# 《弟子规》校本课程实施方案

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-25

*《弟子规》校本课程实施方案校本课程实施方案——《弟子规》的解读一、校本课程的提出。如果我们能自用这一段黄金，引用圣贤的智慧，熏习我们的子弟，教导禀性淳良的儿童，那么，少成若天性，习惯成自然，日积月累，必将奠定他们一生为人处世、成家立业、幸福...*

《弟子规》校本课程实施方案

校本课程实施方案

——《弟子规》的解读

一、校本课程的提出。

如果我们能自用这一段黄金，引用圣贤的智慧，熏习我们的子弟，教导禀性淳良的儿童，那么，少成若天性，习惯成自然，日积月累，必将奠定他们一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。

二、校本课程的科学性。

诵读，符合和益于儿童身心发展的特点。

根据人类学家和心理学家的研究，零到十岁是人类记忆力发展的黄金时期，鼓励儿童背诵，是符合儿童身心发展特点的。背诵是儿音的专长，是他们的拿手好戏，如果不给他们背一些有价值的经典，他们就会背诵广告、流行歌曲。根据会东师范大学课题组和香港国际文教基金会的研究教学实验结果显示;儿童经过5-15分钟的育读后，情绪明显稳定下来。几个班级在经过四年星期的育读训练后，老师皆反映学生的吸收能力增加了，上课更能集中注意力，他们教起来也变得轻松了，班级的秩序、整洁也名列前茅，老师不在的时候，也懂得自我约束，自制力也进步了。

诵读经典时，儿童只要耳朵听、嘴里放松跟着念就行。这种直觉的学习法，能让脑的压力得到舒解，身心达到安定和平衡，智能潜能得到开发，学习能力自然变好。反复育读一篇文章，能训练小朋友的注意力，提高识字率。

三、诵读经典的重要性。

为什么偏要让他们去育读那么深奥的经典呢？因为经典是经过了几千年的流传，众所公认的”最好的书”、最有价值的书”，它们是人类自然科学和社会科学的结晶，是一些光辉的、具有永恒价值的精品。读诵经典对儿童陶冶性情、涵养气质和培养人格智能有着潜移默化的作用。

四、校本课程坚持的原则。

1、坚持“扬弃”的原则。

在具体的讲解中，我们不能生搬硬套，钻牛角尖，就新时代，取期精华进行解读，2、坚持和生活实际相结合的原则。

给学生光讲道理是不行的，尤其是小孩子，必须将这些内容放在平常生活中结合孩子们的生活实际进行教育，否则只能是事倍功半。

五、具体实施过程：

1、聘请相关的专家对老师们先行进行《弟子规》解读培训。

2、选学校对《弟子规》理解较深的教师担任校本课程解读老师。

3、一、二年级利用校本课进行诵读，在潜移默化中熏陶孩子们的性情。

4、三到六年级要在诵读中体会，在老师的解读中受到教育。

5、三到六年级的学生要写学习心得，每星期一篇。

6、担任校本课程的老师每月写一篇教学心得或感言。

7、收集家长就孩子诵读《弟子规》后的反馈，每学期收集整理一次。

8、每学期举办不同形式的《弟子规》诵读。

9、学期末，教师要将学生的学习心得进行整理并装订成册，上交教导处存档。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！