# 语文S版二年级上册第四单元第14课《我是什么》同步练习D卷

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-05

*语文S版二年级上册第四单元第14课《我是什么》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共19题；共127分)1.（...*

语文S版二年级上册第四单元第14课《我是什么》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共19题；共127分)

1.（6分）多音字组词

喝hē\_\_\_\_\_\_\_\_

hè\_\_\_\_\_\_\_\_

剥bō\_\_\_\_\_\_\_\_bāo\_\_\_\_\_\_\_\_

曾céng\_\_\_\_\_\_\_\_zēng\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（5分）按要求填空。

“珍”字按音序查字法，应查大写字母\_\_\_\_\_\_\_\_；按部首查字法，应先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查

\_\_\_\_\_\_\_\_画。

“珍”字在字典里有以下几种解释：

①宝贵的东西；②宝贵的，贵重的；③重视、爱惜。

“珍惜”的“珍”应取第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释；“奇珍异宝”的“珍”应取第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释。

3.（22分）写出带有下面偏旁部首的字。

扌:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

石:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

日:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

足:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

氵:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

穴:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

月:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

尸:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

土:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

⻗:

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_   冫：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（4分）选字填空。

完

玩

买

卖

①我\_\_\_\_\_\_\_\_成了小队长布置的任务。

②星期天，爸爸带我到公园\_\_\_\_\_\_\_\_了一天。

③今天，妈妈给我\_\_\_\_\_\_\_\_了一件新衣服。

④售货员阿姨\_\_\_\_\_\_\_\_给我一个铅笔盒。

5.（8分）看拼音，写汉字

zāi

hài

hēi

sè

jī

qì

chí

zi

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

shài

tài

yáng

piāo

fú

jí

xiǎo

wēn

hé

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（4分）填上适当的标点符号。

①有时候我很温和\_\_\_\_\_\_\_\_有时候我很暴躁\_\_\_\_\_\_\_\_

②小朋友\_\_\_\_\_\_\_\_你们知道我是什么吗\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（12分）火眼金睛。辨字组词。

凑\_\_\_\_\_\_\_\_

决\_\_\_\_\_\_\_\_

袍\_\_\_\_\_\_\_\_

俭\_\_\_\_\_\_\_\_

宗\_\_\_\_\_\_\_\_

毫\_\_\_\_\_\_\_\_

揍\_\_\_\_\_\_\_\_

诀\_\_\_\_\_\_\_\_

饱\_\_\_\_\_\_\_\_

检\_\_\_\_\_\_\_\_

综\_\_\_\_\_\_\_\_

豪\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（4分）读一读，写一写

他十分专心地培育花种。

\_\_\_\_\_\_\_\_十分\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_特别\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.（3分）看拼音写词语。

fáng

wū

chōng

zǒu

zāi

hài

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（7分）填空。

学习了《我是什么》，我知道了水能变成\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。水温和的时候，能帮助人们\_\_\_\_\_\_\_\_；水生气的时候，会带来\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.（12分）照样子写一写。

例：舟

航（航行）舰（舰艇）

宀\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

；\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

氵\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

；\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

日\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

；\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（4分）从文中找出下面词语的反义词。

炎热—\_\_\_\_\_\_\_\_

暴躁—\_\_\_\_\_\_\_\_

坏事—\_\_\_\_\_\_\_\_

落—\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（5分）把下列句子排列成通顺的一段话，在横线上标上序号。

\_\_\_\_\_\_\_\_远处，有一片绿色的竹林。

\_\_\_\_\_\_\_\_山谷里，一条小溪静静地流着。

\_\_\_\_\_\_\_\_这里的空气多么新鲜，这里的风景多么美丽！

\_\_\_\_\_\_\_\_竹林边开放着一朵朵粉红色的野花。

\_\_\_\_\_\_\_\_蓝蓝的天空飘着几朵白云。

14.（7分）根据课文内容口头填空。

水在一定的条件下能变成\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

15.（4分）把音节和偏旁搭配起来。

sì

diǎn

dǐ\_\_\_\_\_\_\_\_

yè

zì

páng

\_\_\_\_\_\_\_\_

chē

zì

páng

\_\_\_\_\_\_\_\_

yī

zì

páng

\_\_\_\_\_\_\_\_

A．车

B．灬

C．衤

D．页

16.（2分）猜谜语

①天上有面鼓，藏在云里头。响时先冒火，声音震山谷。

谜底是\_\_\_\_\_\_\_\_

②脚踏千江水，手扬满天沙。惊起林中鸟，折断园中花。

谜底是\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（8分）根据课文组词

冲\_\_\_\_\_\_\_\_

晒\_\_\_\_\_\_\_\_

池\_\_\_\_\_\_\_\_

浮\_\_\_\_\_\_\_\_

灾\_\_\_\_\_\_\_\_

害\_\_\_\_\_\_\_\_

黑\_\_\_\_\_\_\_\_

器\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（5分）用词语写句子。

①上课的时候，老师很温和，我们学习很愉快。

温和：

②同学有困难的时候，我们要热心帮助。

帮助：

19.（5分）下面句子中各有一组反义词，你能找出来吗？

二、阅读题

(共6题；共36分)

20.（5分）阅读短文，完成练习。

动物的尾巴

大家都说动物的尾巴有用，它们到底有什么用呢?力力和强强两位小朋友想弄明白。星期天，爸爸带着他俩来到森林。

“笃（dǔ）、笃、笃……”这是什么声音?啊，原来是啄（zhuó）木鸟在给大树治病。“啄木鸟医生，”力力喊着，“你的尾巴有什么用?”爸爸笑着说：“你们先看看它是怎样停在树上的。”力力和强强仔细一看，啄木鸟用趾（zhǐ）钩抓住直立的树干，用尾巴撑在身体的下面，稳稳当当地坐着。我们明白了，啄木鸟医生的尾巴能当小板凳，它是坐在尾巴上给大树治病的。

“快看，小松鼠。”强强拉了拉爸爸。只见一只可爱的小松鼠张开蓬松的尾巴，正从大树上向下落。那毛茸（róng）茸的大尾巴就像一个撑开的降落伞，又稳又轻地把小松鼠送到地上。

爸爸告诉他们，松鼠的尾巴还可以当大毛毯。松鼠睡觉的时候，尾巴一翘（qiào），头一缩，身子就全被盖到尾巴下面，睡起觉来暖和极了。

阅读短文，回答问题：啄木鸟和小松鼠的尾巴有什么作用？

21.（3分）把能搭配的词语搭配起来。

雨点\_\_\_\_\_\_\_\_

冰雹\_\_\_\_\_\_\_\_

雪花\_\_\_\_\_\_\_\_

A．飘下来

B．落下来

C．打下来

22.（5分）读了《我是什么》，我知道了：自然界中水的特点和与人的关系。

23.（12分）根据课文《我是什么》内容填空

①平时我在池子里\_\_\_\_\_\_\_\_，在小溪里\_\_\_\_\_\_\_\_，在江河里\_\_\_\_\_\_\_\_，在海洋里\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

②有时候我很\_\_\_\_\_\_\_\_，有时候我很\_\_\_\_\_\_\_\_。我做过许多好事，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，帮助人们工作。我也做过许多坏事，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，给人们带来灾害。

24.（8分）写出下列词语的反义词。

暴躁\_\_\_\_\_\_\_\_

好事\_\_\_\_\_\_\_\_

白\_\_\_\_\_\_\_\_

美\_\_\_\_\_\_\_\_

早晨\_\_\_\_\_\_\_\_

饥寒\_\_\_\_\_\_\_\_

冷\_\_\_\_\_\_\_\_

恨\_\_\_\_\_\_\_\_

25.（3分）读儿歌，你知道吗？

小水滴，个儿小，作用多，本领大。

小草喝它冒新绿，小树喝它吐新芽。

奶牛喝它奶水多，小猫喝它乐开花。

禾苗稻谷都需要，土地庄稼全靠它！

地球生命它养育，万物都要感谢它！

\_\_\_\_\_\_\_\_物离不开水，\_\_\_\_\_\_\_\_ 物离不开水，\_\_\_\_\_\_\_\_ 物离不开水。

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_ 物离不开水。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_ 物离不开水。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_ 物离不开水。

参考答案

一、基础题

(共19题；共127分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、二、阅读题

(共6题；共36分)

20-1、21-1、22-1、23-1、24-1、25-1、25-2、25-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！