐。他总是自己手持线拐，让他的孩子或学生远远地擎着风筝。他喊声：“起!”便不断拉动手中的线绳，那纸糊的燕子便抖起翅膀，翩翩起舞，扶摇直上。他仰望白云，注视着那青黑的小燕在风中翱翔盘旋。他脸上漾出的那甜蜜的笑，使我觉得他不是一位老人，而是一个同我一样的少年。

你喜欢文中的老师吗？说说理由。

22.（5分）阅读短文，回答问题

每逢这时，我就会不由自主的想起我的刘老师，想起他放上天空的风筝。

刘老师个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的头发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，膝以下被全部截去了，靠一根已经用得油亮的圆木拐杖支撑。这条腿什么时候、为什么截去的，我们不知道。只是有一次，他在讲到女娲补天造人的传说时，笑着对我们说：“……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大，被摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉一条腿的。”教室里腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生心里都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

选文开头说：“北方的冬季漫长而枯燥。”你同意这种说法吗？为什么？

23.（17分）阅读短文，完成练习。

华佗学医

有一年疾病流行，华佗亲眼看见许多人被病魔折磨得死去活来。为了（解除

消除）病人的痛苦，华佗立志学医。他风餐露宿，历尽（艰辛

辛苦），来到西山，拜精通医术的老人为师。

华佗拜师后，师傅说：“这里有许多病人，你就专门伺候他们吧！”华佗一面耐心地伺候病人，一面留心观察每个病人病情的变化和用药情况。

3年过去了，师傅说：“你已经（磨练

锻炼）了3年，学了不少东西，但是还要学些医书、药典。”他带华佗到内室，只见到处是书籍、挂图。华佗高兴极了，从此不分昼夜，如饥似渴地（阅读

攻读）起医书来。

暑去寒来，又是3年。一天华佗正在读书，突然有人跑来说：“师傅病了，你快去看看。”

华佗连忙跑去，只见师傅两眼紧闭，手脚僵硬。他摸了摸师傅的额头，又按按师傅的脉搏，然后笑着说：“师傅无大病，自会好的。”人们都（埋怨

责怪）华佗不懂医道。

就在这时，师傅突然坐起来，哈哈大笑说：“华佗说得对，我是故意装病，试试你们的本领的。”众人听了，不得不佩服华佗的本领。

“有志者事竟成”，华佗终于学得一手好医术，辞别了师傅，下山给人们治病去了。

（1）从文中括号内选择合适的词语。

（解除

消除）\_\_\_\_\_\_\_\_痛苦

历尽\_\_\_\_\_\_\_\_（艰辛

辛苦）

（磨练

锻炼）\_\_\_\_\_\_\_\_了

（阅读

攻读）\_\_\_\_\_\_\_\_起

（埋怨

责怪）\_\_\_\_\_\_\_\_华佗

（2）用曲线在文中划出最能反映华佗认真学医的两句话。

（3）比较下列一组句子，说说它们有什么不同，短文中为什么采用前一种写法。

华佗一面耐心地伺候病人，一面留心观察每个病人病情的变化和用药情况。

华佗耐心地伺候病人，留心观察每个病人病情的变化和用药情况。

（4）华佗能学得一手好医术，靠的是（）

A

.立志与拜师

B

.拜师和勤奋

C

.实践和读书

D

.立志和勤奋

参考答案

一、基础题

(共20题；共87分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、7-2、8-1、9-1、9-2、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共3题；共27分)

21-1、22-1、23-1、23-2、23-3、23-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！