# 小学班主任基本功竞赛

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-01-06

*一、填空题（20分）1．学校内部各方面教育力量的协调者是班主任。2．班主任是受学校委派，负责一个班全面工作的直接组织者和领导者。3．班主任合理的知识结构包括理论知识、专业知识和相关学科的知识。4．班级管理既要符合社会需要，又要适合学生身心发...*

一、填空题（20分）

1．学校内部各方面教育力量的协调者是班主任。

2．班主任是受学校委派，负责一个班全面工作的直接

组织者

和领导者。

3．班主任合理的知识结构包括理论知识、专业知识和

相关学科的知识。

4．班级管理既要符合社会需要，又要适合学生

身心

发展需要。

6．少先队的作风是：诚实、勇敢、活泼、团结。

7．在“学习型班集体”建设中要做到：制订明确的奋斗目标、建立完备的班规班纪、建设精干的骨干队伍、建立和谐的人际关系、树立正确的舆论导向和营造

良好的文化氛围。

8．《中小学生守则》共有

十

条，其中的第10条是：热爱大自然，爱护生活环境。

1、孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这句话反映了班主任工作中应遵循以身作则原则。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》所称未成年人是指未满

18 周岁的公民。

3、2024年9月1日执行的《中小学生守则》共

条。《小学生日常行为规范》共

条，其中第六条是关于诚信的，请你表述：诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。

6、班主任工作的基本任务是在学校校长的领导下，按照

德智体美全面发展的要求，开展班级工作，培养良好的班集体，全面关心、教育和管理

学生，使他们的身心得到全面健康的发展，长大能够成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义公民。

14、惩罚是教师“通过施罚使犯过者身心感觉痛苦，但不以损害受罚者身心健康”为原则的一种惩戒方式。对于班主任来说，惩罚手段与奖励手段一样重要。行使教育惩罚关键是把握好合理、适度、理智、公平的尺度。

15、学校心理健康教育有三大任务：其一是培养学生的心理素质；其二是维护学生心理健康；其三是促进学生实现与环境的积极适应，成为“四有”新人。

17、小学班级活动的特点有教育性、趣味性、递进性、时代性

6．班主任每年对班内学生的家访率不少于

1/3，三年家访学生的覆盖率达到

100%，重点学生每学期不少于一次。

8．班主任实施心理健康教育的策略主要分为团体心理健康辅导和

个体心理健康辅导

两类。

9．开展主题班队会应遵循

教育性、科学性、针对性等相关原则。

10．少先队队旗图案是

五角星加火炬，队的呼号是

准备着，为共产主义事业而奋斗，回答是

时刻准备着。

1．《公民道德建设实施纲要》提出我国公民基本道德规范：“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。”

2．班主任素质包括思想政治素质、道德素质、科学文化素质、身体素质、心理素质等。

3.班主任与家长联系的主要方式有家长会、家庭访问、请家长来校、书信、电话联系、召开、组建家长委员会。

4.素质教育的重点是培养学生的创新精神

和实践能力。

5.撰写操行评语的基本原则是

公正性

原则、客观性原则、全面性原则、教育性原则。

6.班集体形成的标志：全班同学具有共同的奋斗目标；有一个团结一致的坚强的集体领导核心；具有正确的集体舆论；全班有为实现共同目标而进行富有意义的共同活动。

7．我国加入WTO对教育服务承诺在项目上不包括义务教育

和特殊教育。

8．六个“学会”是指教会学生：学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会劳动、学会生活。

9.中小学班级文化的主要内容包括三方面：一是班级物质文化建设，二是班级制度文化建设，三是班级精神文化建设。

10.课堂教学既要传授知识，又要培养能力，还要进行思想政治教育和道德品质教育

5．班主任工作的基本素养包括：思想素养、道德素养、人文素养

法律素养。

2.中小学班主任是中小学教师队伍的组成部分，是班级工作的\_组织者、班集体建设的指导者，中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。

3.班主任的日常管理工作，主要是指完成学校的教育教学计划和.保证班集体正常运行，所进行的管理活动，具体承担着教育引导、班级管理、组织活动、指导学习和  协调教育力量   五大职责。

4.“用一把钥匙开一把锁”是指教育要有.针对性

5.班主任要顺利地进行班级工作，除了其自身的能力、工作方法外，还要有自己的威信。班主任的威信主要表现在才能影响力、品德影响力、知识影响力、情感影响力等。

7.作为班主任，最基本的道德素养是尊重学生的人格、尊重学生独立的个性、追求正义和公正。

9.“格物致知”

朱熹 是提出的教育主张，他认为只有这样才能使学生既有德行，又有知识。

10.德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育。其要求贴近生活、贴近实际、贴近未成年人

11.在肖川教授的《教育的理想与信念》一书“教师的学习与成长”篇里谈到了“教师六个学会”——学会等待、学会分享、学会宽容、学会选择、学会创新、学会合作。1994年，联合国教科文组织在《学习——财富蕴藏其中》中指出四个“学会”：让学生学会认知，学会做事，学会共处，学会生存。

二、选择题（10分）

1．班级是学校进行教育教学的（B）。

A、组织形式

B、基本单位

C、骨干力量

2．班主任是班集体的（C）。

A、教育者和领导者

B、组织者和指导者

C、组织者和领导者

3．养成教育是以（A）为依据。

A、《小学生日常行为规范》

B、《中小学生礼仪规范》

C、《中小学生守则》

4．社会主义道德建设的核心是（B）。

A、集体主义

B、为人民服务

C、爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义

5．班主任与科任教师在班级管理中是（B）关系。

A、领导与被领导

B、分工与合作

C、平等互助

1.为把开展弘扬和培育民族精神教育引向深入，从2024年开始，每年的（B）月为“中小学弘扬和培育民族精神月”。

A、8月      B、9月       C、10月    D、12月

2.关于班主任专业化的主要内容。下列说法中不符合这一表述的一项是（B）。

A.学会精神关怀　 B.学会专业的沟通与交流技能

C.学会班级建设   D.拥有班主任的教育信条

3.马斯洛理论把需求层次分成（D）

A.安全的需要、生理的需要、爱和归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要

B.尊重的需要、安全的需要、生理的需要、自我实现的需要、爱和归属的需要

C.生理的需要、安全的需要、尊重的需要、自我实现的需要、爱和归属的需要

D．生理的需要、安全的需要、爱和归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要

4.“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”这句话的作者是：（B）

A.叶圣陶   B 陶行知    C.梁启超   D.张伯苓

5.班级管理实施指的是(C)。

A.计划—组织—总结        B.检查—总结—激励

C.组织—指导—协调       D.计划—指挥—检查

6.在构成班级的四个要素中，处于主体的是（B）

A.教育者 B.受教育者 C.班级教育环境 D.班级教育的内容

7.下列选项中哪一项中的人名和著作全都符合？（A）

A．朱永新《新教育之梦》，加德纳 《多元智能》，苏霍姆林斯基《帕夫雷什中学》

B．苏霍姆林斯基 《给教师的建议》，李镇西《爱心育人》，加德纳 《多元智能》

C．李镇西《爱心与教育》，李镇西《爱心与教育》，卢梭《大教育论》

D．夸美纽斯《大教育论》，洛克《教育漫话》，周川《不跪着教书》

8.作为班主任，如你班学生在校发生学生伤害事故，正确的处理程序一般应（D）

A首先告知未成年学生的监护人，然后救助受伤害学生，再告知学校相关领导。

B首先救助受伤害学生，然后告知未成年学生的监护人，再告知学校相关领导。

C首先告知学校相关领导，然后告知未成年学生的监护人，再救助受伤害学生。

D首先救助受伤害学生，然后告知学校相关领导，再告知未成年学生的监护人。

9.确立班集体奋斗目标的原则包括：（ABCDE）

A.方向性 B.激励性 C.中心性 D.渐进性 E.可行性

10.撰写操行评语的基本原则是（ABDE）

A 客观性原则     B 公正性原则     C 主观性原则

D 全面性原则     E 教育性原则

1．不满十周岁的未成年人和不能辨认自己行为的精神病人是无民事行为能力人。他们所有的民事活动必须要通过什么人来代理？（A）

A．他们的监护人

B．他们的班主任

C．他们的同学

2．多少周岁的未成年人是限制民事行为能力人：（C）

A．十周岁以上、十六周岁以下

B．十二周岁以上、十六周岁以下

C．十周岁以上、十八周岁以下

3．在学生由无民事行为能力到具有完全民事行为能力的发展过程中，班主任应该承担《教师法》赋予的对学生的职责有：（ABC）

A．教育的职责

B．保护的职责

C．管理的职责

4．学校教师与家长在面对学生时有一个共同点——都是未成年学生的：（B）

A．指导者和保护者

B．教育者和保护者

C．管理者和教育者

5．学校和监护人承担法律责任的归责原则不同。在以下那种情况下学校才能承担责任？（A）

A．只有在学校存在过错的情况下

B．只有在被家长告上法庭的情况下

C．只有在学生受到伤害的情况下

6．未成年人在学校接受良好教育的同时，其那些权利应该受到保护？（ABC）

A．生命权

B．身体权

C．健康权

7．新时期中小学思想道德教育中德育的目标追求是：（A）

A．学会做人

B．学会学习

C．

学会选择

8．教师对学生的体罚或变相体罚，学校校舍倒塌对学生造成伤害，校外人员进入学校对学生造成伤害等等，都侵害了学生的什么权益：（AB C）

A．生命权

B．身体权

C．健康权

9．班主任工作的中心环节是（C）

A．对学生进行思想教育C

B．教育学生遵守纪律

C．组织和建设良好的班集体

10．教师向教育行政部门提出申述，教育行政部门应当在接到申述的多少天以内作出处理：（C）

A．15天

B．10天

C．30天

1．“五一劳动节”和“植树节”的劳动教育主题班会属于（A)主题班会。

A.季节性

B.模拟性

C.知识性

D.系列性

2．让学生多“经风雨，见世面”，反映了班主任工作的（C)原则。

A.集体教育

B.启发疏导

C.实践活动

D.因材施教

3．学生做自我鉴定和小组评议，主要集中在（B）

A．学期初

B．学期末

C．学期中

D．学期任何阶段

4．在构成班级的四个要素中，处于主体的是（B）

A．教育者

B．受教育者

C．班级教育环境

D．班级教育的内容

5．班主任是学生日常生活的管理者，在对学生的教育中起（D）

A．主要作用

B．指导作用

C．主体作用

D．主导作用

6．班主任工作的中心环节是（C）

A．对学生进行思想教育

B．教育学生遵守纪律

C．组织和建设良好的班集体

D．做好学生的操行评定

7．班主任教育工作主要包括：思想品德教育、日常行为规范训练、（A）、指导学生学习和心理卫生教育等方面。

A.组织班级教育活动

B.组织班级教学活动

C.家庭教育工作

D.爱国主义教育

2、“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”是哪位教育家的名言？（A）

A.陶行知

B.叶圣陶

C.张伯苓

D.盛宣怀3、2024年12月20日是澳门回归（B）纪念日。

A.6周年

B.9周年

C.10周年

D.12周年

8、马斯洛理论把需求层次由低到高依次分成生理需求、（A）、（C）、（D）、（B）五类。

A.安全需求

B.自我实现需求

C.社交需求

D.尊重需求

11．（A）坚守乡村教育，踏实地走在行知路上，给我们所有老师带来了心灵的震撼。

A、李镇西

B、魏书生

C、杨瑞清

D、任小艾

15．“四颗糖的故事”是哪位教育家的育人经典（D）。

A、张伯苓

B、叶圣陶

C、盛宣怀

D、陶行知

16．选聘班主任应该在教师任职条件的基础上突出考查以下条件：（ABC）

A、作风正派，心理健康，为人师表。

B、热爱学生，善于与学生、家长及其他老师沟通。

C、爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。

D、教学水平高。

17．班主任培训内容主要包括：学校德育法规政策、（ABC）、班级管理，以及学生工作热点问题研究等。

A、学生心理健康教育指导

B、班级活动设计与组织

C、班主任工作基本规范

18．在学生由无民事行为能力到具有完全民事行为能力的发展过程中，班主任应该承担《教师法》赋予的对学生的职责有：（ABC）

A、教育的职责

B、管理的职责

C、保护的职责

D、监护的责任

19．学校应当将安全教育纳入日常管理和教育教学活动，经常对学生进行必要的（ABCD）等教育，增强学生的安全意识，提高防范能力。

A、法制教育

B、安全教育

C、心理健康教育

D、自我保护和自救教育

E、劳动教育

三、判断题（10分）

1.班主任工作评价的职责标准指的是是否形成了有利于全体学生全面发展的班级教育力量(√)

2.那些调皮、爱挑刺的学生就是后进生。(X)

3.班级活动是多个班级成员参加的教育活动。(X)

4.最有教育效力的是行动而不是语言。(√)

5.在一个班集体中目标是骨架和灵魂。(X)

1.素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。（√）

2.对违反学校管理制度的学生，学校应当给予批评教育，不得开除。（√）

3.中小学班主任岗位培训制度规定，在岗班主任每学年专业培训时间不少于10学时。（X）

4.有什么样的班主任就有什么样的班风。（√）

6.《公民道德建设实施纲要》提出我国公民基本道德规范：“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。”（√）

8.《中华人民共和国未成年人保护法》所称未成年人是指未满16周岁的公民（X）

9．“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”这句话体现了班主任在管理班集体时的全面教育观念。（√）

10、素质教育的价值取向是让学生成为一个完整的人。（X）

2．在一个班集体之中，学生干部与学生群众之间，是一种领导者与被领导者的关系。（错）

3．对于学生中的非正式群体，不能一概视之为“帮派”、“小集团”而加以贬斥。（对）

4．在我国，有学校的地方必然就有班级，但有班级的地方，不一定就有班集体。（对）

5．班主任工作的核心是指导学生学习。（错）

6．“一把钥匙开一把锁”是启发疏导原则的体现。（错）

7．人的思想品德的形成不是一朝一夕之功，而是长期的反复的教育影响的结果。（对）

8．就学生的教育而言，班集体是一种教育的途径。（错）

四、情景题（30分）

某一天，班上有位同学急匆匆跑到办公室，哭着说，她书包一直放在课桌中，后发现给母亲买药的150元钱不翼而飞了……。面对此情景和事件，作为班主任请列出对此事件处理程序及帮助该生的办法？

曾看到这样一句话，“小学生不能用‘偷’这个字来描述，因为他只是拿了属于别人的而自已又喜欢的东西。”如何把学生这种不以为怪的“拿”抑制住，而不至于发展到真正的“偷”呢，这与班主任的教育处理方式有极大的关系。教育不仅需要火与力的交锋，而且要以爱和情，以智和德去化解。

面对此时焦急的X同学，我会这样去处理：

1．安抚第一。首先应安慰该生，让其心情平静下来。我会对他说：别急，咱们一起想办法，事情一定可以解决。（此时学生的心理和生理特点决定了遇到这种突发事件后，他们表现出着急、失望甚至绝望，老师要做的第一件事应是安抚）

2．帮助学生回忆。等学生心情平静后，我引导学生回忆事件的整个过程。如：钱是否放错了地方？是不是在什么地方用了钱的？什么时候还看见钱仍在包里？有哪些人知道你的钱在包里？（有时失物是一种误会，这一环节有利于帮助学生分析丢钱的真正原因。）

3．采取补救措施。如果孩子确实急需这笔钱，我会自己掏钱先贴上。这样可以平抚孩子不安的心，并使问题临时解决。

4．着手调查。根据学生提供的信息我会采取各种方法，竭力追回学生的钱。方法一：故事引导法，利用早会或班会课进行故事引导。讲名人诚信故事；讲我们大人小时候拿别人东西故事，让他们明白“小偷针，大偷金”的危害；讲满文军吸毒，告诉孩子们偷盗和吸毒都能让人上隐。方法二：台阶法。就是找一个机会给偷者一个可以下的台阶。比如，我会说：“今天X的钱掉了，据同学们说是某个同学捡到了，X同学的钱是给妈妈买药的，妈妈和他都非常感谢这位同学。这样吧，做好事的同学就不用把钱交到学生处了，放到X同学的包里就行。”方法三：良心唤醒法。我会利用班会课开展“捐一分钱，献一份爱”的主题班会。在班会上我会讲到X同学妈妈的病，讲到X同学的失望、担心、害怕。讲到我们的母亲对我们人品的希望。在浓情的氛围中，我会带头给X学生捐一点钱。（这样给孩子一个自我教育的机会，在我们班发生这种事时，捐钱最多的就是那个拿了钱的同学。）

5．善后教育

不管最后的结局是拿钱的同学主动交出来，还是我自己贴了150元，对学生的善后教育是必不可少的。通过这件事，我会和生活老师及家长衔接，把教育的力量扩展到学生生活的所有空间。一是让孩子们妥善保管好自己的钱物，二是树立别人的东西再好，也不能占为已有的观念。

五、主题班会简案设计（40分）

以建国60周年为背景，设计一个班会活动简案。题目自拟，要求主题鲜明，结构合理，内容恰当。最后请写出主题班会的总结语。

（一）活动主题：亲近祖国，亲近妈妈

活动目标：

1．了解祖国60年的发展情况，普及基本的国情知识。

2．通过一系列活动，感受祖国的变化，激发起强烈的爱国热情。

3．结合自己，立誓为祖国的明天努力读书。

活动准备：

1．收集祖国60年巨变的图片、知识。

2．准备知识竞赛题和诗歌。

3．设计誓言卡片。

4．选主持人，师准备视频及PPT。

活动形式：小组合作

知识竞赛

活动过程：

一、假设情境，激情导入

1．放1949年祖国成立，2024年“神七升天”，2024奥运激情视频。

2．引发学生了解祖国和表达热爱的欲望。

3．主持人引出主题：今年是祖国60周年大庆，同学们对祖国60年的变化知多少呢，在祖国大家庭里，作为小小的我又能为祖国的繁荣做些什么呢？我宣布：祖国，我爱您主题班会现在开始。

二、回顾，感受祖国的巨变。

1．展示

展示收集到的祖国60年的重大事件。（如祖国成立，文化革命，十一届三中全会，香港、澳门回归，改革开放，神六神七升天，北京奥运。）

2．交流

作为一个见证了中国发展的中国人，他们都说些什么呢？

（1）放录音：老人说，青年说，小孩说

（2）分小组同学交流，找个别代表发言。

3．忆苦思甜

（1）让学生从生活、学习、交通、环境等方面展示收集到的资料，以对比中感慨今天生活的不易。

（2）诗歌朗诵：今非昔比

三、展望，对祖国的明天充满希望。

1．分组知识竞赛：明天的事知多少

2．小组畅谈未来：谈祖国的未来、谈家庭的计划，谈个人的梦想。

四、宣誓，为祖国的繁荣而读书

1．在誓言卡片上写誓词、签名。

2．在“明天更美好”的音乐背景下朗读誓词。

五、课后行动。

拟订个人计划、给市长伯伯的一封信、我为和谐献一计。

六、师总结：60年的沧桑，60的巨变，60年的辉煌，在举世瞩目的成绩面前，作为学生的我们应该了解我们的祖国，象母亲一样，亲近她，拥抱她，报答她。你们今天的班会开得很成功，深入你们内心，打动了你们的真情，老师也被你们这种浓浓的爱国情所激动，被你们这种中华腾飞而学习的决心而感动。但话“说一百不如一行”。从今天开始拿出我们的行为，为我们立下的誓言而行动吧。

反思：教育不是改造人，而是唤醒人，唤醒人心中那个沉睡的巨人。通过这节班会课唤醒的是同学们心中那颗爱母亲一样爱国的赤子心。

（三）活动主题：祖国，我为你自豪

活动目的：

1．通过开展活动，让学生了解伟大祖国60年的发展历程，对学生进行爱国主义教育，激发学生的爱国主义情感和民族自豪感。

2．通过主题班会，培养学生的个性特长，提高学生的组织能力，表达能力以及团结协作能力。

活动形式：唱红歌、颂经典、讲故事、讨论等

活动年级：六年级

活动的准备：发动全体学生，根据学生的特点，分成若干个小组明确分工：1、美工小组，寻求美术老师的帮助，完成主题黑板的布置以及服装、道具的准备。2、主持小组，选出一男一女两名主持人，帮助他们完成串词的写作以及训练。3、资料收集小组，到计算机教师在计算机老师的帮助下，寻找有关的音乐以及表现伟大祖国发展变化的图片、视频资料。4、节目审查小组，确定节目，将节目分配到具体的同学中。

活动过程：

班主任做开场语，并宣布主题班会开始。

第一阶段：回顾过去

主持人：同学们，我们的祖\*\*亲就要迎来了她60岁的生日，60年的风雨兼程，60年努力奋斗，我们的祖国终于引来了她灿烂辉煌的今天，首先让我们带着崇敬的心情，去缅怀为了新中国的成立而牺牲的先辈把！

1．红歌联唱《红梅赞》、《红星照我去战斗》《游击队之歌》……

2．故事《小萝卜头》

第二阶段：珍惜现在1．播放事先收集的介绍祖国发展历程的资料，大家共同观看并展开讨论，发表自己的体会，抒发自己的自豪感

2．主持人小结

3．诗朗诵《我的祖国》

第三阶段：憧憬未来

1．我们是未来的建设者和接班人，为了把我们的祖国建设的更美好，我们应该怎么做呢？学生发言

2．拿出事先准备的红梅花型卡片，写出自己的想法，贴到黑板上。

3．齐唱歌曲《歌唱祖国》

4．班主任小结，宣布活动结束。

活动总结：通过这次活动，学生从中了解了伟大祖国的发展变化，内心自然地产生了民族自豪感，他们为伟大祖国的成就而高兴，为自己是一个中国人而自豪，同时，他们对未来也充满了希望。在活动中，大家分工明确，活动井然有序，发展了学生的个性特点。

生成性问题：虽然学生在活动中表现得很积极，但是如何将活动的成果类化到学生的日常学习中，变成学生学习的动力，这是在今后要去思考解决的问题。

1、班集体建设有哪些原则？（至少6个）

（1）方向性原则。（2）教育性原则。（3）个性全面发展的原则。（4）系统性原则。（5）开放性原则。（6）民主性原则。（7）人际关系和谐原则。（8）充分发挥团队组织作用的原则。（9）通过活动创建集体的原则。（10）集体教育与个别教育相结合的原则。（11）严格要求与尊重信任相结合的原则。（12）正面引导与纪律约束相结合原则。（13）知行统一原则。（14）竞争与合作原则。（15）集体的传统性原则。

2、班主任如何对学生进行个别教育？(至少4种，黑色部分为关键，酌情对展开部分给分)

常用的有如下方法：

（1）说服教育法。通过摆事实、讲道理，启发、引导学生，使之心悦诚服地接受或改变行为习惯、某种道德观点的一种方法。是班主任最常用的个别教育方法。

（2）陶冶教育法。班主任利用或创造有教育意义的环境或情景，使学生心灵潜移默化地受到感化的一种方法。

（3）榜样示范法。班主任运用自身或他人的优良品行去影响、教育学生的一种方法。

（4）实践锻炼法。班主任通过有目的的各种实践活动，训练、培养学生的品性和习惯的一种方法。

具体方式有：校内外、课内外的各种学习活动、文体活动、劳动实践活动、交往活动规范训练活动等。

（5）自我教育法。在班主任的指导下，学生对自己的品行进行有效的自我认识、自我激励、自我批评与自我调节的一种方法。

（6）评价法。班主任根据具体教育目标，对学生已经形成的优点或缺点，给予肯定或否定，从而鼓励先进，鞭策后进的一种方法。

具体方式有：表扬奖励、批评处罚、评比、操行评语等。

3、你认为班主任工作的主要职责有哪些？

(1)

做好学生思想品德教育（2）努力建设好班集体（3）教育学生努力完成学习任务（4）关心学生的生活和身心健康（5）组织和指导学生开展课外校外活动（6）培养学生自治自理能力（7）做好学生的家长工作和社会工作（8）做好班级常规工作等（9）做好本班学生思想品德评定和有关奖惩工作。

4．班主任既要维护严明的班级纪律，又要充分尊重学生的个性，体现“以生为本”。作为班主任，你认为应怎样二者兼顾？

答案要点：（1）班规是班主任和老师共同制定，有利于形成班风和学风；（2）通过丰富多彩的活动发展学生的个性。

3．某班一位女生，平时学习认真扎实，成绩较好，但每次考试后都对自己的成绩不满意。在期末考试前夕找到老师，诉说心里紧张，一想到考试就手心出汗，担心考不好，请分析此生心理并拿出指导建议。

答案要点：考前焦虑。（1）肯定孩子是追求完美；（2）分析考前生理反应；（3）调整孩子的目标。

4．五（4）班是某学校的一个“问题班”。不仅班里的学生学习成绩较其他班差，而且学生个性张扬，难以管理，班风很乱。最近五（4）班的班主任老师因病休长假，学校考虑再三决定派赵老师接任该班班主任。假如你是赵老师，怎么想？怎么做？

答案要点：（1）打造班级文化，共同制定班级常规；（2）利用集体活动精心策划组织；（3）与科任老师沟通，共同制定策略；（4）给孩子们学习策略的指导；（5）分群体开家长会，与家长沟通。

2、小学生心理咨询的原则，是指在学校开展心理咨询工作时应该遵循的指导思想与基本要求，你认为有哪些呢？

答：一、整体性原则。二、主体性原则。三、活动性原则。四、个别对待与面向全体相结合原则。五、预防与发展相结合原则。六、促进成长的非指示性原则。七、保密性原则。

3、请你给自己班上的学习委员和一名后进队员分别撰写一篇操行评语。

1．学校心理健康教育的三大任务是什么？

答：其一是培养学生良好的心理素质；其二是维护学生心理健康；其三是促进学生实现与环境的积极适应，成为“四有”新人。

22．加强和改进未成年人思想道德建设应遵循哪些原则？

答：

(1)坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。

(2)坚

持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。

(3)坚持知与行相统一的原则。既要重视课堂教育，更要注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导未成年人在学习道德知识的同时，自觉遵循道德规范。

(4)坚持教育与管理相结合的原则。

25.某日，四年级二班的学生父母正在闹离婚的小王正在上课，被其母从教室拉出，说不准孩子读书了，还边拉边说：“你爸爸不是东西，不能照顾你，尽不到做父亲的责任。”你作为班主任该如何处理这件事情。

答：我作为一个班主任，第一是请母亲冷静下来，先让孩子回到教室上课。我会这样对家长说：“孩子妈妈，你作为小王的妈妈怎么能忍心看孩子不读书呢？再说，这是上课时间，我们没有任何权利剥夺孩子读书的权利。

其次，了解事情的真相。看来这是由于父母关系不和引发的牵扯到孩子身上的事情。我会这样对家长说：“你们父母的问题，不要让孩子过多的介入。孩子是你的心头肉，在你们父母闹矛盾的时候，孩子已经受到了伤害，难道要把伤害扩大吗？知道今天这样每给孩子造成了多大的影响吗？其他孩子怎么看待小王呢？”

第三，劝导家长冷静处理问题。我会这样对家长说：“在这个时候，我们作为父母的更应该为孩子作个表率。孩子已经不小，有一定的施肥辨别能力，不管你们谁对谁错，孩子都会在你们离婚的事件中受到伤害。所以这事情在学生这样闹，对孩子没有任何好处。你们父母要坐下来冷静处理，把对孩子的伤害降低到最小。”

第四，鼓励母亲调整心态，走出离婚的阴影，开始新的生活。

1、如何组织与培养班集体？

（1）确立目标

班集体的奋斗目标是班集体形成的条件和发展的动力，与学生一起制定班级目标是班主任创建班集体的首要工作。

（2）建立班委会

班委会是班主任做好各项工作的有力助手。建立一个勤奋学习、团结友爱的班集体，必须组建好班级的领导核心，挑选能团结同学、办事认真、关心集体、乐意为班级服务的积极分子来参与班级领导工作。

（3）培养正确的舆论和良好的班风

第一，加强思想政治教育，提高认识。第二，抓好常规训练，严格行为规范。第三，培养集体荣誉感和责任感。第四，奖惩强化。

（4）组织开展班级活动

班级活动范围广、形式多，其中最主要的、经常开展的班级活动有教学活动、主题性活动、少先队活动和社会公益活动等等。

3、主题班会有那些类型，你怎样组织班会？

通常我们把班会类型分为这样三种:固定班会,临时班会,主题班会.主题班会与临时,固定班会最大不同是它要围绕一个主题进行,这个主题就是主题班会最核心的东西.在主题班会的类型里,从活动类型看,可以分为这样几种类型:

一,体验型.这是最常见的一种类型,也就是我们在主题班会里面通过对一个主题比较深入的体验,来使学生达到对这个主题的深入理解,从而达到学生进行自我教育的目的.二,讨论型.对一个问题进行深入地讨论.可以适当选择一个题目,限定一定的范围,组织学生进行准备;也可以分成几个小组,进行准备,形成相对统一的认识,再与其它小组交流.三,表演型.这种类型现在很多班级活动里面经常被老师采用.比如现在我给大家展示的是一个体验型的班会.心理剧和道德情景剧在我们学校班级活动里面经常要采用,这个道德情景剧就是要让学生在班级活动——这个主题班会过程当中,通过角色的扮演去体验当时的道德情景.四,叙事型.通过一个事件,故事的讲述调动大家对这个故事的体验,唤起大家的共鸣,引导学生去学习故事中的经验,避免故事中的错误,或对故事中的有教育意义的人和事进行学习,使学生树立正确的人生观.综合型以上介绍的体验性,讨论型,表演型还有叙事型,实质上都是一种理论上的划分,在真正的主题班会类型里面往往是一种综合型.比如做一个感恩主题的班会,在这个过程当中会用到叙事,讨论,体验等方式.从主题来划分,可以分为这样几种类型:

一,日常主题.这是最常见的.日常生活的很多主题都可以作为主题班会的主题来使用.二,政治主题.像我们以“八荣八耻“为主体所进行的主题班会,就是属于政治主题.三,阶段性主题.在我们学校的各个年级段都会使用到.比如在初中这个阶段,学生在面临中考的时候会有很大的心理压力,而且很多学生在中考以前也会有很多需要解决的心理问题.在这个阶段,老师组织一次“怎样以正确的心态去应对中考

“那么就是属于一个比较典型的阶段性主题班会.四,节日性主题在我们的生活中很多节日适合作为主题班会的主题,像禁毒日,学雷锋纪念日,植树节等等.4、请你描述小学男女学生的心理特点？

小学阶段是学生个体心理发展的关键时期，他们在学校里学习知识、接受教育，在认知、情感、意志、性格诸多方面引起了巨大的变化，在身心发育和内心世界产生了诸多显著特点。

1.感知、记忆的特点。

小学生从笼统、不精确地感知事物的整体渐渐发展到能够较精确地感知事物的各部分，并能发现事物的主要特征及事物各部分间的相互关系。他们的感知从无意性、情绪性渐渐向有意性、目的性发展。小学生的记忆最初仍以无意识记、具体形象识记和机械识记为主。他们对一些有趣的事情能很好地记住，而对老师交给的学习任务有时记起来却感到困难。

2.想象、思维的特点。

小学生的想象从片面、模糊逐步向完整、正确的方向发展。低年级的小学生，想象具有模仿、简单再现的特点。随着年龄的增长，到中高年级，他们对具体形象的依赖性会越来越小，创造想象开始发展起来。

3.情感、意志的特点。

低年级小学生虽已能初步控制自己的情感，但还常有不稳定的现象。随着年龄的增长，到了高年级，他们的情感更为稳定，自我尊重，希望获得他人尊重的需要日益强烈，道德情感也初步发展起来。此时他们的好恶不再是只停留在口头或面部表情上，而是常付诸于行动。随着求知欲的日益增强，他们不再满足于问“这是什么”，而开始问“这是为什么”，认识、分析各种问题开始注意从动机、效果多方面评价自己和他人，对成人的依赖性较低年级小学生明显减少。

4.情绪、性格的特点。

小学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化，“破涕为笑”之类的表现时常见到。自我控制能力较之幼儿阶段有了发展，但仍比较差，特别容易受他人的影响与暗示，进而产生不自觉的模仿行为。高年级学生已能感受到生活新奇和美好，喜欢动脑筋，乐于提问题，但仍缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性。

教师应该和家长共同了解小学生的心理活动特点和心理发展规律，对其进行正确的引导和有效的教育是我们义不容辞的职责。

5、如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

一是向家长宣传国家的教育方针、教育法规以及小学的培养目标。

二是向家长介绍学校和班级以及学生情况，争取家长的支持配合，同时也了解学生在家庭的表现，达到相互沟通，使学校教育与家庭教育协调统一。

三是向家长宣传家庭教育的理论和经验，帮助家长掌握科学教育子女的方法，特别是关于独生子女的教育方法。

班主任进行家长工作的形式和方法很多，如家庭访问，这是班主任联系家长、了解学生最常用的方法。当前，由于通讯条件好，有的班主任用电话联系的方式代替家访，这是不恰当的。再如，召开家长会也是联系家长互通信息的好方法。开好家长会，要求班主任精心准备，中心要突出，时间要恰当，形式要合理，会场要得体，要防止将家长会开成训话会。此外，建立书信联络制，成立家长委员会，举办家长接待日等等，也是目前班主任联系家长经常使用的方法。

8、学生心目中的好班主任形象有那些？

班主任的形象概括起来，包括仪表、语言、行为、教育、管理因素。这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的班主任形象。

1、仪表形象。

教师为人师表的职业特性决定了他的服饰必须款式端庄，可以体现出教师积极向上的精神面貌，进而影响学生，也让家长产生信任感和放心的感觉，2、语言形象

班主任所涉及的管理工作细致而琐碎，因此条理清晰言简意赅是班主任要遵循的说话原则，此外在日常教育管理工作中，班主任也务必要注意自己的措辞，切忌说出一些伤害学生自尊和班级和谐的“禁语”；其三，班主任注意在日常教育管理过程中必须慎于言，不要随便向学生宣扬自己尚不成熟的看法和观点。

3、行为形象

班主任不但要起到一个班级学生管理者的作用，更要做到一个表率的形象否则就无法赢得学生的信任，有效的教育也就无从谈起。

4、教学形象：

班主任除了班级管理外还要做好教学工作。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素，一位班主任老师能做到这点，也就为自己的管理工作从侧面创造了良好的条件。

5、服务形象

现代德育以人为本的和师生平等的理念决定了不再把班主任一味定义为班级的管理者，而是称之为班级的服务者。这就需要班主任老师在工作过程中要本着为学生教育服务的新理念。一位谦和但富有教育艺术的班主任比起那些只会咄咄逼人的班主任来更容易让学生发自内心的接收。

16、“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

学生自主管理，就是让学生真正成为班级的主人，实现自我管理。实现学生自主管理，首先应当做到的就是给予学生充分的信任与鼓励。其次，实现学生自主管理，还应做到有的放矢的给予学生做决定的权利。第三，实现学生自主管理还应注意宏观上的指导与微观上的调控。我们在管理自己的班级时可以适当的实现部分学生自主管理，这是为了学生，更是为了社会、为了祖国。

17、做班主任吃亏吗？

魏老师说做老师不做班主任那真是吃了大亏，我非常赞同魏老师的观点，这句话真是说到我的心坎里去了,其实根据我十多年的教学经历来说,我觉得做班主任还是比较合算的,我的想法有以下几点：

一、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上来说可能学习的时间相对较少。但是从另一方面，为了能经常吸取先进的教育理念，我经常收看、收集与教育有关的信息，在潜移默化中提高了自己的管理水平。

二、交流经验，加快自己的成长步伐。班主任工作纷繁复杂，为了取得较好的管理效果，我经常和其他班主任互相交流自己的育人经验，有失误的败笔，也有成功的喜悦。大家在互相交谈中多了几份留意和思考，多了几份关注和细心。同行间的交流与思考似一道强劲的催化剂，加快了我成长的步伐。

三、增强了反思精神。学一学，听一听是班主任积累经验的过程，现代信息条件下的网络技术为班主任发展提供了平台，我写教育札记、教育日记，写同孩子们相处的成长故事，并粘贴在网络上进行交流，后来干脆建立了自己的教育博客，成立了自己的家园。写一写，让我品尝到了交流带来的成功和快乐，班主任工作极大的炼就了我的反思精神。

所以说，做班主任虽然辛苦，但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。

18.教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想，虽然我从教已经有十几年了，但我还没有成为真正意义上的教师，所以我要报考教师这个职业，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常了解这个职业，也非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们，他们都已成为人生路上不可磨灭的一笔。

教师在精神上是富裕的，是其它行业所不能比拟的，因为我们从事的是伟大的事业，是令人尊敬的事业，至少我们的灵魂是幸福的。如果上天要我选择财富的富有和灵魂的幸福，我想我会毫不犹豫地选择后者，这可能就是我选择教师这个职业的根本原因吧！

7、请讲述一件最能让你感动的师生情景？

8、如何发现“差生”身上的闪光点？

9、何谓“班级文化”，怎样营造？

10、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？

12、许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗？

1．我去朋友家玩，朋友家的小孩很活泼可爱，我说：“你是个好孩子。”孩子说：“我不是好孩子。”原来，班级中老师每周评选“好孩子”，但是她一次都没有评到过。你觉得班主任的做法是否合适，为什么？

2．女生小玲说话声音比较小，在开班会时，小玲回答声音很小，有同学说：“像蚊子叫。”全班哄堂大笑。你如何处理？

3．家长希望你评他的孩子为三好学生，并塞给你一个红包，你怎么处理？

4．两个同学矛盾打架，经同学劝后两学生各自回家，小贝家长冲到学校给另一个学生一个耳光，并告知不允许再欺负小贝。作为班主任，你怎么处理？

5．家长会上学期一个都是祖父母来开，这学期家长会又要开始了，你有何应对措施？

6．现场模特进行情景应对，有关心理方面咨询。学生数学很糟，数学老师让她找班主任，班主任如何开导。

四、案例分析（20分）

案例简述：数学老师反映班上有一个姓赵的同学不知何故连续3天不交数学作业。把小赵叫到办公室问他：“为什么不交数学作业？”他低头不语。给他讲学习的意义，做作业的重要性，他还是“徐庶进曹营——一言不发。”我火了，上课时大发雷霆，责令小赵：必须当天把所缺作业补齐。否则……我原以为这最后通牒一定起作用，谁知，第二天小赵不但没有把作业补上，反而不到学校上课了。这下我没辙了。可是若让他开了先例，再有效仿的，那以后教学还怎么进行？

1．请你分析小赵同学不交作业的可能原因及该老师的做法？

2．你认为对不交作业的学生该如何处理？

1.“举一反三，闻一知十”-----《论语》

体现了班主任工作的什么原则？用班级管理中的一个实例简要阐述。

启发疏导

2.什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。——叶圣陶

用班级管理中的一个取得实效的实例简要阐述。

班主任素质大赛笔试试题汇编

4.尊重家长，友好合作属于班主任素质方面的（A)。

A、道德素质B、科学文化素质C、能力素质

5.心理咨询法是指教育者通过心理（B），帮助学生认识自己，悦纳自己，发展自己，使其在学习生活等方面取得良好适应的方法。

A、测试B、指导与控制C、调节

13.分配学生座位时，教师最值得关心的是（D）

A

．对课堂纪律的影响

B

．学生听课效果

C

．后进生的感受

D

．对人际关系的影响

14.班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、放任型和（）。C

A

．专政型

B

．指导型

C

．民主型

D

．溺爱型

15.“举一反三，闻一知十”体现了班主任工作的（）原则思想。

D

A

．集体教育

B

．因材施教

C

．实践活动

D

．启发疏导

17.班集体形成的条件和前进的动力是(A)。

A．共同的奋斗目标

B．班主任的要求

C．班级内部的矛盾斗争

D．共同的活动

18．班集体形成的主要标志之一是(C)。

A．成立了班委会

B．开展了班级工作

C．形成了正确地集体舆论

D．确定了班级工作计划

19.我国当前班级管理的实践中，采用的最多的领导方式是(A)。

A．“教学中心”的领导方式

B．“集体中心”的领导方式

C．权威型的领导方式

D．民主型的领导方式

20.某寄宿小学派车接送学生,途中有学生提出要上厕所,司机在路边停车5分钟,5分钟过后,司机没有清点人数就将车开走.小学生王某从厕所出来发现车已经开走,急忙追赶.在追赶过程中摔倒在地,将门牙跌落三颗.王某的伤害由谁承担责任

（B)

A司机负责

B某寄宿学校负责

C司机和某寄宿学校共同负责

D司机和王某共同负责

二、多选题（本大题共30小题，满分60分）

1.李某是一名教师，可以行使的权利有：（ABC）

A、通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理

B、参加进修或者其他方式的培训。

C、在寒暑假期带薪休假

D、责令上课不遵守纪律的学生离开教室

2.学生伤害事故的处理途径有：（ABC）

A.自行协商解决

B.申请调解

C.伤害事故的赔偿

D.不予理睬

3.根据现有教育法律、法规规定，可以依法提起学生行政申诉的对象和内容包括：（ABCD）

A.对学校给予的处分不服的B.对学校侵犯其合法财产权的C.对学校侵犯其人身权的D.对学校侵犯其知识产权的4.我国教育法规定的在校学生的权利有：（ABCD）

A、参加教育教学活动权;

B、获得资助权;

C、获得公正评价权;

D、申诉、诉讼权

6.班主任工作技能训练的基本要求：（ABD）

A能制订班级工作计划、组织与建设班集体、组织与指导班会和团队活动。

B能组织和指导学生参加有关课外活动、社会实践活动和校内外其他集体活动。

C能够有效地协调家长和学生的关系。

D在组织和指导学生开展课外音、体、美活动中具有某一方面技能。

7.课外活动的种类，主要有（ACD）

A科技活动

B学习活动

C文学艺术活动

D体育活动。

9.班主任工作的原则是什么？（ＡＢＣＤ）

A方向性原则

B全面性原则

C情感性原则

D疏导性原则。

10.转化后进生的基本要求有哪些？（ABCDE）

A建立感情基础

B尊重学生人格

C组织教育合力

D调动后进生自身的积极性

E运用班集体的力量

12.教师对学生的体罚或变相体罚，学校校舍倒塌对学生造成伤害，校外人员进入学校对学生造成伤害等等，都侵害了学生的什么权益：（ABC）

A．生命权

B．身体权

C．健康权

D

教育权

13．六个“学会”是指教会学生：（C

D）、学会健体、、学会劳动、学会生活。“

学会做人.A

学会做事

B

学会协作

C学会求知

D

学会审美

14.中小学生心理健康的内容主要包括：正常的智力、和谐的人际关系、完整的人格以及（ABC）

A积极的自我意识

B良好的心境

C较强的意志品质

D

强烈的个性意识

15.撰写操行评语的基本原则是（ABCD)原则

A客观性原则

B全面性原则

C教育性原则

D

公正性原则

16.班主任与家长联系的主要方式有书信联系、组建家长委员会（ABC）等多种形式。

A请家长来校

B电话联系

C家庭访问

D

发放学生成绩单

17.未成年人思想道德建设面临的新课题主要有（ABCD）。

A、一些领域道德失范，诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延；

B、一些地方封建迷信、邪教和黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起，成为社会公害；

C、一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，以权谋私等消极腐败现象屡禁不止；

D、腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播，腐蚀未成年人的心灵。

18.德育即对学生进行政治、思想（CD）教育。“

A、心理素质

B、心理健康

C、心理品质

D

道德

19.对心理健康理解不准确的是：（A

C）

A无心理疾病

B对不良心理活动及时有效的进行调节

C机体健康

D保持积极的、正常的心理状态

20.班主任与科任老师之间的关系应是（ABC）

A、班主任尊重科任老师对班务工作的建议与意见

B、严禁学生中不尊重科任老师的言行

C、恰当反映、慎重转达学生对科任老师的意见。

21.班主任的教育方式应是（BD）

A、灌输式

B、启发式

C、说教式

D、务实式

22.班主任的素质有（ABCD）

A、良好的道德素质

B、广博精深的科学文化素质

C、良好的能力素质   D、良好的心理素质

23.、班主任的修养包括（ABCD）

A、政治修养

B、学生观修养

C、治学态度修养

D、教学方法修养

24.某市摧毁了一个平均年龄为14-16周岁的15人的盗窃团伙，其中12人来自

单亲家庭。由于缺乏父母的关怀和管教，再受到社会不良分子的唆使，最终误入歧途。此事例突出了引发未成年人违法犯罪哪一种原因：（BD）

A未成年人自身因素

B社会方面的因素

C学校方面的原因

D家庭教育环境的影响

25.《中华人民共和国未成年人保护法》第十三条规定：学校应当全面贯彻国家的教育方针，对未成年学生进行（A）。

A、德育、智育、体育、美育、劳动教育、社会生活指导和青春期教育B、情感教育C、道德教育

26班主任在班级管理中的地位（）ABCD

A

．是班级人际关系的主导者

B

．是班级建设的设计者

C

．是班级组织的领导者

D

．是班级的教育者

28.班级管理包括(ABC)三个基本环节。

A．制定计划

B．组织实施

C．评价总结

D．科学规范

2．班级目标的设计依据(ABD)。

29．班级管理的几种模式包括(ABCE)。

A．常规管理

B．平行管理

C．民主管理

D．集体管理

E．目标管理

30．班主任在班级管理中的地位是（ABCD)。

A．是班级人际关系的艺术家

B．是班集体的设计者

C．是班级组织的领导者

D．是班级的教育者

E．是班级制度的贯彻者

一、单选题（本大题共20小题，满分40分）

1.教育教学过程中，教师给学生以足够的关注和期待，学生在得到激励和赏识后常常表现出积极学习行为。

这种心理效应是我们所说的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案：C

A.扇贝效应

B.南风效应

C.罗森塔尔效应

D.巴纳姆效应

2.“没有规矩不成方圆”告诫班主任在做工作时要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案：B

A.得饶人处且饶人

B.严格管理

C.做好好先生，先为好学生

D.任其自便

3.古语曰:“正人先正己”，意思是班主任在做工作时要注意\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.答案：A

A.自律

B.自强

C.自信

D.自省

4.下列不属于班主任待遇与权利的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案：D

A.学校在教育管理工作中应充分发挥班主任的骨干作用，注重听取班主任意见.B.班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。

C.班主任津贴纳入绩效工资管理。

D.对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；

5.加强\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是坚持育人为本、德育为先的重要体现。政府有关部门和学校应为其开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利。

答案：A

A.班主任队伍

B.学研共同体

C.班干部队伍

D.家长委员会

8.某班约定：上课前要静静地等待老师到来。这一约定属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案：B

A.群体凝聚力

B.群体规范   C.课堂气氛

D.人际关系

9.班集体建设的灵魂是什么（A）

（A）方向性原则（B）情感性原则（C）民主性原则（D）活泼性原则

10.下面哪一项不是班级活动方案中必须包括的内容？（B）

A.活动的步骤B.活动邀请人C.活动的主题D.活动的名称

11.班主任职业精神的核心是？（C）

（A）“奉献示范”的精神（B）“探理求知”的精神.（C）“师之范”的精神

（D）“修身正己”的精神

14.《管子?权修》中有一句话是这样的：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”。这句话体现了班主任劳动特点的哪一点？（C）

（A）

典范性（B）

能动性（C）复杂性、艰巨性（D）创造性

15.班主任在培养学生的良好习惯时，既要言传更要身教。这句话体现了班主任德育工作的哪种意识？(c)

（A）

规范意识（B）责任意识(C)

示范意识(D).激励意识

16.下面哪一项是班主任处理职业劳动与自身人格修养之间关系的准则？（D）

(A)团结协作(B)

热爱学生(C)

爱岗敬业(D)为人师表

20.班主任工作艺术的基本特征是什么？（ABC)

A.科学性； B

针对性； C

时效性； D

激励性；

1、班主任素质

一、良好的道德素质。

良好的道德素质首先表现在为人师表，有无私的奉献精神上。良好的道德素质还表现在热爱学生，具有民主的思想二、广博精深的科学文化素质。雄厚的基础知识是根本

精深的专业知识是核心

相关的科学知识是条件

必备的教育心理理论知识是动力三

良好的能力素质

1思想教育能力

2组织管理能力

3人际交往能力4吸收整理和应用信息的能力

2班主任的修养

班主任为了提高自己的道德、能力、知识和心理等方面的素质，就必须加强自己的修养。班主任的修养包括政治修养、学生观修养、品格修养、治学态度修养、教育方法修养等。一.坚定正确的政治方向

二，尊重信任学生的观念

三、甘当人梯的高尚风格

四，勤于进取的治学态度五、辩证施教的教育方法。班主任必须真心实意地关怀学生、热爱学生，热心为学生眼务。

班主任应善于培养和组织班集体，并通过班集体影响和教育集体中的每一个成员。

3、班主任的公关艺术

一）处理好与学校领导的关系。（二）处理好与前任班主任的关系。三）处理好与同年级班主任的关系。必须坚持两条原则：（1）虚心好学。即学习别人长处，学习别人的班级管理艺术；切忌阳奉阴违，盛气凌人；（2）协作互进。即要严以律己，宽以待人，以诚相待，相互切磋，共同提高；切忌嫉贤妒能．以邻为壑。四）处理好与科任老师的关系。要把握三要：一要培养尊师风尚，树立任课老师威信；二要互通信息，协调各方面的关系；三要虚心听取任课老师对班级工作的建议和意见。（五）处理好与学生群体的关系。关键在于注意增加感情投资，把慈母般的师爱和严父般的宽容倾注在学生身上，以爱培植爱，架设师生感情上的桥梁。六）处理好与学生家长的关系。必须做到“一个尊重”、“两个主动”。“一个尊重”是指尊重家长，尤其是农村学生的家长，同时还要教育学生尊重家长。“两个主动”一是主动以各种形式与家长建立经常的联系；二是主动听取家长对班级工作的意见，争取家长对班级工作的意见，争取家长对班级管理工作的理解和支持，共同促进学生的健康成长

4班主任应有“十忌

一忌工作盲目。二忌放任自流。三忌简单粗暴。四忌空头说教，五忌赏罚不明，六忌言行不一。七忌有始无终。八忌独断专行。九忌放荡不羁。十忌目无全局。

5班主任应掌握“望、闻、问、切”医技：

一、望。1、指察颜观色。2、指班主任要善于观察学生的行为。学生的道德品质是由知、情、意、行四个要素构成的。二、闻。1、是听话听音。2、是博闻善听。三、问。1、要问寒问暧。2、要问长问短。四、切。1、是指亲切相待。即尊重学生，理解学生，关心学生，2、是切正脉搏。班主任充分了解学生,注重因材施教，是班主任教育学生取得成功的重要因素。班主任要多方面地去了解学生，可以通过个别谈话，问卷调查、社会调查、家访等方式来了解学生思想行为和真实的感情，以便切正脉搏，对症下药，因材施教。

6、班主任应努力做到“五勤

一、勤于深入学生的生活，即“足”勤。二、勤于观察，即“目”勤。三、勤于捕捉与学生交谈的机会，即“口”勤

四、勤于用自己的双手给学生做出示范，即“手”勤。五、勤于思考，即“脑”勤。“脑”勤乃“五勤”之核心。勤于思考是班主任工作的灵魂。当然，班主任角色的行为模式还涉及到班主任良好的仪表、健康的语言

五、请班主任设计一个主题班会

班主任基本素质大赛复习题

一、基础知识部分

1、班主任工作的基本任务是什么？

“班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的公民。”

2、请说出三条以上班主任工作的主要内容是什么？

（1）全面了解和研究学生。

（2）组织和培养班集体。

（3）做好学生的个别教育工作。

（4）协调与统一多方面的教育力量。

（5）进行日常管理工作。

3、班主任工作的原则是什么？

（1）方向性原则。（2）全面性原则。（3）情感性原则。

（4）疏导性原则。（5）民主性原则。（6）集体性原则。

（7）表率性原则。

4、依法治教的基本意义是什么？

一是表现在“治”上，即管理上，法制化、规范化，使管理工作更有秩序、更有效率，使法律成为一种有效的管理手段；二是表现在“护”上，即保护学校、教师和学生的合法权益，并使其不受侵害，或当合法权益受到侵害时能及时通过法律程序以补救。

5、教师的权力有哪些？（请说出4条以上）

教育教学权、科学研究权、管理学生权、获取报酬待遇权、民主管理权和进修培训权。

6、请说出四条以上教师的义务是什么？

（1）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。（2）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教学工作任务；（3）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织带领学生开展有益的社会活动；（4）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（5）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；（6）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

7、请说出六条以上学生的权利是什么？

学生的权利也是法定的。（1）学生的受教育权。（2）生命权、身体权、健康权。（3）身体自由权和内心自由权。（4）肖像权。（5）名誉权。（6）隐私权。（7）独立财产权。（8）生活获得照顾权。（9）休息娱乐权。（10）获得良好的校园环境权。（11）拒绝乱收费的权利。（12）拒绝不合理劳动权。（13）拒绝不合理校内外活动权。（14）荣誉权。（15）著作权。（16）平等对待权。

8、请说出五种以上未成年人不良行为是什么？

未成年人9种不良行为：（1）旷课、夜不归宿。（2）带管制刀具。（3）打架强斗殴、辱骂他人。（4）强行向他人索要财务物。（5）偷窃、故意毁坏财物。（6）参与赌博或者变相赌博。（7）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等。（8）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所。（9）其他严重违背社会公德的不良行为。

9、少儿节目、报纸、刊物和其它少儿读物应具有什么特征？

知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一。

10、请说出五种以上未成年人严重不良行为是什么？

未成年人9种严重不良行为：（1）纠集他人结伙滋事，扰乱治安。（2）携带管制刀具，屡教不改。（3）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物。（4）传播淫秽的读物或才音像制品等。（5）进行淫乱或色情、卖淫活动。（6）多次偷窃刀。（7）参与赌博，屡教不改。（8）食、注射毒品。（9）其他严重危害社会的行为。

11、修订后的《守则》和两个《规范》（中学、小学）有什么特色？两者是什么关系？

根据中小学生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求，《规范》从小处着眼，从行为习惯养成入手，提出具体的、操作性较强的要求。《规范》是对《守则》的细化，两者应结合使用。

12、《守则》和《规范》增加了哪些内容？

分别增加了符合时代特征的内容。如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等。

13、诚实教育的主要内容是什么？

在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人，关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真务实，不抄袭、不作弊。

14、守信教育的主要内容是什么？

在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

15、班主任应当好那些角色？

班主任是学校德育的中坚和骨干，班集体的领导者，知识的传递者，学生必理的保健者，校内各种教育力量的整合者，学校、家庭、社会三者沟通的桥梁，学生成长的导师和楷模，学生在校生活的守护者。

16、（请说出三条）班集体的领导者的含义是什么？

（1）确立“领导就是服务”的观念。

（2）制定班级的规章制度，实施管理，进行评价。

（3）要引导学生自觉自愿遵章守纪，而不是命令强制。

（4）多一份“宽容与善待”。

17、（请说出三条）做好知识的传递者的含义是什么？

（1）要调动起学生学习的积极性。

（2）一节好课的标准不是学生听懂了而是越讲越能激发学生求知欲望，让学生不是盲目接受，而是贵在能“问”，多“问”。

（3）变“教科书是学生的世界”为“世界是学生的教科书”，让学生学会在更广泛的范围内，多渠道获取知识。

（4）变“带着知识走向学生”为“带着学生走向知识”，前者是“授人以鱼”，后者是“授人以渔”。

（5）有所发现、有所发明、有所创造的潜能，不是讲出来的，教师要学会创设开放的问题情景，引导学生主动探求知识。

（6）考试与评价不是为了排队，而是为了促进学生发展，要用发展的眼光看学生：“没有最好，只有更好”。

18、（请说出三条）做好学生的心理保健者的含义是什么？

（1）教师自己要提高自己的心理素质，注意自身心理的保健。

（2）学习并掌握一定的心理保健知识，引导学生防止产生消极情绪。

（3）帮助学生建立愉快而有秩序的学习环境。

（4）发挥学生健康的情感，培养学生良好的性格。

（5）尊重学生的人格，防止学生因人格受到损伤而导致心理紊乱。

（6）帮助学生树立正确的人生观，让学生懂得做人的道理，从而保证学生面对周围的人和事时，心理反应是适度的。

19、（请说出三条）班主任如何做好校内各种教育力量的整合？

学校的各项工作要通过班主任落实，各科教师需要通过班主任的协调形成一个集体。因此：

（1）要认真完成校长和各部门布置的各项工作。并与班内的教育教学工作有机整合起来，具有整合能力。

（2）加强各科教师与学生的双向了解，加深师生的感情。

（3）协调组织各科教师共同发现与研究学生成长过程中的个性或共性问题。

（4）保持良好人际关系，善于化解各种矛盾。

（5）让自己的班级成为让学生自豪并吸引学生的地方。

20、（请说出三条）班主任如何成为学生在校生活的守护者？

（1）引导学生养成良好的行为习惯。

（2）严格各项管理，防止发生意外。

（3）培养学生的遵纪守法意识。

（4）留心学生生活学习环境，及时发现并排除事故隐患。

（5）增强责任心，了解并熟知每一位学生的情况，努力使班级成为一个互相关心爱护的“大家庭”。

21、班主任如何判断自己的工作是不是素质教育？

第一，是面向少数学生，还是面向全体学生？第二，是片面发展，还是全面发展？第三，是让学生被动地、机械地发展，还生动活泼地发展？

22、（请说出五方面）班主任应具备的基本能力是什么？

（1）深入了解、研究学生的能力；（2）组织、管理能力；（3）创建班主集体的能力；（4）开展丰富多彩的教育活动的能力；（5）转化后进生的能力；（6）高度的社会信息能力；（7）指导家庭教育的能力；（8）进行心理健康指导的能力；（9）较强的人际交往能力和公关能力；（10）灵活的教育机制；（11）进行班主任工作研究的能力。

23、从幼儿园到中学阶段思维发展的关键年龄段是怎样的？

（1）从出生至3岁，主要是直观行动思维；（2）幼儿期或学前期（3岁至7岁），主要是具体形象思维；（3）学龄初期或小学期（六七岁至十一二岁），主要是形象抽象思维，即处于从具体形象思维向抽象逻辑思维的过渡阶段；（4）少年期（十一二岁至十四岁），主要是以经验型为主的抽象逻辑思维；（5）青年初期（十四五岁十七八岁），主要是以理论型为主的抽象逻辑思维。

24、班主任应练就哪四气功？

能受气，会消气，会顺气，会运气。

25、中小学生情感发展趋势是怎样的？

小学生和中学生的情感，呈现由简单、易变、低层次向复杂、稳定和高层次发展的趋势。

26、考查学生的意志品质应从哪几方面进行？

自觉性，果断性，坚持性，自制性。

27、你能说出四条以上心理健康的标志吗？

满意的心境；统一的人格；正确的自我观念；和谐的人际关系；个人与社会的协调一致；行为符合年龄特征。

28、（请说出三种以上）你认为班主任的崇高威望从何而来？

第一，班主任出色地解决几个学生认为是“疑难棘手”的问题。第二，要一碗水端平，公正严明，不谋私利，坚持实事求是，一视同仁。第三，要关心同学的痛痒。第四，班主任要以身作则，言行一致，说话算数，身教重于言教。第五，班主任要勇于认错、改错。第六，班主任要做到“六勤”，即：脑勤、眼勤、耳勤、口勤、手勤、腿勤。第七，班主任要具有治理乱班，转化后进性的能力。第八，班主任要认真做好家长工作。第九，班主任老师必须教好功课。

29、影响班主任威信的因素有哪些？

（1）权力因素；（2）情感因素；（3）才能因素；（4）品格因素。

30、班主任的基本功包括哪些能力？

了解学生的能力。以言动心的说服能力。形成班集体的组织能力。指导班级活动的能力。

31、构建班集体的主要要素是什么？

（1）目标要素。（2）组织机构要素。（3）活动要素。

（4）人际关系要素。（5）规范、舆论、班风要素。

32、布置教室的原则是什么？

（1）突出教育功能。（2）突出环境美。（3）符合学生的心理特征。（4）适时更新，注意实用。

33、建立班级规章制度的过程是怎样的？

（1）动员阶段。通过各种途径，让学生明确班级奋斗的目标，看到班级存在的问题，认识制定班级规章制度的必要性。（2）酝酿阶段。班主任可将草拟的班级规章制度发给学生，让学生评议、讨论、修改；也可以发动每一位同学，让他们草拟班级规章制度。在制定制度的过程中，要让学生增强主人翁的意识。（3）形成阶段。经过酝酿阶段，让全体同学对各项班规进行最后表决。

34、（请说出四条以上）给学生写操行评语应注意的问题？

（1）要以鼓励为主，让学生看到自己的优点与进步。（2）写评语前，要研究学生，回忆学生的一些细节，学生的发展变化，抓住最能代表学生发展变化的细节。（3）不必面面俱到，要突出重点。（4）忌用程式化语言，展变化的细节。（4）忌用程式化语言，要用第二人称，以谈活的口吻、生动形象的语言为学生“画像”，让学生感受到他在班主任心目中的形象。（5）指出学生的缺点时，要委婉，用商量的口气，尽量把学生存在的问题隐含在对学生的期望中。

35、班集体的5项构建要素是什么？

（1）目标要素；（2）组织机构要素；（3）活动要素；（4）人际关系要素；（5）规范、舆论、班风要素。

36、班集体的发展划分为哪几个阶段？

（1）班级松散群体；（2）有组织的班级群体；（3）初级班集体；（4）成熟班集体；（5）优秀班集体。

37、班级系统教育活动应坚持哪5项原则？

（1）针对性；（2）整体性；（3）主体性；（4）多样性；（5）创造性。

38、如何正确理解言教、身教、境教？

其一是对言教、身教的实质的理解问题；其二是对言教、身教方式方法的选择与创造；境教，有的论者，归为班级的“陷性课程”。

39、引导学生自我教育应注意哪三点？

（1）尊重学生，相信学生；（2）了解学生，把握学生特点；（3）给学生自我教育的机会。

40、（请说出三条）应从哪几方面考察班集体中学生个性的发展水平？

（1）思想道德水平；（2）各种能力的提高水平；（3）自律水平；（4）健康水平。

41、什么是班级精神？

它是指一个班级的精神面貌和心理状态；它是经过长期的细致的教育和严格的训练，在全班师生中逐步形成的一种行为风气，也可以说是一种摸不着又不可更改的习惯势力；它虽然是一种摸不着的精神状态，但却是可以测定的，是人们在学校里、班级内随时随处均可感觉到的一种制约性很强的力量。

42、（请说出四方面）利于创新精神培养的班级精神包括哪些方面？

好学精神、质疑精神、求实精神、负责精神、宽容精神

43、班集体建设的灵魂是什么？

方向性原则就是班集体建设的灵魂。

44、班主任在班集体建设过程中，应渗透哪些现代意识？

（1）生存意识；（2）新思想、新观念、新能力；（3）现代科技意识；（4）信息意识。

45、（请说出三种以上方法）班主任如何建立平等的师生关系？

（1）和学生做朋友。（2）蹲下来跟学生说话。（3）把自己看成是班集体的一员。

46、班主任如何实施民主管理？

（1）班级决策与学生商量，依靠学生，虚心听取学生的意见，甚至接受学生的批评。（2）民主选举班干部。（3）班干部实行轮换制。

47、开展班级活动的基本原则是什么？

（1）教育性原则；（2）针对性原则；（3）整体性原则；（4）多样性原则；（5）主体性原则；（6）创造性原则。

48、实效性强的主题班会应具备哪些特征？（请说出五条）

（1）科学性；（2）教育性；（3）艺术性；（4）针对性；（5）计划性；（6）趣味性；（7）教育性，使班队活动目标正确；（8）自主性，使班活动主体明确；（9）群体性，使班队活动范围扩大；（10）针对性，使班队活动指向鲜明；（11）实效性，使班队活动效果明显；（12）系列性，使班队活动内容连贯。（13）层次性，使班队活动安排逐步深入。

49、班主任工作艺术的基石是什么？

真诚是班主任工作艺术的根本。热爱学生是班主任工作艺术的第一块基石；努力提高自己的品格，是班主任工作艺术的第二块基石；精深的专业知识和广博的相关学科知识是班主任工作艺术的第三块基石；教育教学科研意识和能力是班主任工作艺术的第四块基石。

50、班主任工作艺术的基本特征是什么？

（1）科学性；（2）针对性；（3）激励性。

51、表扬学生时应注意什么？（请说出三条）

（1）表扬要不断变换方式，让学生有新鲜感，有激励性。（2）尽可能在公开场合进行。（3）态度真诚，绝不能为表扬而表扬。（4）要面向全体学生。应注意发现学生的闪光点，尽量让每个同学在一个时间段里都能够受到不同程度的表扬。

52、批评学生应讲究什么艺术？（请说出四条以上）

（1）弄清问题真相。（2）分清批评的界限。（3）选择合适的机会。（4）区别不同对象。（5）主动替犯错误的学生承担责任。（6）保持良好的心境。（7）不可以权压人。（8）不可全盘否定。（9）一般不可当别人的面批评。（10）不可背后批评。（11）不可算总账。（12）不可一味批评。（13）先表扬后批评。（14）批评时要请学生坐下。（15）批评要有说服力、感染力和吸引力。（16）批评后的工作。

53、训斥、伤害、诛连式批评有什么不良后果？

没错误而挨批的人心中不服，犯错误的人却感到有人“陪斗”心中不慌。这样的批评只能产生负效应。

54、诛连式批评分为哪两种？

一种是针对个别学生，教师因学生有错误，举一反三，诛连到该学生过去的错误，即揭老底、算总账；再一种就是诛连一片，错误出自一人，但批评却捎带着“这一帮”、“那一伙”。教师虽想震慑一片，却“打击一大片”，反而孤立了自己。

55、“精神虐待”型教育造成不良后果是什么？（请说出三种以上）

（1）“精神虐待”伤害孩子的自尊心，这就形成“内伤”。

（2）精神虐待型教育还会引起孩子的“逆反心理”。

（3）精神虐待一旦让孩子接受，他们就会认为自己一无是处，自我否定，处处迎合别人，逆来顺受，形成自我压缩性人格。

（4）常常遭到精神虐待的孩子，在家里、在学校得不到关心、爱护、友谊和温暖，就会到社会上去寻求理解，这很容易结交坏朋友，或导致早恋。

（5）经常遭到讽刺，打击的孩子会感到世态炎凉、人与人的关系淡薄、过早地尝到人生苦酒的孩子最容易形成错误的人生态度，将来他们也会以同样的态度对待别人，对人怀有敌意，不尊重，不信任。

（6）有的承受不住过重的心理压力就会以出走、自杀等极端方式寻求解脱，这样的例子也不是绝无仅有的。总之“精神虐待型”教育有百害而无一利。

56、青少年学生的人格障碍主要有哪几种类型？（请说出四种以上）

（1）依赖型人格障碍；（2）虚荣型人格障碍；（3）好斗型人格障碍；（4）偏执型人格障碍；（5）阳奉阴违型人格障碍；（6）孤僻型人格障碍；（7）强迫型人格障碍；（8）反社会型人格障碍。

57、学生“离巢”有哪三类？

（1）避难型。（2）乞求型。（3）附从型。

58、决定学生学习成败的因素有哪些？（请说出四条）

（1）学习的动力是否强大。

（2）基础知识和基本技能是否循序作好了准备。

（3）阅读、书写、计算的技巧，是否已经达到自动化、半自动化的熟练程度。

（4）学习方法是否最佳。

（5）学习的才能是否强。

（6）是否养成了良好的学习习惯。

（7）体力与精力是否充沛。

59、当前中小学生安全现状是怎样的？

2024年3月调查显示，目前全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多人学生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故，这其中排除不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故外，约80%的非正常死亡本能通过预防措施和应急处理避免。据统计每年交通事故伤亡人中中小学生占30%。学生缺乏安全知识和自我保护方面的常识。

60、我国中小学生健康存在的五大问题是什么？

营养不良和肥胖。近视、龋齿、贫血、心理卫生问题。

61.男班主任对女生进行批评教育的艺术性.62.班主任如何进行教育科学研究？

二、班队会或活动设计部分

1．班级活动是凝聚力量，促进学生成长的重要途径。学校举办体育节，要求各班组织丰富多彩的活动，你准备怎样组织这次活动？

2．进入高中后,大部分同学们明显感觉到与初中生活大相径庭,多半同学感到不适应,课堂密度、知识的深度难度都比初中有了很多变化，甚至包括老师说话的语速同学都感觉到不适应，于是有人就产生了动摇、有人想放弃，班级整体学习气氛低迷，在这种背景下，有必要矫正这些心理，端正学习态度，尽快适应高中生活，为此，举行了这次班会快乐学习主题班会。

3．每当学校开过饭后，总有一盆或半盆的剩饭，好好的粮食浪费掉真叫人可惜！该怎样对学生进行惜粮教育呢？请设计一个活动，就这个问题进行讨论。

4．近日某城市一中学生在网吧内打架受伤住院，学校要求加强学生安全意识教育，请设计一节以安全为主题的班队会。

5．期中考试后，部分初中新生感到成绩不理想，为了增强学生自信心，鼓舞学生士气，举办本次班会，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

6．最近校园内学生着装、发型追求“新、奇、特”，而许多学生认为穿什么衣服，留什么发型不会影响学习，更不会破坏中学生形象。请针对这种现象自拟题目设计班会，引导学生树立正确的审美标准。

8．在学校教育关系中，师生关系是教师和学生在教育教学过程中慢慢形成的相互关系。良好的、协调的师生关系是有效地进行教育、教学活动，完成教育任务的必要条件，它对于促进学生全面发展和教师自身发展具有十分重要的意义。那么请结合你班的情况，设计一节融洽师生关系的班队会。

9．现在石家庄市正在进行三年大变样的主题活动。作为未来的接班人，请你设计一节相应的班队会，让每一名学生都知道三年大变样，都投入到这一活动中。

10．今年受领导的重托，你接手了一个新一年级的学生。新的学生，新的老师，新的环境。请你来设计一下你的第一个班队会的内容。.你又如何开第一次开家长会.11．俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”从遥远的古代开始，劳动人民便开始提倡读书，好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。请你设计一节以读书活动为主题的活动。

12．一年级学生都是独生子女，父母疼爱，娇生惯养，依赖性强，经常有学习用品乱丢乱放，让父母收拾，上学让父母送的情况。针对这种现状，请你请你设计一节班队会，来引导孩子们懂得自理，学会自理，培养他们的自理能力。

13．我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。请设计一节队会，把学生礼仪常规贯穿起来，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，真正明白美在文明里的含义。

14．学生在渐渐长大之后，会渐渐与父母疏远，甚至产生隔阂，令父母伤心。在三八妇女节来临之前，请你设计一节学生爱妈妈敬长辈的主题队会，创造一个母子心灵对话的机会，沟通家长与子女的思想。

16．我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。请设计一节队会，把学生礼仪常规贯穿起来，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，真正明白美在文明里的含义。

19．4月5日是我国人民缅怀先人、烈士的清明节。为纪念这个有着深远意义的日子，缅怀革命烈士，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，关于举办华北军区烈士陵园扫墓纪念活动的方案。

20．在物质极大丰富的现代社会，孩子们的家庭生活都比较富裕，压岁钱越来越多，所以玩具、文具的档次越来越高，继而出现了有的孩子为了显示自己的富有，进行玩具、文具的攀比。如果在你的班中出现了这样的现象，你要怎样开展活动，让大家认识到如何处理：玩具、文具的压岁钱的关系。

21．学生进入高一后，一般地就会“开始和老师产生很大抵触，对规章制度视而不见”，老师的威信在他们面前会降得很低。高一年级某班,有多名男生和老师产生很大的抵触情绪,对学校规章制度的要求视而不见,上课经常一帮人旁若无人地在那里开玩笑,不听课,崇尚那些爱打架,有暴力倾向的学生。老师们的威信在他们面前降得很低,说什么也不听。他们心情不好的时候都把气撒在班主任身上,对老师非常不礼貌。如果校领导要你接这个班，请针对这一问题，设计一节班队会。

22．有一本书“人生设计在童年”，周恩来在青年有时候就提出“为中华崛起而读书”.每一名青少年从小就要树立起理想,才能有目的的学习,生活,为未来作好准备.下面请你结合你班的班情.设计一节树立学生理想的主题班队会.三．情景答辩部分

4．有一次班会课，班主任兴致勃勃地给学生发奖，六名成绩优秀的学生在阵阵掌声中陆续走上讲台，手棒“三好学生”大红奖状和笔记本。台下五十多双羡慕的眼光，更增添了他们的光彩和豪气。在此，班主任大力表扬了这几名学生的优点和骄人的成绩，号召大家向他们学习，争创优秀学生，整整一堂课就在激励与赞美声中度过了。谁知班主任回到办公室不久，就有学生来报告，由于一名调皮的同学说了声“奖品才一本笔记本”啊，某生竟当着同学的面赌气将笔记本撕了。班主任为此感到很尴尬，你将如何处理。

5．假如在你的班里有这样一位学生：不学习，经常违反纪律。你给家长打电话，想邀请家长到学校谈谈，但是家长工作很忙，没有时间到学校，再打电话，家长说：“你们老师都管不了，我有什么办法，对他的功课我也不懂，老师爱怎么办就怎么办吧！”对于这样的情况你如何处理，如何做好家长工作？

7．有一学生强强，经常不好好完成作业，且脾气暴躁。这一天，老师像往常一样在课堂上检查作业，发现强强又没有做，老师很生气，就责问他：“为什么不做作业？”没想到强强却头一横，眼一瞪，大声说：“我不想做你怎么着！”面对这样一位，顶撞老师的学生，你会怎么做？

8．王老师的班规有这样一条规定“独立完成作业，不允许抄作业。”一日，他一进班，发现小林正在抄同学作业，他当时非常生气，拿起本就嘶成两半。没想到小林冲他就喊：“我抄作业不对，但你好好跟我讲，为什么要撕我的作业。”这时全班同学的眼光都集中过来。假如你是王老师，接下来你怎么处理？谈谈你处理偶发事件的艺术。

9．新学期开始，李老师班转来一位因为打架被原学校开除的学生。这位学生一到班就表现非常差，上课说话，不完成作业。你是李老师准备怎样对他进行教育？结合工作经验谈谈如何转化暂时落后的学生。

11．一位小学老师在班上设置了“学习进步奖”奖励学习成绩提高最快的学生，一次班里成绩最差的学生和许多成绩好的学生一起得到了奖励，为什么要奖励他哪？这一措施符合什么原理？

12．在上课的过程中，一个学生突然站起来和你“顶嘴”，如果遇到和你“顶嘴”的学生怎么办？

15．林晓明经常背着家长从家里拿钱到网吧上网，家长发现后把他暴打一顿，之后林晓明离家出走，家长四处寻找不见其踪影，于是家长来到学校找老师要说法，面对情绪激奋的家长，作为班主任怎么办？

16．高创造力的学生有许多不受老师欢迎的人格特征：高度独立、倔强、情绪外庐、精力过剩，这都可能成为给老师带来麻烦的源泉，因此，通常情况下，高创造性学生总受到压抑。作为教师如何区分学生是高创造性还是故意捣乱，如何保护高创造性的学生？

17．有一部分小学生一年级时成绩很好，但是到了小学二年级成绩却突然下降了，你认为为什么会出现这种情况？作为小学老师如何避免这种情况的发生？

18．班主任老师为了提高一些自制力较差学生的自我约束能力，经常采取让他们担任班里的纪律委员、文体委员等职务的做法，但有时这些同学却利用职务之便带头破坏班里的纪律，作为班主任遇到这种情况怎么办？

20．李晓强的父母经商多年，家中经济状况颇为殷实，李晓强的任何物质要求都能够得到及时地满足，李晓强在班里经常炫耀自己家里如何富裕，自己今后如何不为前途担忧，并且花钱雇同学为其做作业，对班级舆论产生极为不良的影响，作为班主任老师如何和家长有效沟通，为李晓强的健康发展提供良好的氛围？

21．小刚跟随到石家庄打工的父母来到某小学就读，到校之后被一些同学歧视，产生自卑心理与同学不交往不沟通，还经常和同学发生冲突，作为班主任如何帮助小刚尽快适应新的学习环境，树立自信心？

22．四（4）班实行班队干部轮任制，第一届中队委员会换届选举时，刘莉向中队委员会递交了申请并在竞选演讲会上进行演说，她没成功，落选了。她很伤心，哭成一个泪人，劝也劝不住。（刘莉性格怪癖，常和同学闹矛盾，发脾气。即使没人招她，她也常和自己呕气，气起来一个人在教室里徘徊不止，有时把尺子、铅笔一一折断）。面对这一问题，你如何处理。

23．王雨曾经是一名留级生，在原班不但学习纪律极差，且性格暴躁，欺侮同学，戏弄女生，而且还在校外因所谓打抱不平而惹是生非，经常有学生被他打得头破血流，到学校告状，同学背后送他外号“打架王“，老师对他的批评教育他不接受，甚至顶撞辱骂老师，学校曾给与警告，严重警告处分，他不但不思悔改反而经常不到学校上课，在社会上游荡，最后导致留级。面对这个孩子是挽救还是放弃？你打算怎么做？

25、丽丽是一名六年级的学生，其貌不扬，寡言少语，学业成绩平平，班级活动对她而言可有可无，教师和同学很少有人去注意她。针对这样的孩子，这样的情况，班主任应该怎样做才能使她融入班集体这个大家庭？

26．小海是我班一个前鸡胸后罗锅的残疾儿童，名叫陈海。他小学毕业才一米多一点。他不爱说话，性格内向，学习成绩中等。一天，一个学生转交给我一封信，打开一看，只有短短两行：“高老师，小海的后背的大包上，常常被同学画上王八，弄得孩子很苦恼，你能否想办法解决这个问题？署名是小海的母亲。我找到小海了解情况。他告诉我，从他上学起，就常常有男生在他背上画来画去，直到现在。我问他为什么不找老师说说，他委屈的说：“我不敢的，越找老师，同学越起哄。”你能想个办法，帮小海解决一下他的苦恼吗？

27．我班有个学生叫洋洋。我刚接这个班时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……每天不是科任老师就是学生向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始是一副爱理不理的样子，后来口头上答应了。可他又一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”。如果你是他的班主任，你会怎样帮助他？

28．低年级两个男生下课后跑到操场去摔跤，一会儿急了，其中一个学生的新钢笔被砸折了就打了起来，边哭边嚷：“你赔我钢笔，我爸爸新给我买的，不叫我拿来。”那个说：“反正也不是我弄的！”两个人就找老师告状。一见到老师都急着说自己的理……如果是你遇到了这种情况你会怎么处理？

29．有些班主任在学生考试之后在黑板上开辟两个专栏：一是让成绩前五名的学生总结成功经验，一是让成绩后五名的学生整理失败教训，你认为这种做法对吗？如果是你怎么做呢？

30．有些校长告诉教师学校要“以学生为本”，就是要充分理解和贯彻执行“不管学生做了什么都是对的”的原则，导致有些教师对学生不敢管、不能管、不愿管，你如很理解“以学生为本”？

31．班主任既要做“课堂纪律的管理者”又要做“心理辅导者”而这两者在角色扮演上又有矛盾和冲突，你认为如何扮演好这双重角色？

32．对于学生提出的“最喜欢的老师是不像老师的老师”这句话，你怎样理解

附第一届班主任素质大赛的案例分折题：

1、小红是个品学兼优的孩子，无论在学习、特长、学校的社会实践活动她都积极参加而且表现优异，可是近来每到星期一早上，她总是迟到，而且提不起精神，上课还打盹儿，老师和家长都很着急，你认为他们应该怎么办？

2、张老师班每次开家长会，家长总能按时到校，并且能够认真参加家长会的各项活动。而李老师班的家长每次开家长会总有不到校的，许多家长在开会时随意进出教室，还不时的接打电话。你认为李老师的问题出在哪儿了？

3、红红是个既磨蹭又马虎的孩子,结合实际谈谈你是怎样引导其家长，并帮助孩子克服这些坏习惯的?

4、新磊，男，12岁，小学六年级学生，成绩优异，善于表现自己，爱参加校、班组织的各项活动。父母都是高中生，在市电厂上班，收入较高，因此新磊家庭条件很优越。他又是家中的独子，两代人围着一个孩子转，再加上这孩子天资聪颖，家人更是溺爱。在学校，老师器重他，同学崇拜他。长久下来，他养成了一种自高自大，目中无人的性格，尤其是看不起不如他的同学，经常嘲笑别人。

渐渐地同学们都不理他，导致他性格古怪，易冲动，经常无故地大发脾气。

5、欣欣，男，9岁，小学三年级学生，既聪明又活泼。其父大专程度，一般干部。其母中专程度，银行职员。因父母忙于上班，他在家大部分时间与爷爷奶奶在一起过。欣欣既是独苗，又是长孙，自幼在爷爷奶奶的百般呵护下成长，倍受宠爱，被爷爷奶奶视为掌上明珠，成为家中的“小皇帝”，事事一帆风顺，都能如愿以偿。久而久之，便形成倔强的个性。在学校里，他

“目中无人”，我行我素，喜欢在同学面前耍威风，出风头；脾气暴躁，情绪不稳定，易冲动，与同学关系不好，与老师关系紧张；自制力差，意志力薄弱，遇到挫折就大发雷霆，经常赌气。

6、班上有名的调皮大王李××，不好好学习，一贯不完成作业，经常欺负女同学，上课不是出洋相，惹得全班哄堂大笑，就是趴在桌上睡大觉。找他谈话时，要么和老师顶嘴，要么嬉皮笑脸。把老师的批评当成耳旁风，丝毫起不了作用。面对这样一个学生怎么办？

7、学生刘××虽然很聪明，但没有用在学习上，作业三天两头不完成，上课不是低头走神，就是做小动作。经多次教育，收效甚微。在一次植树活动中，同学们挖到坑底有一块大石头，谁都拿它没有办法。这时刘××一声不响，跳进树坑，拿起铁锹撬起石头，又搬出坑外。此时他汗流满面，满身是土，老师和同学们劝他休息，他不肯，又抡起镐头使劲地挖。看到此情此景，你有何感受？

8、一个新生班，开学不久，5名留级生插班下来。他们沮丧、懊恼、觉得丢人，身在课堂心在外，往课桌上一趴，无所事事。这与生气勃勃的新生形成强烈的反差。请以此事例分析后进生的心理表现及转化对策。

9、现在许多家长反映当代孩子越来越难教，许多孩子甚至很不听话。于是家长就对孩子说：“你这孩子总不听话，再这样，我就……”接下来就是一连串的惩罚措施，可效果并不理想。请试分析如何指导家庭教育。

10、涛涛是四年级学生,父母大龄结婚,母亲36岁才生涛涛,而且早产窒息,使他大脑受到损伤,造成后天智力迟缓，学习上接受能力较差，要反复教，反复巩固，才能掌握。因父亲较忙，母亲无力辅导，时间长了，家长陪读也感到厌烦，因此他的成绩总是不及格。虽然讨涛涛智力低下，但身体素质较好，精力充沛整天只知道玩，上课坐不住，下课到处窜。为了有人和他玩，经常带水果、糖、粘纸甚至饼干来讨好同学；找到同学玩了，就做忠实的跟班。别人出主意，他照着办。中午离校回家拿了球来踢，踢破玻璃，旁人逃了，他做替罪羔羊，被人拖到学校，赔偿损失；有时闲得无聊，他就东打一拳西扭一把到处挑衅，被人反击后只会哇哇直叫；更有甚者，心血来潮突然写一封情书给同桌，弄得全班哗然，他却毫无羞涩之心，而暗自得意。以上种种表现看似无聊惹事生非，实际上他要引起大家注意，不要被集体遗忘。

分析：

涛涛是天生智力不足导致学习困难的典型案例，对此采取以下措施。

11、最近，四（1）班出现了一些不文明行为：一些同学跑到学校旁边的建筑工地上，用砖瓦踢腿、跺脚、练掌；一些同学在教室门前的大树上练飞刀、飞箭；个别同学用粉笔在教室的墙上乱涂乱画……针对这些不文明行为，作为班主任应该怎样开展一次教育活动？

12、情境描述：刚从师专毕业的年轻教师小李，任六年级某班班主任兼数学课教师。学年结束时，在某男生的评语栏中写有样一段评语：“该生自入校以来从不严格要求自己，上课不遵守纪律，课后打骂同学，作业不认真，学习成绩不好。虽然体育有短跑特长，却让本班同学替跑。不尊重班主任，目无班级组织，喜欢自己组织活动与其他班级比赛等等。望家长严加管教。”请问：（1）该班主任写的操行评语有什么问题？根据有关理论加以分析说明。（2）根据班主任小李对学生的评语重新拟定一份操行评语。

13、何小刚是某校五年级的学生，在四年级时，他是个品学兼优的学生。上五年级后，小刚的父母亲因忙于做生意而经常难以顾及小林的学习和生活。渐渐的，小林迷上了网络游戏，经常上网吧玩游戏，有时彻夜不归。为了弄钱上网吧，有一次他甚至偷了同学的钱。家长和老师分别多次对他进行教育，但收效不大。

问题：请运用学校、家庭和社会三结合的教育理论，结合你本人的实践经验，帮助该班主任老师，如何对小林开展行之有效的教育。

14、小军是独生子，从小就养成了挑食的毛病。家长怕影响他的健康，就安排新鲜的食谱，结果他还是照样挑食，喜欢吃哪个就吃哪个。家长强迫他吃这个吃那个，他就反驳：“你们为什么不吃？他并不知道菜是家长专门给他做的，家长故意不吃。于是，在这个家庭里，每次吃饭都处于临战状态。那么家长该怎样改变方法，改掉小军挑食的坏毛病呢？

15、一名七年级的学生，其貌不扬，寡言少语，学业成绩平平，班级活动对她而言可有可无。教师和同学很少有人去注意她。针对这样的孩子，这样的情况，班主任应该怎样做呢才能使她融入班集体这个大家庭？

17、有一天，一位老师在上语文课时，讲得正带劲儿、学生的注意力非常集中的时候，教室的门‘砰’地踢开，进来了一个歪戴着帽子的学生。他是班里外号叫调皮大王的一名学生。同学们哄堂大笑起来。他得意地背着手，傲慢地、大摇大摆地向自己的座位走去。老师并没有批评他，因为他知道这时批评他，他不会接受的，况且这时批评他会打乱自己的教学计划。老师轻轻地向同学们做了个手势，同学们静下来了。老师继续讲课。第二天，这位老师又给学生上语文课，发现这名调皮大王的座位空着，老师意识到他可能又要表演了。果然，正当老师讲得带劲儿的时候，门‘砰’地开了，他进来表演了，可这次班里的情况出乎他的意料，没有一个人发笑，所以从这以后他不但不再迟到了，上课听讲也很认真，上语文课再也没有捣乱。如果你是这位语文老师你会怎样做，使他认识到自己的错误，并改正自己的错误。

20、两个男同学因为一点小事，发生了口角，双方情绪激动，看起来都很有理。我（班主任）了解情况后，批评了他们这种不友好的行为。然后，我让他们当着全班同学的面互相握握手，说声“对不起”。这时，我不失时机地插上一句：“希望不再有类似的‘第二次握手’”。在全班同学善意的笑声中，闹矛盾者也很尴尬。但这种短暂的尴尬增强了他们的自我约束力，不仅有利于消除双方的矛盾，而且也教育了其他同学。

21、早晨，有同学迟到，班主任老师说：“你家的表是不是该擦油泥了？”学生说“我们家的表是新买的。”教师说：“那就是你的大脑该擦油泥了。”全班同学都笑了。气氛活跃了，班主任抓住教育时机，接着说：“上课晚两分钟不要紧，我们可以等等你，或者课下补补课，最多挨老师几句批评。”可是你们要知道社会、人生不会等我们，机会是不能补的。我们应该养成守时的好习惯。抓紧时间就是抓紧生命。抓紧了时间就是抓紧了金钱啊。”同学们再一次笑了，这笑声中有理解，有进步。几句话幽默的话，调节了班级气氛，一天的课上的轻松高效。

22、[个案]段某，男，11岁，独生子，智力正常，父母做生意。该生爱惹是生非，欺负同学，集体观念淡薄，不爱劳动；学习态度不端正，作业不认真完成，成绩除体育外均很差。该生若得不到及时的教育和帮助，健康成长将受到阻碍。

[调查]调查1：该生父母文化水平低，经常打骂孩子，由于忙很少过问孩子的学习。

调查2：该生在班内人际关系差，同学讨厌他。

调查3：该生常受老师的批评，自认不是学习的料，自暴自弃。

请你对此现象进行分析,并试着采用一定的转化策略与方法使之改变.23、案例介绍

毛某是我班一位六年级的女同学，她长着一对会说话的大眼睛，头发黄黄的，稍稍有些蜷曲，成绩上游，中等智商，非常腼腆，性格内向，在人面前不拘言笑，上课从不主动举手发言，老师提问时总是低头回答，声音听不清，脸蛋涨得绯红。下课除了上厕所外总是静静地坐在自己的座位上发呆，老师叫她去和同学玩，她会冲你勉强笑一下，仍坐着不动。平时总是把自己关在房里，不和同学玩。遇到节假日，父母叫她一起玩、作客，她都不去，连外婆家也不去。

请你对此案例进行分析,并帮助他克服自卑心理，走出这个阴影.24、欣欣，男，9岁，小学三年级学生，既聪明又活泼。其父大专程度，一般干部。其母中专程度，银行职员。因父母忙于上班，他在家大部分时间与爷爷奶奶在一起过。欣欣既是独苗，又是长孙，自幼在爷爷奶奶的百般呵护下成长，倍受宠爱，被爷爷奶奶视为掌上明珠，成为家中的“小皇帝”，事事一帆风顺，都能如愿以偿。久而久之，便形成倔强的个性。在学校里，他“目中无人”，我行我素，喜欢在同学面前耍威风，出风头；脾气暴躁，情绪不稳定，易冲动，与同学关系不好，与老师关系紧张；自制力差，意志力薄弱，遇到挫折就大发雷霆，经常赌气。

请你分析一下以上情况该如何处理。

25、四年级的一次作文练习，题目为“我的妈妈”。小明以非常虔诚的心情来写这篇作文，改了一次又一次，最后认真抄写一遍交给了老师。老师讲评时，把他的作文中一些描写不恰当的地方读了出来，引得全班一阵哄笑。这位教师这样做对吗？您认为应该怎样处理？

26、课间，小红伤心地告诉班主任和同学，爸爸给她买的一支金笔不见了。同学们听了纷纷提出：搜查书包，准能查出是谁偷了。针对这件事，班主任应该怎样处理呢？

西里

２7、牛牛不爱整洁，每次午饭后，你都可以看见一只“小花猫”—红红黄黄的汤汁遮住了半边脸颊，胸前更是画了一幅“现代抽象画”。他的桌子上五花八门，堆满了散乱的书籍，课桌里拖下一条长尾巴—那是艺术课的画纸准备随风飘下。我曾和他谈过几次，都没有明显的进展。

一天，我脑海中灵光一闪。那天，我穿着一件纯白色的外套，我微笑着招招手，他慢慢吞吞地靠近我。我亲切地说：“牛牛，来，让老师抱抱！看看有没有长胖！”他很开心，正想扑进我怀里，猛地发现自己穷前的那副“现代抽象画”，马上止住脚步，偷偷看了我一眼，好像在说：“我会把你衣服弄脏的。”看着他僵在那儿尴尬的样子，我连忙说：“明天让我抱你好吗？”他用力点头，目光中盛满了快乐。我相信，明天他一定会干干净净地等着我去抱他。

请用班主任教育方式的艺术来分析此案例。

28、六年级学生王某，无人愿意和他坐一桌，甚至是前后桌。一些同学用纸条的方式向班主任老师讲述的理由是：王某个人卫生不好，身上有怪味儿，有口臭；总爱开一些无聊低级的玩笑取乐于他人；脾气暴躁，动不动就骂人。身为班主任你讲如何处理此事。

29、学生刘某厌烦做值日，小组长三天两头告他的状：“他的任务就是打扫一层楼梯，可是他总不搞值日，别人总得替他搞。”对这样的孩子，你怎样引导？

30、某班的学生王明从入学起总是年级第一名，一度很骄傲，胖胖的脸仰得高高的，似乎他的一切全是最好。三年级，他又参加数学奥校的学习，出现了只顾抓学习，什么事都不管的现象。星期五他们组做值日，他是中队长，把组内的同学一分配，你扫楼道，他扫教室……自己却坐在位子上写起作业来。

请你针对此案例来分析一下，作为班主任你应该怎样去解决王明的问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！