# 二年级语文下册第二单元教材分析

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-04-27

*第二单元教材分析教材分析：本单元以“爱学习，学会学习，培养创造精神”为主题。单元教材由四篇课文，“形声结合识汉字”和“语文百花园二”组成。四篇课文是《程门立雪》、《曹冲称象》、《岩石书》、《自己试一试》。不论是课文、识字，还是百花园，都配有...*

第二单元教材分析

教材分析

：

本单元以“爱学习，学会学习，培养创造精神”为主题。单元教材由四篇课文，“形声结合识汉字”和“语文百花园二”组成。四篇课文是《程门立雪》、《曹冲称象》、《岩石书》、《自己试一试》。不论是课文、识字，还是百花园，都配有活泼的插图，激发学生的阅读欲望，引导学生积极探究，合理想象，帮助学生理解语言文字，感悟思想感情。本单元的教材都是写事的记叙文，教育学生尊敬老师，学会做人；从不同角度培养学生爱学习，会学习，多观察事物，遇问题肯动脑的好习惯；激发学生学科学，爱科学，探索科学奥秘的热情。

形声结合识汉字是本学期第一次识字写字专课。它是在以前识字学习基础上，对形声识字方法的总结和归纳，培养和提高学生独立识字的能力。：

学习目标：

1．认会57个字，会写43个字。学习1个偏旁。

2．能够正确地朗读课文，流利、有感情地读出自己的感受。背诵《曹冲称象》第4自然段。

3．能够理解课文的内容，懂得课文中的重、难点语句所表达的意思（5、7课）。

4．学习分角色朗读课文，掌握“通过说话的内容”来确定是谁说的话。反问句要读出反问的语气。

5．能够掌握形声结合识汉字的方法，培养学生独立识字的能力。学习独体字加偏旁组成新字的识字方法。

6．训练学生在不同语境中，能用不同的语气说话。

7．课内外知识的结合与拓展，实际动手操作，教育学生爱学习，勤学习，培养学生想象力、创造力，和综合能力。

学习重点：

1、认会57个字，会写43个字。学习1个偏旁

2、培养学生独立识字的能力。学习独体字加偏旁组成新字的识字方法。

3、能够正确地朗读课文，流利、有感情地读出自己的感受。背诵《曹冲称象》第4然段。

学习难点：

1，流利、有感情地读出自己的感受

2，能够理解课文的内容，懂得课文中的重、难点语句所表达的意思（5、7课）

学习思路

：

本单元的主题——爱学习，学会学习，培养创造精神，对于学生而言，是说起来容易，做起来难，如何使学生达到知、情、行的统一，教师应下一番工夫。孩子们对“岩石书”的样子、作用等方面的知识缺乏感性认识，教师可利用多媒体课件，解决此类问题。学生中的普遍问题可能会出现在对重难点语句的理解上。知识和年龄的原因，使学生距离课文讲述的内容比较远，应在充分读书的基础上，观察书中插图，体会文中人物的思想感情，展开合理想象，并补充相应的课外知识，引导学生掌握重点，突破难点。学生学习分角色朗读课文，对于没有提示语的对话，分辨起来有一定困难。教师教学中要让学生认真读书，通过说话的内容，和对话中出现的称呼，来确定是谁说的话。

“形声结合识汉字”是本学期第一次识字写字专课，本课是对形声识字方法的一次总结。利用形声字的规律识字的方法，是学生经常要使用的一种。有前三个学期识字的积累，他们的学习有些基础，兴趣会比较浓厚，想自己独立去学习，感受成功的喜悦。教师可组织他们自学与小组合作结合，有利于培养学生主动探究与合作精神，进一步系统掌握这种识字方法，培养他们独立识字的能力。对于单元的学习独体字加偏旁组成新字的识字方法，教师应重视。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！