# 苏教版小学语文四下《19云雀的心愿》「严玲玲」「市一等奖」优质课

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-02

*教学目标1、正确、流利、有感情地朗读课文,分角色朗读课文。2、学会本课10个生字,两条绿线内的两个字只识不写。理解由生字组成的词语。能用“可以......也可以......”造句。3、认识森林对环境保护的重要作用及破坏森林给人类带来的危害,...*

教学目标

1、正确、流利、有感情地朗读课文,分角色朗读课文。

2、学会本课10个生字,两条绿线内的两个字只识不写。理解由生字组成的词语。能用“可以......也可以......”造句。

3、认识森林对环境保护的重要作用及破坏森林给人类带来的危害,培养学生的环保意识。

2学情分析

多数学生已养成了良好的学习习惯。班内大多数学生的上进心较强,学习的积极性、主动性较高,课前主动预习,上课积极动脑思考,主动发言,成绩较好。但有个别学生非常贪玩,把学习当作一种负担,有一种想要放弃但父母与老师盯着又不敢放手的状态。只要老师与父母一松,他们就不想学。还有个别学生学习基础知识薄弱,成绩较差。因此,整个班级成绩两极分化很严重。

3重点难点

分角色认真朗读课文,从课文的语句中体会森林的重要性。

4教学过程

4.1

第一学时

4.1.1教学活动

活动1【导入】教案

一、导入

1.板书“心愿”

师:你们的愿望是什么?能说出来和大家分享吗?(指名说)你们的愿望都很美好。心中美好的愿望,就是——“心愿

”2、森林的小云雀和云雀妈妈也和大家一样有美好的心愿,今天我们一起学习课文《云雀的心愿》板书:“云雀”。(提示:雀

隹zhui字旁的字都和鸟类有关)

检查预习

挑战一指生朗读。

冠:多音字这是一个多音字,还有什么读音,请生组词。相机指导冠的读音和如何区分

理清脉络

我们解决了生字。挑战二小云雀云雀妈妈的心愿是什么呢?课前你们已经预习,谁来回答这个问题?它为什么会产生这样的心愿呢?这就是我们这节课要解决的问题。让我们跟着他们一起去旅行。

1、快速默读课文,思考:它们都到过哪些地方呢?

云雀的飞行路线就是这篇文章写作思路,同学写文章也要有一定的思路,这样写出来的文章才会条理清晰。)

说了这么多,千言万语就是一句话:森林实在是太重要了!)

2、小云雀为什么会说森林实在是太重要呢?让我们一起看看它们途中的所见所闻,相信一定可以给大家触动,让大家心动。

四、走进文本

1、过渡:小云雀和妈妈出了家门,他们飞啊飞,先来到沙漠。

2、出示图片,你看到了什么?可以用词语形容或用句子表达。观察一下天气,看不到蓝天,只见风沙黑天黑地,这样的天气在文中是怎么描写的呢?我们看看第二段,一起来读一下。

我们看这样的图片,用文中的哪个词最能概括这上面的天气状况呢?漫天飞舞

3这样的天气,云雀和妈妈说了些什么?谁来读一下他们的第一次对话,大家听一听,你从俩人的对话中听出了什么心情?

你从小云雀的话中听出了什么?提示语中,指名读。讨厌

睁不开眼,能不讨厌吗?

你从妈妈的话中体会出什么?心疼,心疼什么呢?大家找一找,用文中的话。这里原来是采木茂盛、鸟语花香,现在却变成了贫瘠的沙漠。

这样的沙漠,没有水,没有土,树木庄稼难以生存,我们人也难以涉足啊,所以妈妈才怎么说?心疼的说,再来心疼的读一下。

7、贫瘠的沙漠形成的原因就是——乱砍滥伐。因为乱砍滥伐,树木越来越少,因为失去了森林的保护,土地就变成了沙漠。这时,我们想到了云雀的一句话,生:森林实在是太重要了!师:因为森林能——生:保护土地.(师板书)

过渡:云雀妈妈看到美丽的家乡被沙漠吞噬着,心疼啊,伤心不已的妈妈带着云雀继续飞。人们乱砍滥伐的后果远不止这些,他们飞啊飞,又飞到了大河的上空

五、学习课文第二部分。

1、你看到了什么?你能很快从文中找出描述图片的一段话?河水像什么?在这里脱缰的野马的是指?浑黄的河水发疯似的向下游冲去,声音怎么样?

“咆哮”。你们想一想,水向下游冲去,河堤被冲垮了,树木倒塌了,农田被淹没了,可以说,所到之处都是一片灾难。

2、这样的河水用文中的一个词可以形容,那就是凶猛,为什么河水会这么凶猛呢?就是因为人们乱砍滥伐失去了森林的保护,所以才会泛滥成灾。

3、我们来读一下云雀和妈妈的第二次对话,指名读。你从中听出了小云雀的什么心情?为什么?从妈妈的话中听出了什么?无可奈何指名读。

这时,我们又想到了小云雀的一句话:森林实在是太重要了!小云雀明白了没有了森林,洪水就会泛滥成灾,带给人们无尽的痛苦。森林有防洪的作用。但有一个词他不明白,森林水库

4、森林就是森林,怎么能说是“森林水库”呢?小云雀的问题你能回答吗?让我们来读一读课文的第9、10自然段。(自由读)

师:我们现在分学习小组练习用自己的话来回答小云雀的问题,听听哪一小组说得好。(师在黑板上画一棵树,指名按图复述树的各部分是如何蓄水的?

5、句子比较:①森林是一座大水库。

②森林不就是一座大水库吗?这是一个反问句。

我们用反问句表示强调,语气更加肯定。同学们在写作文时为了表达自己强烈的语气就可以用反问句。师读反问,生读肯定。强调的森林可以蓄水,被人们叫做森林水库。

小云雀对这个词清楚了,森林有蓄水的作用,雨期可以吸收雨水,旱期可以把水释放出来共植物生长,所有的植物都离不开蓄水的作用,如果现在用一句话来小云雀最想说,那就森林实在是太重要了。

四、课文最后一部分

1、过渡:小云雀和妈妈飞累了,她们又回到了森林里,(出示森林图)

自读课文11—13自然段,讨论:森林还有什么作用?调温,蓄水可见——森林实在是太重要了。

2、现在我们想想为什么说森林实在是太重要了?她可以保护土地,防洪,蓄水,调温,也可以?用上可以……也可以的关联词来说。大家说了这么多,这都是森林的作用,我们可以看出,森林实在是太重要了,和我们的生活息息相关。所以小云雀向妈妈表达了自己的心愿,齐读14、15段。变成绿洲的方式就是种树。云雀懂得了这些知识,就产生了植树造林的心愿。不仅是云雀和妈妈的心愿,也是我们的心愿,心动不如行动,我们前面学过一篇课文齐背《走,我们一起去植树》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！