# 2024学校落实“五项管理”规定致家长的一封信二

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-01

*小学关于落实教育部“五项管理”致家长的一封信1亲爱的家长朋友：您好!教育部2024年教育改革发展新蓝图中明确提出了抓好落实中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的号召。我校特制定一系列措施，请各位家长认真学习，配合学校工作，让每一...*

小学关于落实教育部“五项管理”致家长的一封信1

亲爱的家长朋友：

您好!

教育部2024年教育改革发展新蓝图中明确提出了抓好落实中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的号召。我校特制定一系列措施，请各位家长认真学习，配合学校工作，让每一个孩子能够拥有阳光的心态、强健的体魄。

作业管理篇

为了推进素质教育的深入实施，促进学生全面、健康而有个性地发展，进一步贯彻落实上级教育行政部门关于“减负”工作的指示精神，结合我校实际，白银区第十一小学特制定具体措施如下:

1、严格依照课标教学。严格执行国家课程方案和课程标准，开足开齐规定课程，努力提高教学质量，促进学生全面发展。不得随意提高教学难度和加快教学进度，杜绝“非零起点”教学。

2、严控书面作业总量。小学一二年级不布置书面家庭作业，三四年级家庭作业不超过40分钟，五六年级家庭作业不超过60分钟，科学合理布置作业。作业难度水平不得超过课标要求，课堂作业绝不带到家里完成，教师不得布置重复性和惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为评改作业。

3、坚决控制考试次数。小学一二年级每学期学校可组织1次统一考试，其他年级每学期不超过2次统一考试。不得在小学组织选拔性或与升学挂钩的统一考试。

特向家长倡议如下

1、为孩子制定学习计划，培养学习自觉性

2、应培养孩子按时做作业的习惯，良好的习惯往往能达到事半功倍的效果。

3、逐渐培养孩子独立做作业的能力，对于低年级的小学生，父母可以多花些时间进行指导，但随着年龄的增长，时间要缩短。

4、鼓励孩子自己检查作业，查出错后，让孩子说出错在哪里，为什么会出错，这样可使孩子记忆深刻，以免下次再犯。

5、孩子遇到难题时，家长指导要注意分寸，可以采取分步法，即家长先给予提示，让孩子思考如何做，当孩子弄懂后，再出些类似的题目让其巩固。

6、创造良好的家庭学习氛围，一个学习型的家长必定能培养出爱学习的子女。

7、不要凭自己的感觉随意给孩子布置作业，家中孩子学习负担，不要根据自己的爱好给孩子大量报兴趣班，占用孩子休息时间，增加孩子身体和心理负担。

睡眠管理篇

睡眠时长占据了我们漫长一生的近三分之一，一般来说小学生的睡眠时长为十个小时，这样才能保证孩子的身体健康，才能有充沛的经历去学习。因此，在开学季到来之际，家长应该重视起孩子的睡眠健康，让孩子有一个良好健康的睡眠环境。

特向家长倡议如下：

1、控制白天的睡眠时间。白天减少睡眠时间，晚上才能更好的进入睡眠，让人体的睡眠节律保持正常。因此，家长应该有意识地帮助孩子控制好白天睡觉的时间。

2、让孩子安静下来，减少孩子的睡前兴奋。建议家长要培养孩子良好的睡前习惯，睡前一个小时就开始为睡眠做准备，不能再进行非常兴奋的游戏，尽量做安静的游戏，或者让孩子静静的看书，或者是让孩子听一些舒缓的音乐，这样可以让孩子的情绪处于一种较为平静的状态。长期的坚持这一过程，孩子会形成规律的睡眠习惯。这里家长一定要做好陪伴和引导。

3、给孩子设定好固定的睡眠时间。固定的睡眠时间可以帮孩子养成准时上床，按时入睡的好习惯，这样可以帮助孩子养成固定作息，有利于孩子入睡。

4、给孩子良好的睡眠环境。在孩子入睡前应关闭或遮挡所有发光源。控制室内适宜的温度及湿度。屏蔽噪音，放一些助睡眠的音乐。

5、父母以身作则。父母的言行和习惯都会影响孩子，想让孩子按时睡觉，父母也要做到按时睡觉。

6、舒适的内衣、合适的床品

要给孩子选择舒适的内衣。选择用排汗、透气材料制成的床品。

7、让孩子想着美好的事情进入梦乡

手机管理篇

手机本是方便沟通联系的工具，现实中却成了一些孩子沉迷的“游戏机”“聊天器”“手中宝”。尤其在春节期间，学生以手机搜题、作业打卡为由，长时间打游戏、上网、刷视频、看电子书、QQ和微信聊天等，给儿童身心健康带来了极大的危害。另外，手机具有强辐射，手机辐射会对未成年学生脑部神经造成损害，轻者引起头痛、记忆力减退和睡眠失调，重者可能导致神经衰弱、脊柱骨关节退变、脑脊液外漏等病患。个别学生利用手机结交、联系社会不良青年，甚至误入歧途。抓好小学生手机管理，做好预防小学生过早近视、沉迷网络和游戏教育引导工作，事关学生健康成长、全面发展。

鉴于此，我校再次对小学生手机管理作出明确规定，家长不得给孩子购买智能手机，学生不得以任何理由将手机带入校园。

为把相关要求落到实处，学校特向您提出如下建议：

1、加强监督管理

家长对孩子使用手机情况要承担起监督的职责，希望广大家长能够行动起来，监督孩子使用手机情况。同时加强与学校及班主任、科任教师的沟通与联系，及时掌握学生在校学习生活状况。不要为孩子配备手机，如必须配备也只能给孩子准备只限于接打电话功能的电话手表。

2、加强沟通引导

家长要营造良好的家庭氛围，关注孩子心理健康，防止孩子因为情感缺失等原因而沉迷于网络和手机游戏。在对孩子的手机管理问题上，应以教育引导为主，“疏堵”结合。多与孩子陪伴，要积极培养孩子其他健康的兴趣爱好，防止在手机管理过程中出现“打、骂、摔”等粗暴行为，坚决避免发生极端事件。

3、培养课外兴趣

家长可以注重培养学生的课外特长，如球类运动、乐器、书法等；节假日可以让孩子锻炼身体或参加公益活动。通过丰富的课外活动可以预防孩子沉迷于手机，也可以帮助孩子获得成就感，促进孩子健康发展。

4、形成榜样引领

家长是孩子的第一个老师，也是最重要的老师。家长要以身作则，言传身教，科学合理使用手机，尽量不在孩子面前玩手机，切忌自身沉溺于手机和网络，给孩子树立一个良好的榜样。家长要切实履行家庭教育职责，安排好孩子放学后和节假日生活，指导孩子合理作息，引导学生文明上网、绿色上网，及时发现、制止和矫正孩子网络游戏沉迷和不当行为。

读物管理篇

书籍是人类进步的阶梯。它不仅记载着人类的成长历程，还传承着人类的文明和智慧。读书可以使我们开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。为了激发每位同学的阅读兴趣，我校有计划开展晨读、午读、课堂阅读、课外阅读等读书活动。

为了将读书落到实处，特向家长倡议如下：

1、多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍。

2、鼓励孩子认真阅，养成习惯，做一个热爱读书的孩子。

3、从让孩子喜爱看书入手，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

4、每天挤出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

5、给孩子准备一本读书记录本，记录读书过程中的点点滴滴，养成“不动笔墨不读书”的好习惯，做到“眼到、口到、心到、手到、脑到”，让孩子从读本中汲取营养，提高孩子的阅读和写作能力。

6、教育孩子爱护图书，不随意损坏图书。

7、鼓励孩子积极参加学校举行的各项读书活动。

体质管理篇

体育锻炼是孩子成长中必不可少的，体育锻炼可以磨练学生的意志品质，培养学生良好的习惯，因此要求家长要督促学生积极参加体育锻炼，配合学校做好以下工作。

1、督促子女积极参加体育锻炼，做到每天锻炼一小时,增强自身的体质和疾病的抵抗力，拥有健康的体魄是学习的根本保证。

2、叮嘱子女在锻炼与训练时要注意运动安全，运动前要检查自己身体的健康情况，并要做好准备活动，以免造成运动损伤。

3、告诫子女在体育锻炼活动中既要克服困难，更要量力而行，加强自身安全保护。如子女确因身体原因，不能参加体育运动，请家长及时告知学校和相关科任老师，以免影响正常的上课和体育锻炼，影响学生的身体健康。

4、关注子女动态的身体状况，发现疾病要及时诊治，并及时报告学校。特别是有既往病史或现在身体有病的，要特别注意，父母要向子女说明是否能够参加高强度的体育锻炼，以防止意外事故的发生。

5、发现子女患严重疾病要及时诊治，如果子女患先天性疾病或严重疾病已不适合参加体育锻炼的，务必要叮嘱子女不可参加体育锻炼，同时必须向学校提出申请免予参加相关体育课和免予参加《国家学生体质健康标准》测试，以免影响子女的毕业和升学。

6、请家长做好家校联系，保持通讯工具畅通，如学生有紧急伤病学校会通知家长，并将学生紧急送医。电话若有变更，请随时告知学校。

各位家长，育幸福学生是我们共同的目标，也是是我们不屑的追求，为了孩子的身心健康，全面发展，茁壮成长，让我们携起手来，为孩子搭建通往梦想的彩桥。

××小学

2024年××月××日

小学关于落实教育部“五项管理”致家长的一封信1

尊敬的各位家长：

我校认真落实××区教育和体育局《关于进一步加强普通中小学办学行为规范管理的通知》（××教体【2024】×号）文件要求，坚决执行教育部、省市教育主管部门关于“五项管理”等办学行为的相关规定，有关工作要求、学校措施及落实情况向家长汇报如下：

一、手机管理方面

1.学生手机带入校园需由家长书面申请，无特殊情况不得带入校园。发现未提出申请带入校园的手机，由班主任放置学生手机专存柜暂存，并告知家长，放学后还给学生，提醒家长加强管理。

2.学生手机不得带入课堂。

3.有手机保管柜，设在各级部级部主任处，对学生带入校园的手机统一保管。

4.有手机保管责任人，为级部主任。

5.有学生的公用电话，设置在传达室对需要的学生免费开放。同时学校各办公室的电话全部对学生免费开放，同时班主任电话为家校沟通热线，便于学生和家长之间的联系。

6.教师不用手机布置作业，每天在教室黑板公示，学生自己记录。

7.教师不得要求学生利用手机完成作业。（除部分上级要求的如：安全教育平台等线上学习，教师不自行布置使用手机的学习任务，学生使用手机需在家长监管下使用。）

8.学校对学生合理使用手机进行教育引导，组织合理使用手机专题教育班队会，并通过家长会和致家长一封信，引导家长进行教育和管理，形成家校教育合力。

9.学校将学生手机管理要求已通过班级QQ群、学校微信号、家长会和《致家长一封信》等方式告知各位家长，请各位家长知悉，并配合学校落实。

二、睡眠管理方面

10.学校小学部上午第一节课上课不早于8:20。

11.学校中学部上午第一节课上课不早于8:00。

12.学校不要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。小学部8:10——8:20之间，为学生交作业、上厕所等上课前的准备时间，8:20，第一节课才正式上课。初中部8:00第一节课才正式上课。

13.学校告知并督促家长保证学生21:30按时就寝。如作业没有完成可以不做，家长告知教师即可，明日学生到校后，教师会给予个别辅导。

14.教师对不能按时完成作业的学生会进行针对性帮助和辅导并调整作业量。

15.请家长监督校外培训机构结束时间不得晚于20:30，希望家长予以监督落实。

16.请家长监督校外培训机构不得布置任何形式家庭作业，希望家长予以监督落实。

17.请家长确保线上培训结束时间不得晚于21:00，希望家长予以监督落实。

18.请家长确保每日22:00至次日8:00不得为未成年人提供游戏服务。希望家长予以监督落实。

19.××省已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

20.××市已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

21.××区已经建立学生睡眠状况监测机制，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

三、读物管理方面

22.省教育行政部门进行全面指导与管理，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

23.市、区教育行政部门进行监督检查，有相关文件和督查监测安排，学校严格执行。

24.学校定期对校园图书进行全面清理，无违规图书。

25.学校严禁通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物。目前学生征订的杂志均为教育部门统一组织，下发订书单，家长完全自愿征订。家长签字的征订单，学生全部留存。

26.学校严禁强制或变相强制学生购买课外读物行为。学生的各种课外读物均为家长自行、自愿为学生自主订阅和购买。

四、作业管理方面

27.小学1-2年级不布置书面家庭作业。

28.小学3-6年级每天书面作业时间是否不超过60分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1小时内。

29.初中每天书面作业时间是不超过90分钟。作业均经由班主任审批，在教室门口公示，并注明学生完成的预计时间，将所有学科的作业时间控制在1.5小时内。

30.教师指导学生基本在校内完成书面作业。

31.学校开展了课后服务工作，为学生提供作业帮扶和指导，尽量帮助学生在校内完成书面作业。

32.教师对布置的学生作业做到全批全改。

33.教师不得要求学生自批自改作业。学校明确规定不得让学生批阅任何作业。

34.教师不给家长布置作业或要求家长批改作业。家长仅仅督促学生自主完成即可，不需要家长批阅。

五、体质健康管理方面

35.学校1-2年级安排每周4课时体育课。

36.学校3-6年级和初中安排每周3课时体育课。

37.在没有体育课的当天，学校在课后会组织学生进行一小时集体体育锻炼。

38.目前学校制定落实《XX学校体能大课间方案》，无论当天是否有体育课，每天全体学生都会参加进行不少于1小时的体能大课间活动。

39.学校全面落实大课间体育活动制度，学校毎天统一安排大课间体育活动。

40.每节课间允许学生出教室适量活动或放松。结合学生学会至少两项体育运动项目的要求，课间学生自主练习，学生也可以练习自己喜欢的个性运动项目。

41.学校组织全体学生每天上做一次眼保健操，下午做一次亮眼操。

42.学校建立了中小学生视力状况监测机制，学校落实每学期2次全覆盖视力筛查。给每个孩子建立了《视光档案》，监测学生的视力情况，学生视力问题及时告知家长。

43.学校建立并落实面向全体学生体质健康测试制度。定期监测学生的体质健康情况。

44.学校建立并落实学生体质健康抽测复核制度。对体质健康需要加强的学生及时告知家长，家校共同采取措施，帮助学生健康成长。

45.学校建立学生体质健康档案。一生一档，档案存放在体育组，每学期进行体质监测和体检，相关检查结果及时通知家长。

学校监督电话：××××××××

××学校

2024年××月××日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！