# 一年级数学上册学案- 5.4 连加 连减 -人教新课标（2024秋）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-29

*连加连减学习目标1．我能通过主题图，知道连加连减的含义。2．我能正确地进行10以内数的连加连减计算。学习重点重点：理解连加连减的含义，掌握计算方法。难点：正确计算连加连减算式。学习过程一、复习导入1．我会算。+=+=–=–=+=+=–==2...*

连加连减

学习目标

1．我能通过主题图，知道连加连减的含义。

2．我能正确地进行10以内数的连加连减计算。

学习重点

重点：理解连加连减的含义，掌握计算方法。

难点：正确计算连加连减算式。

学习过程

一、复习导入

1．我会算。

+

=

+

=

–

=

–

=

+

=

+

=

–

=

=

2．看看上面每组算式中的第一个算式和第二个算式有什么关系？

3．二、小组合作学习

1．观看课本65页第1幅小鸡图。（你发现了什么？能告诉老师吗？）

（）只

列式：5

+

+（）=（）

想一想：

先算（）+（）=（）

再算（）+（）=（）

2．观看课本小鸡图。谁能用自己的话说一说画面的意思？

展示成果

1．第一小组上台展示第1题，第五小组上台展示第2题。（温馨提示：我们组所展示的内容是。。。。，如不对的地方请各组帮助改正。）

练习：

【达标检测】

1．想一想，算一算。

+

=

–

=

+

=

–

=

+

+

=

–

–

=

2．看图填空。？

（）○（）○（）=（）

（）○（）○（）=（）

拓展训练

9＝1＋7＋○＝2＋○＋○

10－1－○＝9－○－○＝4

【学习小结】

通过今天的学习，我学会了连（）、连（）的计算。

如：3

+

+

=（），先算（）+（）=（），再算（）+（）=（）。

–

–

=（），先算（）-（）=（），再算（）-（）=（）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！