# 三年级下册音乐学案第六单元八只小鹅｜苏少版

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-11

*《八只小鹅》教学案例[教学内容]唱：《八只小鹅》[教学目标]1、能有轻松、有弹性的声音演唱歌曲《八只小鹅》。2、通过节奏故事巩固掌握音符时值，并能根据故事情境的发展进行创编。3、合唱时基本做到声音和谐，能看懂老师的指挥手势。[教学重点]指导...*

《八只小鹅》教学案例

[教学内容]

唱：《八只小鹅》

[教学目标]

1、能有轻松、有弹性的声音演唱歌曲《八只小鹅》。

2、通过节奏故事巩固掌握音符时值，并能根据故事情境的发展进行创编。

3、合唱时基本做到声音和谐，能看懂老师的指挥手势。

[教学重点]

指导学生用轻松愉快，有弹性的声音演唱歌曲。

[教学难点]

歌曲中相同歌词不同旋律的能唱准。

[教学具准备]

钢琴、电脑、光盘、多媒体课件等

[课时安排]

第2课时

[教学过程]

一、故事导入

师：今天老师想跟小朋友们从节奏故事开始，请大家配合故事角色的变化进行。

清晨，鹅妈妈跟往常一样准时叫醒小鹅宝宝们：

×

－

︱

×

－

‖

师：小鹅们睁开惺忪的睡眼慢慢地走出鹅舍：

×

×

︱

×

×

‖

师：鹅妈妈说：今天天气晴朗，我们一起出去游玩吧！小鹅们开心极了，纷纷加快脚步跟着鹅妈妈向郊外走去：

××

××

︱××

××

‖

师：它们一边走着一边唱着，瞧!它们正从远处向我们走来了！

1、听师范唱一遍

师：小鹅们的歌情绪怎样？（高兴的）这么有趣的歌曲咱们也来跟着学一学吧！

这个歌的名字叫《八只小鹅》

2、听录音范唱一遍

师：听完以后说一说，这首歌你最喜欢哪一句？我们学唱的时候有哪些特别注意的地方？

3、学生回答

二、新授歌曲《八只小鹅》

1、根据学生的选择学唱各乐句

︱

︱

︱

‖

呷呷

呷呷

呷呷

呷呷

呷呷

呷呷

呷呷

呷呷。

︱

︱

︱

‖

它们

态度

优

雅

看来

架子

很

大。

︱

︱

︱

‖

它们

态度

优

雅

看来

架子

很

大。

︱

︱

︱

‖

八

只

小

鹅

快

快

活

活

在玩

耍。

－

︱

－

︱

–

︱

–

︱

八

只

小

鹅

︱

︱

︱

‖

快

快

活

活

在玩

耍。

2、跟琴学唱

A、有问题及时纠正解决

B、同词不同旋律利用科尔文手势帮助学唱，试唱乐句歌谱

C、加歌词学唱

D、试跟琴完整学唱

3、合唱

师：这些小鹅中有几只特别有创意，听它们唱得跟其它小鹅有什么不同？

A、师跟录音原唱配合二声部

B、学生说不同

C、生跟师随音乐配合二声部

D、师生配合二声部

E、师指挥学生跟着音乐完整进行二声部

4、检查学生熟练程度

师：下面老师换一种方式看看小朋友们这首歌学得怎样！请小朋友们按老师出示的顺序试着演唱

A、图片展示不同顺序的歌曲，师先示范

B、分四小组打乱顺序演唱

C、请部分学生用这种方式演唱

5、师总结

师：小鹅们继续一边走着一边唱着，慢慢向郊外走去，越走越远！这时候音乐应该有什么变化？

生跟音乐伴奏完整演唱

（开头由弱渐强，结尾由强渐弱）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！