# 让学校成为师生幸福成长的精神家园

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-09

*2024年“教育家型”校长高端研修培训项目返岗实践指导阶段培训发言材料让学校成为师生幸福成长的精神家园\*\*镇第二小学校长\*\*各位领导，各位同仁：\*\*镇二小创建于1985年，学校现有76个教学班，学生3738名，182名教职工，在历经近30年...*

2024年“教育家型”校长高端研修培训项目返岗实践指导阶段培训发言材料

让学校成为师生幸福成长的精神家园

\*\*镇第二小学校长

\*\*

各位领导，各位同仁：

\*\*镇二小创建于1985年，学校现有76个教学班，学生3738名，182名教职工，在历经近30年的风雨历程后，学校凝炼出了二小独特的学校文化，以“责任担当”为学校精神，以“做最好的自己”为核心理念，孕育了二小优良的传统。在不同的办学时期，二小均以“让每位师生都成长，使每位家长都满意”为办学的总目标，几代二小人在传承与创新中铸就了自己的教育品牌。现作为二小的现任校长，庆幸自己可以在这样重要的一个岗位上工作之时更感受到肩上的责任重大和使命的光荣，这也是教育局党委对我的信任，所以我没有理由不为二小的发展奉献一份让人感动的思想和情怀！

今天，我发言的题目是：“做最好的自己”这是我们一直坚守的办学理念，它既表达了我们对教育的思考，也表达了我们的教育理想与追求。“做最好的自己”是我们的育人目标，更是“美丽校园，幸福师生、理想教育”这一江华民族教育梦的最好体现。因为教师幸福是学生幸福的前提，教师爽朗的笑声，向学生传递的自然也是幸福与快乐的信号。下面我从五个方面谈谈我校实施这一办学理理念的做法。权作抛砖引玉，不当之

处敬请各位批评指正。

一、坚守这样的办学理念，首先就是要提升教师对学校的认同感。

苏霍姆林斯基说过，“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导。”在学校，教育思想集中体现为办学理念。办学理念承载着学校教育观念和文化，是教师应具有的教育思想的观念基础，没有清晰鲜明的办学理念，就不可能有高质量的教育和优质的学校。然而面对当时的学校现状：校园环境与学校不配，学校经济状况让人堪忧。。这些都让每位教师深感失落，践行这一办学理念何从下手？唯有改变学校面貌、提升形象，重塑教师对学校的认同，于是学校行政一帮人首先借势唐局长提出“美丽校园，幸福师生”江华民族教育梦和城区学校“扩容提质”的契机，积极争取上级主管部门的高度重视和大力扶持，两年后，随着学校扩容提质工程的推进，校园环境不断优化；省级安全文明学校和第一批全国体育工作示范校的取得，学生阅读成果展示的成功举办，每一次教学质量刷新，每一次学校社会声誉提升，对老师们都是一次感动，一次激励，老师们对学校对校长认同感在提升，凝聚力在增强，集体荣誉感在提高。用老师们的话来讲，就是“能在这样的学校工作好，跟这样的校长干事值”。期间工会在各种节假日定期组织形式多样团体活动强内部凝聚力和谐同事关系，如爬山徒步、体育趣味比赛、郊游、文化活动等等。这些小活动不仅密切了同事关系，更增强了教师的身心健康。同时学校充分利用QQ群、微信、教师例会等高调弘扬正气，抑制不良风气，使正气上升。对于对增强团体团结有利的人和事，大力进行宣传；对于苗头性、倾向性的问题，及时予以揭示，防止形成不良思潮，坚决杜绝小团体、小圈子现象出现。最后充分发挥职代会的作用，让教职工参与到学校的民主决策、民主管理和民主监督上来以增强学校管理的共识。2024年来学校重新组建职代会，定期召开会议讨论、制定学校各项制度和办学方案，这些制度和方案的实施都能得到老师们的认可、支持，杜绝了很多不必要的矛盾。

二、体现这样的办学理念，关键是看一所学校的课程设置与落实。

一所学校的办学理念、办学思想往往是靠学校开设的课程得以体现，孩子们在不同的课程中会获得不同的知识，形成不同的能力，体验到不同的愉悦与快乐，养成求知、求真、求善的习惯。因此，我校十分注重课程的开设。在课程开设上，学校特别强调“全课程”。具体做法是：

1、确保计划课程

①学校坚决执行国家课程计划，开足开齐计划课程。学校每门课程都要求扎扎实实上好，教学目标都要求落实到位，一是按课程计划开足课时；二是抓好音、体、美的课堂教学和期末考试。每学期末各学科均要举行考试，有书面的也有非书面的。学生的考试成绩既是对学生的一种考核，也是考核全体教师课堂教学效果的一项最主要指标。

②在课程落实上，我们一是特别强调“全历程”，即每学期初，要求上课老师制定科学的教学计划，学期末，所有学科都要进行期末考试。二是特别强调“全过程”，即要求教师扎实抓好备课、上课、作业批改、特别是课后辅导这四个重要的教学环节。因为只有这样，我们才能真正全面地提升学校的教育教学质量，让学生全面地发展。

2、开发校本课程

为了丰富孩子的知识，提升孩子的人文素养，打造学校特色学校专门开设了以下两项校本课程：

①阅读课（每周1节，全年级统一）；

②晨诵、午读课。（每天早晨15分钟诵读国学经典，每天下午30分钟课外大阅读（低年级以绘本为主，中高年级以课外读物为主））

具体做法是：

①节约各项开支建设开放式的阅览室，增加图书藏量、征订大量的期刊。

②全天候开放阅览室，学生们可随时走进阅览室看书看报。

③学校每周开设一节三种类型的阅读课，即好书推荐课、阅读指导课、读书成果汇报课。利用“阅读课”这一阵地，老师们向学生系统地传授了阅读方法，包括“合理安排读书时间，掌握一般读书程序，领悟读书的要求，掌握做读书笔记的一般方法”等等。为此学校还专门设计和印制了学生专用的“阅读笔记本”，期末作为评选“阅读之星”的依据之一。

④学校规定了必读书目和选读书目，学生既有任务性的阅读内容，也可以自由选择其它的阅读内容。学校通过开展“好书推荐”活动，向学生每月推荐一本好书，并张贴好推荐海报，然后学生根据教师的推荐自行购买或由学校图书室购买。

⑤广泛开展各种阅读活动。低年级段开展听故事、读故事、讲故事活动，中高年级段则开展写读书笔记活动，并辅之于朗诵会、佳作欣赏会、阅读经验交流会、读书心得交流会、读书知识竞赛、跳蚤书市等。

⑥大力开展“中华儿童背诵经典”活动。我校从2024年上期开始开展了“中华儿童背诵经典”活动。学校要求就读于\*\*镇二小的学生在小学六年内必须背完《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《论语》和《声律启蒙》六本书，使孩子们系统地直面中国传统文化中的精华，接受中国传统文化的熏陶，从小扎下中国传统文化的根。每学期的经典背诵，学校均有布置、有检查、有评价、有考核。

另学校下期将开设每天中午15分钟的写字课和每周一节的书法指导课

3、着力活动课

为了张扬孩子的个性，拓展孩子的素质，学校着力搞好三大活动课程：

①课外兴趣小组活动

学校坚持开展羽毛球、篮球、乒乓球、太极拳、舞蹈、跳绳、书法、绘画等课外兴趣小组活动。孩子们可以根据自己的兴趣爱好，自由地选择课程进行学习和开展活动。

②艺术体育节

学校每年举行一次“艺术体育”节。以“我自信、我能行、我参与、我快乐”为主题，开展校园歌手比赛、文艺汇演、小书法家、小画家评选、体育运动会等活动，丰富孩子们的校园生活，培养孩子们的艺术素养与体育素养，培养孩子们的实践能力和创新精神，展示孩子们的个性风采。

③实践课堂

我校经常开展实践课堂活动，即组织学生到农村、到社区、到野外去实践、去体验，让学生在体验中学习，在体验中成长。

一是学校每年都开展了“城乡学生手拉手，心连心结对”

活动，从而将课堂搬到农村学校与大石桥中心校的学生结对子手拉手，了解了农村孩子的学习与生活条件，了解了农村孩子身上艰苦朴素、吃苦耐劳的优秀品质，学会了怎样关心他人、帮助他人，也与农村孩子结下了深厚友谊；

二是学校每年开展两次“走进大自然的春游和秋游”活——以拓展了孩子们的素质，激发了孩子们的热爱家乡之情，培养了孩子们“读万卷书、行万里路”的意识，提高了孩子们的学习能力、研究能力。虽然，实践课堂活动做起来非常艰难，如：管理工作难度大、安全工作压力大、活动的设计与组织难度大、要花费教师们的大量时间和精力、需要家长的大力支持。但是我校还是毅然决然地做了下来。如2024年上学期，一年级在\*\*镇舒家山的舒翼烈士墓举行了“缅怀先烈，光荣入队”活动；二年级开展了“走近春天——参观县园林苗圃”活动；三年级、四年级开展了“野外生存能力考察”活动；五年级、六年级开展了“九龙井文化考察”活动。每个年级的活动都是精心设计、严密组织，其意义深远，极大的铸就了我校孩子的全面发展，也提升了我校素质教育的质量和品位。

三、实施这样的办学理念，少不了对孩子良好习惯的培养。

一个孩子将来的发展能力大小，发展空间大小，生活品质如何，幸福指数多高，很大程度上决定于这个孩子小时候（尤其是小学阶段）养成的良好习惯。也是古人说过的：“三岁看大，七岁看老”。因此，学校一直致力于孩子良好习惯的培养。学校制订了具有“二小”特色的《学生品德与行为习惯培养内容及要求》（其主要内容包括“文明守纪”、“爱心”、“责任心”、“诚心”、“自信”、“自控”、“自主”七个方面。每个方面又都提出了非常适合小学生年龄特征的具体要求。如“知道庆祝父母的生日”、“主动帮父母做一些力所能及的家务”、“知道自己的长处和短处”、“不嫉妒别人，乐于赞美他人”“主动帮助他人”等）并在每年的新学期进行强化培训，平常坚持做好学生行为习惯的教育评价，学校每学期对每一个孩子进行至少两次以上的“行为与习惯”全面评价。学期末，每班均评选出班级和校级的“美德少年”、和单项明星（如爱父母明星、讲卫生明星、自理明星、自信明星、守纪律明星、礼貌明星、作文明星、写字明星等）。在一次又一次的评价中，孩子们逐步学会了自我评价，自我激励和自我发展，孩子的良好品行习惯在一天天地养成，孩子的自我发展能力也在一天天地提高。

四、实现这样的办学理念，还要有科学的管理体系作保障。

随着学校的不断发展和扩大，现行仅靠行政管理学校的管理方式已经不能适应学校新的办学形势。为了使决策更科学，目标更切实，管理更到位，责任更具体，学校管理的支点急需前移，于是我们就建立年级组管理与德育、教学、后勤、工会、党建相结合的管理机制，形成分线与分块相结合的年级组管理模式，这一做法，充分发挥年级组的参与学校民主管理的作用，提高学校的管理效能。具体做法是：

（一）科学设置年级组工作（中层兼任年级组长、另选2人担任副组长）并确定有效的工作目标（和谐的人际关系，爱岗敬业的情操，高雅整洁的工作环境、浓厚的年级组文化）。

（二）切实做好年级组与学校管理工作的“四个结合”。

1、与教师队伍建设结合起来。年级组长（中层管理员）认真做好本年级教师的思想、工作、学习和生活情况，帮助教师解决教育、教学中存在的问题和困难，特别是做好青年教师的培养工作，积极组织教师开展读书活动，力争让每一个教师都得到快速发展。

2、与德育工作结合起来。年级副组长1协助抓好本年级组的班主任工作，了解、掌握年级学生管理动态，督促班主任加大管理力度，改进管理措施，增强管理实效。持之以恒地抓好本年级学生行为规范的教育和训练，及时处理学生中的突发事件。对本年级楼道楼层安全、区域卫生打扫与保持、室内公物保护等进行管理，检查督促教师按时打扫好办公室清洁卫生，让教师在整洁、舒适的环境中工作。

3、与教学工作结合起来。年级副组长2抓好教学常规管理，要勤于巡视本年级两操、晨读、课间、自习以及平常上课情况，对本年级教师不遵守教学常规和有悖于教师职业道德规范的行为要予以批评、指正，并及时做好记录，并对评优选先活动提供考核依据。

4、与学校财务管理结合起来。（1）学校每月下拔年级组办公费、教研费、班级活动费（其中各自比例为3：4：3）。年级组经费由年级组正副组长每月按相关的财务规定报批支出（单项开支在500元以上的须提前请示分管副校长），并定期向本组教师公示；（2）协助总务处做好本组学校财产的登记、检查、修理、赔付等工作。

当然，关于年级组管理模式，我们思考得还不够成熟，也还有许多困惑的地方，现在我们所做的，只能说明我们愿意不断向困难挑战，正在向一个方面不断前行而已。或者说是想通过一种新的管理体系去改变一些观念从而达到促进学校工作不断发展而已。

五、这样的办学理念的背后，还要有广大家长的大力支持。

一所学校的办学，不光要让全体师生员工了解、理解之外，还必须得到全体家长的认同，学校所做的一切努力也必须让家长清楚并得到他们的理解和支持。“金杯银杯不如家长的口杯，金奖银奖不如家长的夸奖”。为此，学校非常重视家校联系，充分利用多种途径加强学校与家庭、教师与家长之间的联系与沟通、交流与合作。具体做法是：

1、在沟通内容上，力求做到学校的工作向家长全面开放，如学校的办学思想、理念、规章制度、节假日通知、办学成绩、各项教育教学活动、孩子们在学校的学习、生活以及表现情况等等。

2、在沟通方式上，充分发挥电话、手机、“移动家校通平台”、校园网站、学校微信公众号（现有1200多人关注）、校报（我校每期校报均做到给每个学生印发一份，并让学生带回去给家长阅读）、家长会的桥梁作用。可以说，能采用的方式都利用上，有时候，可能就是一个通知，为确保通知到位，学校既会发文字通知，也会发“家校通”信息，还会在校园网站上进行公布。

下一步就是要建好家长学校，更好地发挥家长的作用。

几多耕耘，几多收获。如今\*\*镇第二小学办学声誉与日俱增。近两年曾先后被评为、“湖南省安全文明校园”、“湖南省优秀英语教研组”“\*\*市安全文明校园”、“县教育教学质量先进单位”“县艺术教育先进单位”、“县第32届中小学运动会小学组团体总会第三名”“县少先队‘红旗大队’”等荣誉称号。学校师生先后在省市级各类比赛中获奖。

以上是我校在办学过程中的一点思考、实践和体会。当然，二小在办学的过程中也还存在着许多困惑和不足。作为学校的校长，我经常也会为日常的繁琐工作而烦恼，也会为学校还有着这么多这样或那样的问题与不足而忧心，也会为有着许多的无奈而无奈。但是，我时常告诫自己，一不要轻言放弃，因为我是一位教师，我还是一位校长。也许，除了能当一名教师，能当一名校长之外，再没有哪一门工作能更适合我。二不要有太多的埋怨，不要有太多的等待和依赖。

总之，办教育，一要对学生负责，对学生的长远发展和幸福负责；二要对教师负责，要对教师的事业和人生负责。教育也需要坚守，“板凳须坐十年冷，办学要看十年后”。因此，我校将更加关注学校办学目标的高远，关注管理行为的文明，关注课程设计的厚重，关注教学质量的有效，关注师生生命的质量。进而使学校的育人模式、课程体制、社会口碑更为大气高远。一个学校只有高远大气的教育，才有高远大气的未来。

谢谢！

20\*\*年8月14日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！