# 幼儿园大班音乐详案《我们都是好朋友》及教学反思（全文5篇）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-08

*第一篇：幼儿园大班音乐详案《我们都是好朋友》及教学反思《大班音乐详案《我们都是好朋友》含反思》这是优秀的大班音乐教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班音乐详案《我们都是好朋友》含反思！一、活动课题：《我们都是好朋友》（大...*

**第一篇：幼儿园大班音乐详案《我们都是好朋友》及教学反思**

《大班音乐详案《我们都是好朋友》含反思》这是优秀的大班音乐教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班音乐详案《我们都是好朋友》含反思！

一、活动课题：

《我们都是好朋友》（大班音乐）

二、设计意图：

《纲要》中明确指出：要教育幼儿爱护动植物、关心周围环境、亲近大自然、珍惜自然资源，并具有初步的的环保意识。结合我市创建生态城市的工作要求，我根据幼儿的年龄特点，结合实际情况，从幼儿最感兴趣的动物朋友入手，设计了本次音乐活动。

三、活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，初步学唱歌曲。

2、探索看图理解记忆歌词，并模仿创编部分歌词。

3、感受歌曲和谐快乐的情绪，增强幼儿的环保意识。

4、培养幼儿初步的创造能力。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

四、活动准备：

1、动物图片、背景图、音乐。

2、幼儿已有初步的环保意识，知道动物和我们人类是共同生活在同一个地球上。

五、教学方法：

1、直观演示法：我运用图片直观地向幼儿展示，引导幼儿认真观察，调动幼儿的学习兴趣，从而引发他们积极地思考。

2、探究法：活动中，我为幼儿创设了一个开放的探究环境，鼓励幼儿主动参与讨论、大胆进行猜测。

3、多元激励法：我注重每个孩子的想法，善于运用多种激励的方法，如语言赞美、发笑脸娃娃、摸摸孩子的头等，让孩子在心理上获得满足感。

六、教学过程：

（一）出示图片，引出主题。

1、师：小朋友，你们喜欢自己的家吗？可是有一群小动物却急急忙忙想要离开它们的家，这是为什么呢？

2、教师出示《小动物搬家》图片，幼儿观察交流。

3、教师引导幼儿说出因为环境受到了污染，所以小动物的家园遭到了破坏，小动物们就会变得无家可归。

（二）熟悉旋律，理解歌词。

1、师：小动物看到自己的家园变成了这样，心里非常难过。听，它们在说什么呢？

2、教师用小动物的语气说歌词，并逐一出示小动物的图片。小兔说：“请留一片绿草给我”；小鸟说：“请留一片蓝天给我”；小鱼说：“请留一片清泉给我”；大熊猫说：“请留一片森林给我”。它们齐声说：“我们都是好朋友，世界变得更美妙。”

3、师：听到了吗？小动物们说的多好呀！它们多么希望自己拥有一个舒适、美好的生活空间啊！老师也把小动物的话编成了一首歌，歌名叫《我们都是好朋友》，老师把小动物希望的家园唱到了歌曲里。你们听……教师清唱歌曲。

4、师：你听到什么了呢？（幼儿自由回答）

5、师：老师用歌声把小动物们的家园唱出来了，你们看，这些美丽的地方是谁的家呢？（教师出示绿绿的小草、蓝蓝的天空、密密的森林、清清的河水背景图）现在请小朋友再来听一听这首歌曲，然后把小动物送回它们的家园，好吗？

6、教师边弹琴边唱第二遍歌曲。

7、师：谁愿意来送小动物回家？请个别幼儿上前，集体念歌词把动物图片送到相应的位置。

8、师：刚才小朋友把小动物们送回家送得对不对呢？我们一起跟着音乐来唱一唱。教师放音乐，幼儿集体学习歌曲。

9、师：我们小朋友真棒！都把小动物送回到自己的家园了，那它们现在的心情怎么样呢？就让我们来唱一唱这首歌为它们庆祝一下吧！幼儿再次集体歌唱。

10、师：真好听，小动物还想听小朋友唱这首歌呢，我们再来一遍，怎么样？幼儿集体歌唱。

11、师：我们也是动物的好朋友，小动物们找到自己的家园了，那我们的心情怎么样呢？（快乐的）现在我们就用快乐的歌声把小动物的喜悦唱出来吧！

12、分角色表演歌曲。师：现在我们来玩个游戏，请第一组小朋友唱小兔，第二组小朋友唱小鸟，第三组小朋友唱小鱼，第四组小朋友唱大熊猫，最后两句集体唱。

（三）创编歌词，拓展思维。

1、师：在这些美丽的家园里，除了歌里唱的这些小动物，还有很多的动物朋友呢！看，又来了一群小动物！教师出示动物图片。

2、师：现在我们能不能将这些小动物编到歌曲里来唱一唱呢？幼儿看图完整地演唱歌曲一遍，体验成功后的快乐。

3、师：老师还给小朋友准备了一些小动物，现在请小朋友也把它们唱到歌曲里去好吗？幼儿自由创编。

4、请个别幼儿上前创编歌曲。

（四）延伸：

师：在自然界中，不但动物是我们人类的好朋友，还有其他的，像花草呀、、树木呀、山水呀、微生物呀也都是我们的好朋友，我们都要保护它们，保护身边的环境，保护居住的地球，只有这样我们才能相亲相爱生活在一起，我们的家园才会变得更美好！

七、教学效果：

这是一首大班环保歌曲，因为现在正在创建生态城市，所以我们平时有关环保方面的活动很多，如：组织幼儿进行“绿色”绘画、制作绿色展板、利用晨间谈话加强幼儿的环保意识等，因此幼儿对这方面的知识掌握得也比较多。在备课时，我就在想：如何将这节普通的音乐课上得跟人家不一样呢？最后我决定从情感入手，因为小动物是很受幼儿喜爱的，但是歌中的小动物却因为环境污染而失去了家园，所以活动中我决定要把孩子们对小动物的那种同情激发出来。事实证明，孩子们也是深深地沉浸在我创造的那种情感氛围之中，歌曲中小动物们的遭遇引起了孩子们的共鸣，从而进一步激发了其要保护小动物的情感，很好地完成了教学目标。

教学反思：

活动开始教师唱歌曲时，旋律就隐约地展现出来了，在幼儿匹配歌词时，虽然幼儿是在讨论、交流，但教师弹奏的旋律间接地引起了正在操作的幼儿的注意，致使他们完成图谱后都愿意跟着旋律试着唱一唱，最后幼儿学会完整演唱歌曲后，也能听旋律自主演唱其他图谱。

大班音乐详案《我们都是好朋友》含反思这篇文章共6509字。

相关文章

《大班音乐教案《踩影子》》：大班音乐教案《美丽的圣诞树》适用于大班的音乐主题教学活动当中，让幼儿初步认识汉字“子”字、并能用“子”字组词，尝试对儿歌进行简单的彷编，让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的相关经验，快来看看幼儿园大班音乐《踩影子》教案吧。

《大班教案《金蛇狂舞》含反思》：大班教案《金蛇狂舞》含反思适用于大班的音乐主题教学活动当中，让幼儿欣赏乐曲，分辨乐曲结构，帮助幼儿感受民乐中热烈欢腾的气氛，引导幼儿了解和喜爱我们的民族文化，培养幼儿与同伴相互协调配合的好习惯，体验舞龙的乐趣，快来看看幼儿园大班《金蛇狂舞》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园大班音乐教案《我们都是好朋友》及教学反思**

《大班音乐教案《我们都是好朋友》含反思》这是优秀的大班音乐教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

（一）活动目标：

1、学唱新歌《我们都是好朋友》。

2、在掌握歌曲旋律的基础上，根据图片的暗示掌握歌词并主动匹配，演唱歌曲。

3、努力用美好的歌声来呼唤人们爱护大自然。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

（二）活动准备：

1、四张图片（小兔、小鸟、小鱼、熊猫；小兔、小鸟、小鱼、熊猫的大自然家园被污染后的样子）

2、磁带、录音机

（三）活动过程：

1、教师出示动物图片，并提问

⑴黑板上都有哪些动物？（小兔、小鸟、小鱼、熊猫）它们都生活在哪里？都吃什么？（幼儿自由讨论，师小结幼儿讨论的内容）

师：可是，我们生活的这个地球上啊，发生了一些变化，让这些小动物的家园不再美丽了。让我们一起来看看到底发生了什么变化（出示大自然被污染的图片）

⑵图片上的大自然怎么样啦？为什么？（大自然被污染了，因为人们不爱护环境）

2、幼儿理解并学习歌词

师：大自然收到污染了，小动物的家园不再美丽啦，它们也都很难过、很伤心，你们是不是这些小动物的好朋友啊？原不愿意帮助他们呢？那李老师这里啊，也有一群热心的小朋友，也很想帮助它们，让我们一起听听磁带里的小朋友是怎么帮助它们的。（放磁带录音）

⑴你们都听到了什么？歌中小朋友是怎么唱的？怎么帮助这些小动物的？（绿草给小兔、蓝天给小鸟、清泉给小鱼、森林给熊猫）注：如幼儿没听清楚，师弹琴范唱，同时让幼儿熟悉前奏。

3、学唱歌曲

⑴教师边指画边唱相应的歌词，速度放慢，整首教唱。

⑵幼儿学唱，教师重点纠正第三、四乐句的唱法，以及引导幼儿最后两句能开心地演唱。

注：这首曲子前三乐句节奏型很相似，第四乐句和最后“更美好”的跨度较大，且节奏型发生了变化，对幼儿的演唱形成了难度，可以用手势：下滑的动作，引导幼儿唱准。

⑶幼儿完整地演唱歌曲，教师可弹琴，也可放磁带让幼儿跟唱。

⑷幼儿熟悉歌曲后，教师可提唱歌时情绪上的要求（前4句要优美，最后两句要自豪；可站起来唱，注意换气）

⑸请唱得好、表现力强的幼儿上台唱。

4、创编歌词（教师引导：除了这些小动物以外，还可以有什么小动物也需要我们帮忙的。）

⑴请四个小朋友前四句接唱自己创编的歌词，后两句齐唱。

⑵师弹钢琴，幼儿各自唱自己创编的歌词

5、幼儿完整地表演唱

6、小结

（四）活动延伸：将幼儿心中帮助小动物的方法绘画出来。

教学反思：

活动开始教师唱歌曲时，旋律就隐约地展现出来了，在幼儿匹配歌词时，虽然幼儿是在讨论、交流，但教师弹奏的旋律间接地引起了正在操作的幼儿的注意，致使他们完成图谱后都愿意跟着旋律试着唱一唱，最后幼儿学会完整演唱歌曲后，也能听旋律自主演唱其他图谱。

大班音乐教案《我们都是好朋友》含反思这篇文章共3400字。

**第三篇：音乐《我们都是好朋友》**

大班音乐活动《我们都是好朋友》 设计意图：

保护生态环境是我们每个人义不容辞的责任和义务，我们的孩子生活无忧，社会环保意识淡泊，有时做出乱摘花草，乱扔垃圾的行为，这些看似毫不在意的事情，却给我们敲响了警钟，而《纲要》中也明确指出：教育幼儿爱护动植物、关心周围环境、亲近大自然、珍惜自然资源，有初步的的环保意识。所以对幼儿进行保护环境的教育是一件刻不容缓的事情；歌曲《我们都是好朋友》，符合大班幼儿的年龄特点，表达了小朋友保护动物，爱护环境的美好愿望；我希望通过这首歌曲的学习使幼儿懂得只有保护动物、爱护环境，才能让我们的家园变得更美丽。活动目标：

1、理解歌曲内容，学会歌曲。

2、知道要保护动物，爱护环境，有环保意识。活动准备：

1、一张背景图（画有脏的草地、蓝天、泉水、森林，可以抽拉的，底下是干净的草地、蓝天、泉水、森林）；小图片：小兔子、小鸟、小鱼、大熊猫

2、幼儿分四组坐，每组椅子底下分别放有小兔子、小鸟、小鱼、大熊猫的头饰

活动过程：

1、律动“小兔跳”进教室

2、练声曲《山谷回音真好听》

3、结合背景图讲述小故事“世界变得不美了”，请幼儿说说：小兔子、小鸟、小鱼、大熊猫要生活在怎样的地方？根据幼儿说的在背景图上逐一抽拉开，然后发现世界又变美了，引出歌曲《我们都是好朋友》。（以讲故事的形式引出歌曲内容是为了让幼儿更好的理解，知道环保的重要性，同时引出歌曲）

4、教师完整演唱歌曲，请幼儿欣赏。

提问：（1）歌曲的名字？

（2）歌曲里是怎么唱的？（根据幼儿回答，把小兔、小鸟、小鱼、大熊猫贴到相应的位置）

（这里是为了加深幼儿对歌词内容的掌握）

5、学习歌曲

（1）结合图一起学习歌词2—3遍；

（2）跟旋律念歌词，要求念准附点的地方，（如：给.小兔）等；

（3）一起跟唱歌曲，带幼儿唱准附点和﹟1的部分。

（附点部分可以进行单独的练习）

6、完整演唱歌曲2—3遍后，分形式演唱

（1）男女生分开，男生唱两句，女生唱两句，最后一句合唱，然后交换；

（2）分四组轮唱，最后一句合唱；

（3）请幼儿分别戴上小兔子、小鸟、小鱼、大熊猫的头饰，然后一起随音乐唱歌，要求唱到哪种小动物，该小动物要站起来，最后一句，全班幼儿站起来手拉手一起唱。

（通过尝试各种演唱形式，加深对歌曲的认识，提醒幼儿注意倾听同伴的歌声，使自己的歌声与大家相一致，感受集体合作的快乐。）

7、复习歌曲，随歌曲快乐的结束活动。

（通过学习这首歌曲，使幼儿知道要保护动物、爱护环境，才能让我们的家园变得更加美丽。）

活动反思：

这是一次愉快的歌唱活动，在一开始的讲述小故事时，小朋友的兴趣一下子就吸引住了，他们你一言我一语的说出了自己对环境保护的认识，并表示不喜欢肮脏的地方，于是我就顺势引出了歌曲，我先是慢慢的清唱了一遍，并且结合了一些肢体动作表演，小朋友们很认真，当我唱完第一遍提问时，大多数的小朋友已经能够把歌词内容给讲出来了，然后我就教他们按节奏念歌词，特别是附点的地方，在熟练的念出来以后，小朋友们配合旋律就唱得不错了；在后来的分形式演唱时，已是进入了一个活动的高潮，孩子们还能边唱边做动作，而且我们班的小朋友对接唱、轮唱的这种方式已经是很熟悉了，所以，在最后的扮演小动物接唱把这个活动推向了一个新的高潮。活动在欢乐愉快的歌声和笑声中结束了，我和孩子们都意犹未尽，活动虽然结束了，但是留给孩子们的不仅仅是歌声，还有唤醒了他们对环境保护的渴求，这才是最难能可贵的。

**第四篇：幼儿园大班社会活动教案《我们都是好朋友》及教学反思**

《大班社会活动教案《我们都是好朋友》含反思》这是优秀的大班社会教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班社会活动教案《我们都是好朋友》含反思！

活动意图：

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。4-5岁是幼儿获得有效交往技巧的关键期,到了这个阶段，随着认知水平的发展以及自我意识的不断增强，同伴之间的交往也越来越多。良好的同伴交往有利于幼儿身心健康发展，有利于促进幼儿的社会\*\*往的发展，是幼儿社会化的重要途径。让孩子在同伴交往中多一分勇敢，少一分怯懦;多一分合作，少一分霸道;多一分豁达，少一分孤独，在交往中展示自己的魅力，感受分享的快乐，健康幸福的成长!

活动目标：

1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、愿与同伴互相关心，体验有朋友真好的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动重难点：

根据生活经验把物品进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。

活动准备：

1、“谁和树好”操作材料(自大树一棵、小鸟、太阳、花、小朋友、雨滴、苹果)、2、幼儿操作材料(桌子、椅子、锅子、勺子、花朵、花瓶、蜡烛、蛋糕、剪刀、剪纸、海星、小鱼);

活动过程：

一、导入：我的好朋友(价值取向：介绍自己的好朋友，体会我的朋友真正多的快乐)

你们有好朋友吗?你的朋友是谁，你们为什么会成为好朋友的?

小结：我们都有好朋友，喜欢好朋友的理由也是各种各样的。[本.文来源:快思老.师教案网]

二、幼儿操作(有关联的事物找朋友)

1、导入：你们真棒，为大树找了这么多的朋友，这里还有很多图片要来找朋友，我们一起来找一找。

2、幼儿操作。

3、交流讲评：哪两张图片是好朋友，并说明原因。

三、游戏(寻找多重关系)

1、引入：你们知道吗，大树也有好朋友，你们猜猜看，谁和大树好?我们来玩个开火车的游戏。

2、游戏规则： 说出谁和大树好，为什么他和大树好?说对了树上会长出一个大苹果。

3、幼儿游戏(提醒幼儿遵守游戏规则)(火车、火车呜呜开，谁是大树的好朋友?为什么……)

4、提升：我们给大树找了很多朋友，雨水和大树好，雨水说：“我给大树把水浇，大树喝得真够饱”;小鸟和大树好，小鸟说：“我给大树唱首歌，大树乐得仰脸笑”;太阳和大树好，太阳说：“我给大树送阳光，大树长得粗又壮”;花儿和大树好，花儿说：“我和大树手拉手，相亲相爱不吵闹”;小朋友和大树好，小朋友说： “我们和大树是朋友，一起唱歌做游戏”。

四、活动延伸

激发幼儿继续寻找有关联的事物

今天我们找到了很多的好朋友，其实在我们的生活中还有很多东西也有好朋友，我们再去找一找。

教学反思：

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

大班社会活动教案《我们都是好朋友》含反思这篇文章共3807字。

**第五篇：我们都是好朋友教学反思**

我们都是好朋友教学反思

本课前我认真地备课，精心地准备，教学目标基本实现，教学效果也比较好。

首先是本节课的课堂气氛比较温馨、融洽。在课堂教学中，我利用儿歌、游戏、听故事、表演等多种教学方法，使学生都积极地投入到课堂教学当中，情绪始终保持在一种比较兴奋的状态中，积极地参与到活动中去，充分的体现了教师的主导地位和学生的主体地位。比如，开始上课了，我用儿歌的方式激发了学生的学习兴趣，很快的就引出的本课的主题。再比如，《友谊对对碰》游戏中，学生的兴趣很浓，得到奖励的同学更是开心，在用音频讲故事的环节，学生听的很认真，回答的也很到位，达到了预期的目标。

同时，本课的教学中还存在着一些不足。比如教师课堂上的激励性评价还应更到位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！