# 国家开放大学电大《幼儿园教育质量评价》《农业生态学》网络课形考网考作业(合集)答案

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-20

*国家开放大学电大《幼儿园教育质量评价》《农业生态学》网络课形考网考作业(合集)答案《幼儿园教育质量评价》网络课答案形考任务1小论文写作举例说明评价标准对教育评价有什么影响？答：教育的评价，应该具有以下几个作用，值得我们参考.一是导向性评价。...*

国家开放大学电大《幼儿园教育质量评价》《农业生态学》网络课形考网考作业(合集)答案

《幼儿园教育质量评价》网络课答案

形考任务1

小论文写作

举例说明评价标准对教育评价有什么影响？

答：教育的评价，应该具有以下几个作用，值得我们参考.一是导向性评价。教育的评价，在引导学校教育坚持新课程标准的落实方面，起着指挥和定向作用。任何教育评价，都是通过制定评价的指标体系和评价标准，规定、引导着教育努力的方向，既然我们要落实新课程标准，实施素质教育，我们就必须制定能引领这一方向的标准和体系，使学校、教师以及学生的评价科学合理，才能起到正确的引导方向，才能使素质教育实施贯彻，是新课程理念深入落实。第二点是教育评价的诊断作用。所谓诊断作用，是指对教育教学的运行情况以及学生的现状是否合乎素质教育的要求，是否符合新课程理念的落实，所以这里的诊断作用，既可以是教育主管部门对一个学校作出诊断，亦可以是一个教师在教育教学活动中，对学生作出诊断，通过合理的诊断方式，对于教师，可以研究学生的学习过程，是否存在问题，问题的症结以及原因是什么，是否取得一定成绩，以及进步的原因。诊断的目的，是为了及时调整，确保我们的教育过程扎实有效，具有较强的针对性。诊断可以通过各种方式，比如说问卷、测试、谈话等等，目的是为了使我们的教学更具有时效性。既可以诊断个别学生或者是个性问题，也可以诊断整体或者共性的问题。第三点是教育评价具有鉴别作用。教育评价，就要运用标准，对评价对象的成果、效率作出判断。对于我们来说，我认为主要就是教育主管部门对学校的评价、学校对教师的评价和教师对学生的评价。评价，必然要区分等级，所以，不管是哪一种层面上的评价，为了适应素质教育的有效落实，必须科学研究，跟以前作出较大的调整，不能像以前一样，把升学率作为衡量学校、教师的主要指标，否则，素质教育实施只是口号，新课程理念不会落实。第四点是教育评价应该具有激励作用。教育的激励作用，是鉴别作用的必然结果。教育评价的结果，必然会使评价对象了解自己的位次，这一点，不管对学校、教师，学生，都有影响。新的素质教育要求中，提出对学生的成绩不能公布，但是，学生都会了解到，家长也有权利知道自己的孩子的学习情况，所以这样硬性的规定，虽然在一定程度上具有导向性，但是我认为，毕竟高考的存在，是需要对学生进行排队的，所以如何运用合理的激励方式，调动学校、教师以及学生的积极性，正确认识评价结果，也是我们应该认识到的一个问题。

形考任务2

小论文写作

对于教师的日常工作质量应从哪些方面进行评价？

答：一、对教师的评价应包括对教师教百学的评价和对教师（素质）的评价两个方面。

二、分析：

教师不仅是课程实施的组织者、促进者，也是课程的开发者和研究者。为了进一步提高学度校的教育教学质量，因此，学校教师的教学应是富有创造性的活动，其创造性发挥的基础是全面了解学生、研究学生，并在此基础上设计教学目标、选择教学资源、组织教学活动、进行教学阶段评价。

为使教师达到这一要求，学校对教师的评价是多方面的，不应仅局限于学生的考试成绩。对教师的评价应是全面的，主知要应从对教师教学的评价和对教师素质的评价两个方面。

教师评价的标准是从职业道德、学科知识、教学能力、道文化素养、科研能力、交往能力、自我评价能力几方面综合进行评价。

三、专教师评价还应注意：

评价应根据教师的差异,确立个性化的评价标准、评价重点以及选择相应的评价方法,有针对性地对每位教师提出改进建议、专业发展目标和进修计划等。所属以，对于教师评价应突出综合素质、重视个体差异。只有这样,才能充分挖掘教师的潜能,发挥教师的特长,更好地促进教师的专业发展和主动创新。

形考任务3

幼儿精细动作发展分析评价

答：

基本情况分析:

本班在册总人数为28人其中男孩21人，女孩7人参加测评人数为28人，幼儿均参加测评，并取得良好的成绩。本班幼儿平均年龄3.7

为岁，男孩平均年龄为3.6岁,女孩平均年龄为3.8岁，男女孩平均年龄相差较多,而且测评间有断续入园现象，故在各项测评项目中女孩通过率比男孩要高一些。

测评结果分析:

健康与动作

1、大肌肉:

随着第一学期生活的结束，一些基本的运动也是与生活紧密相关的动作如:走、跑等项目幼儿都已顺利地通过，拍球比较弱,在拍球时手腕没劲，掌握不了拍球的技巧，应锻炼幼儿的手眼协调能力。为幼儿提供更多拍球的机会。腿部力量较小(单脚跳、双脚跳、平衡)跳远方法掌握不好，通过率不是很高，只有部分幼儿通过，需增强幼儿的户外运动量。

2、小肌肉:

由于幼儿年龄较小，来园时间较短，精细动作特别弱，所以幼儿通过率较低。描画线条时描的不直，剪的线条边缘不光滑或剪斜，(个别幼儿不会握笔，不会使用剪刀)。折纸时，有意识的将纸对边或对角折叠,但不会将纸压平,压平时常常有拍打纸张或者一压平就

出现不对齐边的现象。在“串珠”上，幼儿容易分心，注意力不集中。在小肌肉动作方面还需加强联系。

认知与语言

感知能力:

幼儿在空间、时间、形状、观察力的感知方面掌握的较好，其中李冉、马雅琳、王子予因年龄较小，在这些方面的认知能力还是稍弱一些。在形状认识上唯有陈-

-鸣没有通过，在正方形、正方体的认识上比较混淆，说不清图形的具体名称。观察力方面，个别幼儿不能够观察出事物的主要特征，不能通过语言表达出来。本学期的教学活动中，教师有针对性地提出问题，引导幼儿有目的性的观察并表达出来。

思维能力:

物体分类和想象力（能观察周围的事物)。个别幼儿在数概念上十以内点数不一致，需要在以后的活动中多提供这样的游戏内容供幼儿操作。推理和守恒方面，本学期幼儿接触的比较少，幼儿处于直观行动思维阶段，通过率较低，下学期教师在益智区中多投放不同层次推理性质的图片供幼儿操作，发展幼儿思维能力。

知识经验:

在季节测试项目中，幼儿对季节这一-名词比较模糊，只有少数幼儿能理解“季节”的含义，并说出四季的名字，大多数幼儿能说出“冬天和夏天”能简单说出两季节的冷热特点，而未通过的幼儿则是看图片也说不出冬天和夏天，有的则是将冬夏混淆，并误以为现在既是冬天;在动物和植物的认知未通过，他们有的是对动物的基本特征比较模糊不清或不知;有的则是在植物的种类认知较少，幼儿基本上说不出名称，不能说出够数量的植物。根据此情况，就是要与其家长沟通为幼儿创造丰富的认知机会，如:多走、多看、多听、和为其提供丰富的读物，增加孩子的视野和认知。在社会角色认知的测评中幼儿通过率较高,美术活动，上学期以涂鸦为主培养幼儿的兴趣，下学期会继续教给幼儿-

-些绘画技巧和涂色技能。

语言能力:

大部分幼儿表现为喜欢听故事，在日常生活中幼儿能主动，清楚表达自己的意愿、想法。一小部分幼儿语言词汇较多且准确，但幼儿独立讲述图片内容时虽能观察出图画的主要内容，但不能用语言详细的讲述出来。幼儿在阅读时幼儿基本上可以做到一页一页的看书，可以初步的讲述书中的内容。

品德与社会性

礼貌方面较好。幼儿的自尊心特别强，不能正确面对做错的事情。在游戏活动中，部分幼儿经常“以自我为中心”与同伴合作时表现出任性，埋怨别人。幼儿希望得到大家的关注、肯定，展现自己，经常有插话的现象。本学期幼儿语言表达能力增强，需要在幼儿游戏活动

时先提出一.些要求，请幼儿带着目的去进行活动。从而培养幼儿合作能力和规则意识。幼儿做事时有自信，但在独立性、坚持性方面需要在教师与家长共同努力的情况下引导幼儿。大多数和老师逐步建立依赖关系，在老师的引导下懂得谦让、友好的与小朋友交往。部分幼儿和客人交往时，不能大方回答问题(目光躲闪)。遇到问题，经老师的劝解能够原谅别人。

(小班幼儿在交往时需要成人的引导。)

习惯与自理能力

大部分幼儿能够独立进餐、部分幼儿挑食、易掉饭，坐姿不正确。教师需多关注指导。幼儿餐后能主动清理掉在桌子上的饭菜。幼儿能自己主动入厕,不用成人的提醒个别幼儿小便后不能主动冲厕所,大多数幼儿能自主地脱穿简单的衣服,个别幼儿裤子不分前后,鞋子不分左右,需要成人的引导，幼儿学习兴趣、注意力方面通过日常对幼儿的观察，发现幼儿对教师组织的新活动感兴趣，积极性较高，参与各种教学活动时，态度认真，但部分幼儿注意力集中时间较短，容易被自己感兴趣的话题转移注意力需教师不断变换教学方式方法，调动幼儿的积极性。本班个别幼儿的安全意识和自我保护能力较弱，需要老师及时的提醒和引导,对于生活中遇到的安全问题，我们做到多观察、多引导，及时排除幼儿身边不安全隐患，开展相关的安全教育活动，告诉幼儿什么事情该做，什么事情不该做，帮助幼儿建立安全意识与自我保护能力。在接下来的中班生活中，我们会针对每一个幼儿的发展水平、层次的不同，有针对性地开展各种教育活动，使每个幼儿在原有的基础。上得到提高，促进幼儿身心和谐、富有个性的发展。

形考任务41、幼儿早期阅读问卷

幼儿姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_性别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年龄：\_\_\_\_\_\_\_岁\_\_\_\_\_\_\_\_月

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

请您选择适合该幼儿情况的答案。

1.您的孩子在家经常读书吗？

A经常读

B偶尔读

C不怎么读

2.您的孩子喜欢阅读什么类型的书：（可多选）

A童话故事类

B卡通动漫类

C益智游戏类

D识字卡片类

E手工制作类

F科普知识类

G艺术类

H其他\_\_\_\_\_\_

3.您孩子看书时的表现：（可多选）

A用手指指点一书中的角色。

B用手指指点书中的角色，日中念念有一词。

C表情随书中情节变化，如微笑、皱眉等。

D翻页速度（快、慢），坚持看书的时间（短、长）

E能够回答“为什么”和怎么样的问题。

F能够回答“为什么”和怎么样的问题，并就不懂的内容进行提问。

4.您孩子目前的阅读状态：

A注意图画，不能形成故事。

B注意图画并形成口语故事。

C注意图画，阅读和讲故事。

D注意图画，开始形成书面故事。

5.当您向孩子展示一本书时，您孩子的表现是：

(l)态度：A无兴趣

B反应一般

C兴趣很高，急于翻看

(2)拿书姿势：A不正确

B正确

C不正确，但经过提示可

(3)翻书顺序：A随意翻页

B一页页按顺序翻

C一次翻好几

(4)注意力：A不怎么集中

B一般集中

C非常集中

6.您的孩子能通过封面认识不同种类的书吗？

A经常

B偶尔

C不能

7.您的孩子能对书中的角色进行评论吗？

A经常

B偶尔

C不能

8.您的孩子能将看过的故事复述出来吗？

A经常

B偶尔

C不能

幼儿早期阅读能力分析评价：

答：亲近书籍，爱上阅读，对于每一个成长中的孩子而言，都是极其重要的。古往今来的教育家们在探索教育真谛的道路上，没有人会否定阅读的重要性。阅读是幼儿认识世界、发展自我的重要途径，有关研究一再证明：早期阅读可以培养幼儿的观察力、想象力，锻炼幼儿的思维能力，对幼儿进行早期阅读教育越来越被早教机构所重视。

早期阅读对于提高幼儿的智力尤为重要，它是幼儿生理和心理健康发展的重要条件。阅读能刺激大脑，是健全大脑神经组织的最好方式。阅读可以丰富幼儿的各种经验，增加生活感受，培养独立个性；它也是幼儿今后学有所成的一个重要前提，阅读能力是幼儿日后学习知识的基础。

我国在新《幼儿园教育指导纲要》的内容中，也第一次明确地把幼儿早期阅读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和书写技能。”由此可见，对幼儿进行早期阅读是很有必要，也是非常有意义的。

形考任务5

交往技能分析幼儿评价：

答：《幼儿园教育指导纲要》中指出：乐意与人交往，引导幼儿参加集体幼儿园活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。幼儿园是幼儿迈向社会的第一步，幼儿阶段的社会性教育，从某种意义上讲，比传播知识、训练技能更为重要。它能帮助幼儿将来积极地适应各种环境，协调好与他人与集体的关系，勇敢地担负起社会责任等等。所以，从幼儿起就开始进行社会交往能力的培养是十分必要的。下面结合我园的实际案例来分析如何培养幼儿的交往能力。宁宁（化名）是这学期刚转来的小男孩，不爱张嘴说话，性格比较内向。刚入园时，宁宁第一次见到老师便把头深深地埋了下去，妈妈让他问老师好，他露出为难的表情，好像咽了口唾沫儿，也没有把嘴巴张开。老师与他谈话时他的目光不敢注视甚至回避对方的目光，平时游戏活动时目光也漂浮不定，很少正视也很少微笑，从来不主动和别人打招呼，即使早晨妈妈送来幼儿园，也不会和妈妈说再见。在幼儿园日常的活动、游戏中缺乏主动性和积极性，很少主动和老师们打招呼、一起和小朋友游戏。因此，针对宁宁的情况，我有意识对他进行观察、引导和培养，发展其交往能力。

一、激发幼儿交流的兴趣，为幼儿创设交往的环境和机会

“纲要”提出“创设一个自由、宽松的环境，支持、鼓励孩子参与交流活动。”《3~6岁儿童学习与发展指南》中也指出“应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应”。支持是帮助孩子实现交流的保障，鼓励则可以调动孩子参与的积极性。通过向家长了解和日常观察，宁宁在家和幼儿园总是习惯孤零零一个人玩。孩子不主动和别人交流是他缺乏和他人交流的意识、兴趣和机会，因此，我们在日常生活中关注他的兴趣爱好，发现他特别喜欢参加户外活动，比如和小男孩们一起跑跳这些比较剧烈的运动。于是，及时抓住这个教育的时机，每次都积极鼓励和支持他去参与进去。一次户外活动，我们组织孩子们玩“炸碉堡”（沙包投掷）的游戏，孩子们在操场上自由地奔跑追逐着。宁宁用羡慕渴望的眼神看着大家，静静地站在离他们不远的地方。我微笑着对他说：“宁宁，你看郑淳棋他们玩得多开心呀！你也可以参加呀！其实他们是非常喜欢和你在一起的，你可以试一试。”“那他们会和我一起玩吗？”宁宁终于开口了。“你就说，我能和你们一起玩吗？我们一起来炸掉敌人的碉堡吧（沙包投掷）。”宁宁慢慢走到玩得大汗淋漓的郑淳棋身边，微微张开嘴巴轻声地问：“我能和你们一起玩吗？”“当然可以，没问题！”郑淳棋大声回答。宁宁松了一囗气，高兴地说：“让我们一起来炸碉堡吧。”“那我就先投炸弹了”，郑淳棋说，于是他们便开开心心地玩成一片了。这时的宁宁已经开始渐渐进入到小朋友们开展的游戏中了。

二、教给幼儿交往的方法，让幼儿掌握交往的技能

宁宁不和小朋友们交流，可能是因为害怕被人拒绝，保护自己不受伤害的一种方式。当他问“他们会和我玩吗？”时，我知道宁宁是不知怎样迈出主动与人交流的第一步，缺乏交往的经验、方法和技巧。于是我引导宁宁从大家都感兴趣的游戏入手很自然地进入了游戏。因此应当教会幼儿相应的交往技能，如分享、轮流、协商、合作等，这些都是交往中不可缺少的。一开始宁宁只是与小朋友们一起简单的投掷沙包，后来很快和大家融在一起，他们有了更好的分工合作：有运输弹药的，有狙击手厖.等等。还有一次区角游戏时，宁宁和一位小朋友玩雪花插片，宁宁的雪花片几乎都被那位小朋友抢光了，宁宁满脸的焦急和无可奈何，却是欲言又止的样子。看此情况，我教会宁宁通过语言与小朋友友好协商，同时也对另一个小朋友耐心引导，帮助他们友好相处、愉快交往。

三、家园沟通配合，共同提高幼儿的交往能力

“指南”明确提出“家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖、关爱、平等的家庭和集体生活氛围，建立良好的亲子关系、师生关系和同伴关系，让幼儿在积极健康的人际关系中获得安全感和信任感，发展自信和自尊，在良好的社会环境及文化的重陶中学会遵守规则，形成基本的认同感和归属感。”幼儿园和家庭是孩子生活游戏的两个主要场所，老师和家长是孩子最亲近和相信的成人，只有二者相互配合，才能更好地帮助孩子进步，才能更好的提高孩子的人际交往能力。我们就宁宁出现的问题一直和他的家长进行着交流，宁宁的爸爸妈妈有意识经常利用双休日带孩子到公园玩，带孩子参加亲戚朋友聚会，多让他和不熟悉的小朋友玩，提高他与人交往的能力。通过家园配合，宁宁的表现有了质的飞跃。作为幼儿来说，无论性格开朗还是内向，他都会有和别人交往的渴望和需求，关键是成人要有意识地对幼儿进行引导和培养，帮助其获得交往技能，使他们尽快从自我中心中走出来，成为适应社会，能和别人愉快协作的人。

综上所述，我们应积极去激发幼儿交流的兴趣，为幼儿创设交往的环境和机会；不厌其烦的教给幼儿交往的方法，让幼儿掌握交往的技能；家园沟通配合，共同提高幼儿的交往能力。只有这样，我们才能很好的培养幼儿的交往能力。

形考任务6:小论文写作

评价学前儿童的语言发展应包括哪些内容，可采用哪些方法？

答：1.学前儿童语言教育评价的内容主要包括两方面：

(1)学前儿童语言发展的评价

①学前儿童语言发展水抄平的评价。

②对幼袭儿语言学习行为评价。

(2)学前儿童语言教育活动的评价

①正规的语言教育活动。

②渗透在日常活动(包括生活活动)的非正规语言教育活动。

2.学前儿童百语言教育评价的度方法，是指通过一定的手段收集语问言教育活动系统中各方面的信息，依据一定的客观标准对学前儿童语言发展和教育活动及其效果作出客观的衡量和科学的判定。

对学前儿童语言发展评价的主要方法有：观察评估法、作品分析法、谈话法、档案评估法等等。

3.(1)学前儿童语言运用能力的发展。

(2)生活性和整合答性。

(4)视听文化的利用。

(5)影响儿童语言教育因素的研究。

《农业生态学》网络课答案

形考任务1

题目1

根据人类对生态系统的干预程度不同，生态系统可分为自然生态系统、半人工生态系统和人工生态系统。

选择一项：

对

错

题目2

以农田为中心的农业生态系统中养殖业一般比较发达。

选择一项：

对

错

题目3

属于陆地生态系统的是（）。

选择一项：

a.海岸生态系统

b.淡水生态系统

c.航天器生态系统

d.森林生态系统

题目4

农—果模式主要是以多年生的果树和农作物如粮食、棉花、瓜果、蔬菜等间作。

选择一项：

对

错

题目5

群落在演替的进程中最后到达的稳定群落，称为顶级或顶级群落。

选择一项：

对

错

题目6

农业生态系统中的分解者生物主要是土壤微生物（细菌、真菌、放线菌）。

选择一项：

对

错

题目7

属于生态系统中生物组分的是（）。

选择一项：

a.土壤

b.风

c.玉米

d.二氧化碳

题目8

农业生态系统是（）。

选择一项：

a.封闭性系统，净生产力低

b.开放性系统，净生产力高

c.封闭性系统，净生产力高

d.开放性系统，净生产力低

题目9

高投入、高产出、高能耗的农业为（）。

选择一项：

a.石化农业

b.自然农业

c.生态农业

d.有机农业

题目10

地球上最大的生态系统是（）。

选择一项：

a.生物圈

b.森林生态系统

c.草原生态系统

d.农业生态系统

题目11

青鱼、草鱼、鲢鱼、鳙鱼四大家鱼同时养殖在一个水域，容易发生竞争而导致减产。

选择一项：

对

错

题目12

人工控制系统是人类施加给农业生态系统的环境条件和影响的总称，是农业生态系统的最重要的组成成分，也是区别于自然生态系统的根本标志。

选择一项：

对

错

题目13

内因演替是指推动群落演替的因素来源于自然和人为的因素。

选择一项：

对

错

题目14

所有替代农业都具有或部分具有以下特征：少用或基本不用化学品；依靠（），特别是依靠生物本身的功能。

选择一项：

a.化学过程

b.人工过程

c.自然过程

d.物理过程

题目15

农业生态系统的开放性是指（）。

选择一项：

a.多样的生物种类

b.系统的输入与输出特点

c.高的经济产量

d.高的生物产量

题目16

人工辅助能的投入是农业生态系统与自然生态系统的一个最重要区别。

选择一项：

对

错

题目17

固氮根瘤菌和豆科植物间的共生关系属于（）。

选择一项：

a.偏利共生

b.原始合作

c.互利共生

d.寄生

题目18

一种完全不使用化学化肥、农药、生长调节剂和畜禽饲料添加剂等化学合成物质，也不使用生物工程及其产物的生产体系是（）。

选择一项：

a.有机农业

b.生态农业

c.自然农业

d.生物农业

题目19

下列属于农业生态系统生产者的是（）。

选择一项：

a.人类

b.杂草

c.小麦

d.羊

题目20

生态系统＝生物群体环境＋生物群体及其全部关系

选择一项：

对

错

形考任务2

题目1

农业生物多样性可分为农业产业结构多样性、农业景观多样性、农田生物物种多样性、农业种质资源与基因多样性几个尺度水平。

选择一项：

对

错

题目2

利用温室或塑料大、中、小棚等设施栽培蔬菜、花卉及进行反季节栽培，都属于种群密集型时间结构。

选择一项：

对

错

题目3

农业生态系统时间结构的类型包括种群嵌合型、种群密集型和人工设施型。

选择一项：

对

错

题目4

桑基鱼塘模式大多数分布在我国河北、山东地区。

选择一项：

对

错

题目5

农业生态系统的水平结构亦即农、林、牧、渔、副结构。

选择一项：

对

错

题目6

农业生态系统中农业与牧业的关系可概括为3种类型：供求关系、连锁关系和限制关系。

选择一项：

对

错

题目7

为保护农业生物多样性，在病虫害防治时禁止使用农药。

选择一项：

对

错

题目8

森林具有涵养水源，保持水土的生态作用。

选择一项：

对

错

题目9

环境包括自然环境和社会环境。

选择一项：

对

错

题目10

水稻和旱稻主要是由于土壤水分条件不同而分化形成的生物生态型。

选择一项：

对

错

题目11

根据环境范围的大小分类，环境可分为（从大至小排列）（）。

选择一项：

a.宇宙环境、区域环境、地球环境、微环境、生境、体内环境

b.生态环境、区域环境、生境、体内环境、微环境

c.宇宙环境、地球环境、区域环境、生境、微环境、体内环境

d.生态环境、生境、区域环境、微环境、体内环境

题目12

绿色植物进行光合作用的能量来源是（）。

选择一项：

a.温度

b.空气

c.光

d.水分

题目13

生活型是着重从形态外貌上进行划分的，是（）的分类单位。

选择一项：

a.种以下

b.科以下

c.科以上

d.种以上

题目14

“植物的生长取决于数量最不足的营养物质”的主张说的是（）。

选择一项：

a.能量守恒定律

b.最低因子定律

c.耐性定律

d.十分之一定律

题目15

以下生态因子中属于生存因子的是（）。

选择一项：

a.水

b.地形

c.土壤酸碱度

d.风力

题目16

每个生物种群都处于一定的营养级，以下处于第一营养级的是（）。

选择一项：

a.牧草

b.老鼠

c.狼

d.牛

题目17

草原上的“草→羚羊→老虎”食物链属于（）。

选择一项：

a.捕食食物链

b.腐食食物链

c.混合食物链

d.寄生食物链

题目18

将捕食性天敌引入食物链这一环节属于（）。

选择一项：

a.增益环

b.生产环

c.复合环

d.减耗环

题目19

谚语“大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米，虾米吃滋泥”指的是（）。

选择一项：

a.食物网

b.食物链

c.营养级

d.群落

题目20

以下食物链中，属于寄生食物链的是（）。

选择一项：

a.秸秆→沼气

b.秸秆→牛→人

c.大豆→菟丝子

d.水稻→蝗虫→青蛙

形考任务3

题目1

当工业辅助能投入到一个较高的水平时，再继续大量投入，其能量效率有增加的趋势。

选择一项：

对

错

题目2

地球上的水以液体、固体和气体三种形态存在。

选择一项：

对

错

题目3

固氮作用有2种途径：工业固氮和生物固氮。

选择一项：

对

错

题目4

氮肥施用过量的农产品水分含量高，固体物少、口感差，但是不易腐烂、货架寿命长。

选择一项：

对

错

题目5

地质大循环具有周期长、范围大，影响面广等特点，属于开放式的循环。

选择一项：

对

错

题目6

秸秆还田或者施用草木灰是农业生态系统钾素再利用的主要途径。

选择一项：

对

错

题目7

食物链中各营养级之间的能量转化率平均约为（）。

选择一项：

a.10

b.1/1000

c.1/100

d.1/10

题目8

农业生态系统与自然生态系统最重要的区别是（）。

选择一项：

a.人工辅助能投入

b.工业辅助能投入

c.生物辅助能投入

d.自然辅助能投入

题目9

农业生态系统中的能量流动不符合下列哪条定律（）。

选择一项：

a.十分之一定律

b.热力学第一定律

c.热力学第二定律

d.限制因子定律

题目10

农业生态系统能量的主要来源是（）。

选择一项：

a.水能

b.风能

c.地热能

d.太阳能

题目11

以下生物不属于初级生产者的是（）。

选择一项：

a.玉米

b.奶牛

c.紫花苜蓿

d.大麦

题目12

磷元素从植物有机体直接归还土壤，被微生物分解后，再被植物吸收利用的循环属于（）。

选择一项：

a.气相型循环

b.生物小循环

c.地质大循环

d.沉积型循环

题目13

农业生态系统养分循环的一般模式是（）。

选择一项：

a.土壤—植物—土壤

b.土壤—植物—动物—水体—土壤

c.土壤—动物—微生物—土壤

d.土壤—植物—动物—土壤

题目14

生物小循环的特点是（）。

选择一项：

a.范围小，时间短，开放式循环

b.范围小，时间长，开放式循环

c.范围大，时间长，闭合式循环

d.范围大，时间短，闭合式循环

题目15

有毒物质通过食物链而在生物体内浓缩和富集的现象称为（）。

选择一项：

a.水体富营养化

b.赤潮

c.农药污染

d.生物浓缩

题目16

有害物质的富集使人类受害最大，这是因为（）。

选择一项：

a.人处于食物链的终端

b.人们经常接触有害物质

c.大多数人直接从事农牧业生产

d.人类的摄食量大

题目17

生态金字塔有3种基本类型：生物量金字塔、能量金字塔和数量金字塔。

选择一项：

对

错

题目18

间作套种和立体种植等措施可以提高光能利用率，增加初级生产产品的数量和质量。

选择一项：

对

错

题目19

农业生态系统的生产力一般可分为两大部分：初级生产力和次级生产力。

选择一项：

对

错

题目20

将现代信息技术等用于农业生态系统的管理和调控，可以有效提高农业生产的管理水平，提高太阳能和人工辅助能的利用效率，推动农业可持续发展。

选择一项：

对

错

形考任务4

题目1

农业资源是绝对无限性与相对有限性的统一。

选择一项：

对

错

题目2

利用瓢虫、蜘蛛、食蚜蝇、草铃等可以防治小麦蚜虫和棉花蚜虫。

选择一项：

对

错

题目3

配方施肥技术包括“配方”和“施肥”两个程序。

选择一项：

对

错

题目4

生产有机食品对原料的要求不是很严格，但是要严格按照有机食品加工标准进行生产。

选择一项：

对

错

题目5

稻鱼轮作是指养鱼和种稻在时间上分开，即种稻时不养鱼，养鱼时不种稻。

选择一项：

对

错

题目6

常用的农业生态系统诊断方法包括物流和能流分析诊断法、指标诊断法2种。

选择一项：

对

错

题目7

一条河流，当有少量污染物进入时，完全可以依靠自身的自我调节功能达到净化，河水依然清澈。

选择一项：

对

错

题目8

农业生态系统的评价指标可采用单指标评价方法和综合指标评价方法。

选择一项：

对

错

题目9

我国是世界上生物种类最丰富的国家之一，居世界（）。

选择一项：

a.第四位

b.第一位

c.第二位

d.第三位

题目10

（）是指由沉积物、农药、废料、致病菌等分散污染源引起的对水层、湖泊、河岸、滨岸、大气等生态系统的污染。

选择一项：

a.农业面源污染

b.农田土壤污染

c.农业点源污染

d.农药污染

题目11

生态系统的平衡是一种（）。

选择一项：

a.相对平衡

b.静态平衡

c.动态平衡

d.绝对平衡

题目12

以下资源中，属于不可更新资源的是（）。

选择一项：

a.太阳能、风力等气候资源

b.石油、天然气等矿物燃料

c.森林树木等生物资源

d.土地资源

题目13

以下属于土壤培肥生态工程的是（）。

选择一项：

a.生物防治技术

b.食用菌种植技术

c.间套作技术

d.秸秆还田技术

题目14

下列是中国生态农业特点的是（）。

选择一项：

a.高投入高产出

b.规模大投入少

c.化石能投入程度高

d.劳动与技术密集

题目15

以下关于稻田养鱼主要作用的描述错误的是（）。

选择一项：

a.只可以获得高的经济效益

b.改善稻田水土环境

c.控制田间杂草的发生

d.减轻水稻病虫害

题目16

有机农业生态工程首要的，也是最基础的工作是（）。

选择一项：

a.开发有机肥肥源

b.使用生物防治技术

c.使用农业高科技技术

d.选择环境良好的生产基地

题目17

化肥和农药在农业生态系统属于（）措施。

选择一项：

a.系统综合关系调控

b.生物种群结构调控

c.生态环境调控

d.输入输出调控

题目18

光、温对作物生长发育的调节作用属于（）。

选择一项：

a.环境控制

b.人工调控

c.间接调控

d.自然调控

题目19

一般来说，发育越是成熟的生态系统，越容易达到平衡。

选择一项：

对

错

题目20

我国地势西高东低，自西向东构成了“四大阶梯”。

选择一项：

对

错

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！