# 国家开放大学电大《遗传学》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-30

*国家开放大学电大《遗传学》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案《遗传学》网络课答案形考任务1一、判断题（每题1分，共3分）题目1真核生物的结构基因一般分为外显子和内含子，两者都参与转录和翻译。选择一项：对错题目2启动子则是真核生物中与转...*

国家开放大学电大《遗传学》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案

《遗传学》网络课答案

形考任务1

一、判断题（每题1分，共3分）

题目1

真核生物的结构基因一般分为外显子和内含子，两者都参与转录和翻译。

选择一项：

对

错

题目2

启动子则是真核生物中与转录有密切关系的若干调控基因。

选择一项：

对

错

题目3

现在公认孟德尔是遗传学的奠基人，1900年是遗传学正式建立的一年。

选择一项：

对

错

二、单项选择题（每题1分，共15分）

题目4

证明DNA是遗传物质的经典试验包括（）。

选择一项：

A.对DNA的x射线衍射

B.遗传工程研究

C.细菌的转化

D.豌豆的杂交

题目5

减数分裂中发生非姐妹染色单体之间某些节段的交换是在（）。

选择一项：

A.细线期

B.偶线期

C.粗线期

D.双线期

题目6

标志着减数分裂前期Ⅰ结束，进入中期Ⅰ的是（）。

选择一项：

A.核膜、核仁消失

B.各对同源染色体被纺锤丝牵引到细胞的两极

C.染色体到达两极，染色体松散

D.发生交叉端化

题目7

下列关于基因的叙述，错误的是（）。

选择一项：

A.基因成对存在B.基因是具有遗传效应的DNA片段

C.所谓具有遗传效应，就是能够转录和翻译

D.位于同源染色体相同位置的基因互称为非等位基因

题目8

表现为两亲本之间的中间型，称为（）。

选择一项：

A.共显性

B.不完全显性

C.完全显性

D.显性上位

题目9

基因的转录序列有时又称为（）。

选择一项：

A.启动子

B.调控基因

C.结构基因

D.操纵子

题目10

真核生物中发现与转录有密切关系的若干调控基因，一般统称为（）。

选择一项：

A.启动子

B.操纵子

C.增强子

D.复制子

题目11

DNA合成前期是（）。

选择一项：

a.G1

b.G2

c.G0

d.S

题目12

在细胞周期中，时间较长的时期是（）。

选择一项：

A.G1

B.S

C.G2

D.G0

题目13

当染色体卷缩得最短、最粗，且分散排列，这细胞处于分裂的（）。

选择一项：

A.前期

B.末期

C.中期

D.后期

题目14

当染色体的螺旋化结构逐渐消失，核膜、核仁重新出现，这细胞处于分裂的（）。

选择一项：

A.后期

B.前期

C.末期

D.中期

题目15

子染色体由纺锤丝牵引，分别向两极移动，这细胞处于分裂的（）。

选择一项：

A.末期

B.前期

C.中期

D.后期

题目16

减数分裂持续的时间与有丝分裂相比，（）。

选择一项：

A.短很多

B.相差不多

C.长许多倍

D.完全一样

题目17

减数分裂中由于染色体的变化十分复杂，可进一步分为5个亚时期的是（）。

选择一项：

A.后期I

B.前期I

C.中期I

D.末期I

题目18

减数分裂中同源的染色体之间出现联会复合体是在（）。

选择一项：

A.偶线期

B.双线期

C.粗线期

D.细线期

形考任务2

一、判断题（每题1分，共3分）

题目1

在基因间距离小，只发生一个单交换时，重组率与交换值相同。

选择一项：

对

错

题目2

一个合子的2个等位基因都来自双亲的共同祖先的同一基因的概率称为亲缘系数。

选择一项：

对

错

题目3

三对相对性状杂交的子一代（F1）全部为YyRrCc，子一代产生3种配子，各种配子的比例数相等。

选择一项：

对

错

二、单项选择题（每题1分，共15分）

题目4

独立分配定律阐明的是（）。

选择一项：

A.一对相对性状的遗传规律

B.两对及两对以上相对性状的遗传规律

C.同一条染色体上基因控制性状的遗传规律

D.同源染色体上的基因控制的性状的遗传规律

题目5

一个合子的2个等位基因都来自双亲的共同祖先的同一基因的概率就是（）。

选择一项：

A.亲缘系数

B.自交

C.近交

D.近交系数

题目6

两个个体都带有同一祖先某一特定等位基因的概率就是（）。

选择一项：

A.亲缘系数

B.自交

C.近交系数

D.近交

题目7

杂合体自交导致基因型纯合，每自交一代（）。

选择一项：

A.纯合体增加50%，杂合体减少50%

B.纯合体增加75%

C.杂合体减少75%

D.纯合体增加100%

题目8

YyRrCc自交的子二代（F2）有8种表现型，它们的比例为（3：1）的（）。

选择一项：

A.二次方

B.八次方

C.四次方

D.三次方

题目9

两对基因之间如果存在某种形式的相互作用，称为（）。

选择一项：

A.基因互作

B.互补作用

C.显性上位

D.隐性上位

题目10

F2表现为互补作用的比例是（）。

选择一项：

A.9：7

B.15：1

C.12：3：1

D.9：6：1

题目11

F2表现为隐性上位作用的比例是（）。

选择一项：

A.9：7

B.9：3：4

C.13：3

D.12：3：1

题目12

荠菜蒴果形状的例子说明了（）。

选择一项：

A.隐性上位作用

B.显性上位作用

C.重叠作用

D.积加作用

题目13

积加作用介绍的例子是关于（）。

选择一项：

A.西葫芦皮色

B.荠菜蒴果形状

C.玉米胚乳蛋白质层颜色

D.南瓜的果形

题目14

下列属于基因决定性别的是（）。

选择一项：

A.玉米

B.家蚕

C.蚂蚁

D.哺乳动物

题目15

只在某一种性别中表现的性状的遗传为（）。

选择一项：

A.从性遗传

B.伴性遗传

C.限性遗传

题目16

果蝇红眼、白眼性状的遗传属于（）。

选择一项：

A.伴性遗传

B.限性遗传

C.从性遗传

题目17

在遗传学实验中，P<0.01说明（）。

选择一项：

A.差异显著

B.差异极显著

C.差异不显著

D.无差异

题目18

蜜蜂的性别决定属于（）。

选择一项：

A.XY型

B.ZW型

C.染色体倍数与环境决定

D.基因决定

形考任务3

一、判断题（每题1分，共2分）

题目1

母性影响和母性遗传是相同的现象。

选择一项：

对

错

题目2

生殖隔离是指一般情况下物种之间是不能交配的，或者即使交配产生了后代，这个后代也是不育的。

选择一项：

对

错

二、单项选择题（每题1分，共15分）

题目3

决定细胞质遗传的基因主要存在于（）。

选择一项：

A.线粒体

B.细胞核

C.液胞

D.内质网

题目4

母性影响是指子代个体某一性状的表现（）。

选择一项：

A.子代表型与母本表型不同的现象

B.由母体的核基因型，或积累在卵细胞中的核基因产物所决定

C.子代表型与父本表型相同的现象

D.受子代个体本身基因型的支配

题目5

关于基因组印记，错误的是（）。

选择一项：

A.有的母源的同一基因始终处于沉默状态

B.基因组印记同样是由基因的改变造成的遗传的变异

C.有的只有父源的基因在子代中有转录活性

D.控制某一表型的等位基因依亲缘(父源或母源)的不同而呈现差异性表达

题目6

发生表观遗传变异的原因，不包括（）。

选择一项：

A.基因重组

B.染色体重塑

C.DNA甲基化

D.组蛋白修饰

题目7

酵母小菌落的出现是由于（）。

选择一项：

A.缺乏有机营养物质

B.通气不良

C.叶绿体缺陷

D.线粒体基因组变异

题目8

光敏型核不育的育性转换控制主要由（）。

选择一项：

A.温度

B.日照强度

C.日照长度

D.光质

题目9

利用雄性不育生产杂交种子，采用（）。

选择一项：

A.不育系×恢复系

B.不育系×保持系

C.保持系×不育系

D.保持系×恢复系

题目10

与大多数植物的雄性不育有关的，主要是（）。

选择一项：

A.细胞质颗粒基因组

B.叶绿体基因组

C.基因组印记

D.线粒体基因组

题目11

在物种间则存在着（）。

选择一项：

A.大群体

B.基因库

C.交配的随机性

D.生殖隔离

题目12

基因频率和基因型频率的变动范围是在（）。

选择一项：

A.0～5之间

B.0～1之间

C.1～10之间

D.1～5之间

题目13

可以用基因频率确定基因型频率的条件是（）。

选择一项：

A.D+H+R=1

B.它们之间的关系符合遗传平衡定律

C.基因型有3种

D.p+q=1

题目14

完全显性时，（）。

选择一项：

A.可以直接从表现型判断其基因型

B.纯合隐性基因型频率等于q2

C.表现型与基因型一致

D.有3种基因型和3种表现型

题目15

在一个包含开红花和开白花植株的豌豆群体中选留白花，错误的是（）。

选择一项：

A.只需经过一代就能从群体中消除红花植株

B.使白花基因的频率增加到1

C.使红花基因的频率降低到0

D.使红花基因的频率增加到1

题目16

群体越小，（）。

选择一项：

A.遗传漂变的作用越小

B.无遗传漂变

C.遗传漂变的作用越大

D.遗传漂变基本不起作用

题目17

生物进化的主要因素是（）。

选择一项：

A.随机交配

B.遗传漂变

C.自然选择

D.基因突变

形考任务4

一、判断题（每题1分，共2分）

题目1

某些位点的突变率大大高于平均数，这些容易发生突变的位点称为突变热点。

选择一项：

对

错

题目2

表达载体是一种重组的DNA分子，通常由目的基因、标记基因组成。

选择一项：

对

错

二、单项选择题（每题1分，共15分）

题目3

基因突变的本质是（）。

选择一项：

A.基因的表达发生了改变

B.基因的产物发生了改变

C.基因的碱基序列发生了改变

D.基因的碱基结构发生了改变

题目4

造成同义突变是由于（）。

选择一项：

A.形成另一氨基酸

B.形成不完全的多肽链

C.密码子存在简并性

D.形成了终止信号

题目5

由于细胞在减数分裂的末期对外界环境条件具有较大的敏感性（）。

选择一项：

A.突变就不能通过有性生殖方式传递给后代

B.任何时期的细胞都能够发生基因突变

C.体细胞突变就具有更重要的意义

D.性细胞时期突变的频率比体细胞时期高

题目6

关于突变率，错误的是（）。

选择一项：

A.突变体占观察总个体数的比例称为突变频率

B.突变是随机发生的，突变率是不确定的C.同一基因突变率在一定条件下是相当稳定的D.不同的基因，突变率是不一样的题目7

末端缺失染色体的断头可能与另一末端缺失染色体的断头重接，成为（）。

选择一项：

A.双着丝粒染色体

B.缺失杂合体

C.无着丝粒片段

D.缺失纯合体

题目8

鉴定细胞内是否发生染色体的缺失，需要观察（）。

选择一项：

A.减数分裂中的染色体联会

B.植株表现的性状

C.有丝分裂中的染色体复制

D.杂交后代的育性

题目9

存活的缺失杂合体的F1有时会出现（）。

选择一项：

A.位置效应

B.剂量效应

C.假显性现象

D.致死现象

题目10

重复的位置效应是指（）。

选择一项：

A.同一等位基因在染色体的位置不同，表型效应也不同

B.基因的拷贝数改变，导致表型发生变化

C.改变了基因之间固有的平衡关系，影响生物体的生长发育

D.形成了重复圈，影响生物体的生长发育

题目11

只是同一条染色体上遗传信息重排的结构变异属于（）。

选择一项：

A.倒位

B.易位

C.缺失

D.重复

题目12

发生在非同源染色体之间的结构畸变，是（）。

选择一项：

A.缺失

B.倒位

C.易位

D.重复

题目13

易位杂合体邻近易位点的连锁基因之间的重组率，往往（）。

选择一项：

A.不发生变化

B.与易位的发生无关

C.低于正常个体的重组率

D.高于正常个体的重组率

题目14

普通小麦属于（）。

选择一项：

A.亚倍体

B.异源多倍体

C.同源多倍体

D.超倍体

题目15

植物组织培养的培养基中，微量元素有（）。

选择一项：

A.Ca

B.Ｍn

C.Mg

D.K

题目16

下列属于植物组织培养培养基中大量营养元素的是（）。

选择一项：

A.Ｍn

B.Ｂ

C.Ｃu

D.P

题目17

在植物组织培养中，旨在繁殖出相当数量的无根苗的培养属于（）。

选择一项：

A.初代培养

B.生根培养

C.继续发育

D.继代培养

《教育学》网络课答案

形考任务1

一、单选题

题目1

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.孟子的《孟子：尽心上》

恭喜你，答对啦

题目2

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

E.杜威

恭喜你，答对啦

题目3

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

C.夸美纽斯

恭喜你，答对啦

题目4

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

B.《普通教育学》

恭喜你，答对啦

题目5

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

E.孔子

恭喜你，答对啦

题目6

在教育史上，第一个把教育学建立在心理学和哲学的基础之上进行研究，从而被誉为“科学教育学的奠基人”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

C.赫尔巴特

恭喜你，答对啦

题目7

教育现代化的核心是（）。

选择一项：

C.教育观念的现代化

题目8

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（）。

选择一项：

D.生产力发展水平

题目9

决定教育性质的根本因素是（）。

选择一项：

D.社会生产力

题目10

从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（）。

选择一项：

C.教育的个体功能和社会功能

题目11

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（）。

选择一项：

A.人口功能

题目12

以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的是（）。

选择一项：

E.文化传统直接决定着教育的性质

题目13

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（）。

选择一项：

C.不均衡性

题目14

人的发展总是受到社会的制约，这意味着（）。

选择一项：

C.教育要充分考虑社会发展的需要

题目15

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（）。

选择一项：

D.有漫长的不成熟期

题目16

在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段

（）。

选择一项：

B.感知运动阶段

题目17

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（）。

选择一项：

D.个体差异性

题目18

学校教育在个体发展中起到什么作用（）。

选择一项：

C.主导作用

二、多选题

题目19

从根本上说，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A.教育要适应并促进社会的发展

D.教育要适应并促进人的身心发展

题目20

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

C.生活即教育

E.社会即学校

题目21

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

B.斯宾塞

D.夸美纽斯

题目22

教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中属于基础学科的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

B.外国教育史

D.中国教育史

题目23

人口制约教育的发展，主要是体现在（）。

选择一项或多项：

A.人口的年龄结构

B.人口的就业结构

C.人口数量的多少

E.人口质量的高低

题目24

教育的人口功能主要体现在哪些方面（）。

选择一项或多项：

B.教育是控制人口增长的重要手段之一

C.教育有利于人口迁移

D.教育是提高人口素质的重要手段

E.教育可使人口结构趋向合理

题目25

制约教育发展的规模与速度的因素有（）。

选择一项或多项：

B.人口数量与增长率

E.生产力发展水平

题目26

政治制约教育的发展，主要体现在（）。

选择一项或多项：

A.政治制度制约教育管理体制

B.政治制度制约受教育权

C.政治制度制约教育的社会性质

D.政治制度制约教育领导权

E.政治制度制约教育宗旨和目的题目27

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（）。

选择一项或多项：

B.学校教育具有明确的目的性和方向性

C.学校教育具有高度的组织性、较强的计划性

D.学校教育是特殊的实践活动

题目28

人的素质有哪些特性（）。

选择一项或多项：

A.个体性

B.内隐性

C.基本性

D.稳定性

题目29

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（）。

选择一项或多项：

A.平衡

B.同化

D.顺应

题目30

人的素质结构可以分为哪几部分（）。

选择一项或多项：

B.人的个性化活动

C.人的社会本性

D.人的自然本性

三、判断题

题目31

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

选择一项：

对

题目32

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

选择一项：

错

题目33

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。

选择一项：

错

题目34

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。

选择一项：

对

题目35

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

错

题目36

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

错

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

错

题目38

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。

选择一项：

错

题目39

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

选择一项：

错

题目40

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

选择一项：

错

形考任务2

一、单选题

题目1

我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（）”。

选择一项：

D.癸卯学制

题目2

根据《中华人民共和国教育法》（1995年），我国现行学校教育的级别体系包括（）。

选择一项：

B.学前教育、初等教育、中等教育、高等教育

题目3

下列属于学校教育制度内容的是（）。

选择一项：

A.修业年限

题目4

教育制度中居于核心地位的是（）。

选择一项：

E.学校教育制度

题目5

从学生兴趣和需要出发，以学生活动为中心，通过亲身体验获得直接经验的课程是（）。

选择一项：

A.活动课程

题目6

（）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。

选择一项：

A.课程标准

题目7

一般在课程计划实施之后关于其效果的评价是（）。

选择一项：

D.总结性评价

题目8

根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（）。

选择一项：

C.分科课程

题目9

为改进现行课程计划所从事的评价活动是（）。

选择一项：

E.形成性评价

题目10

自上而下由中央政府负责编制、实施和评价的课程是（）。

选择一项：

C.国家课程

题目11

一种双学科或多学科的课程组织模式，强调学科之间的内在联系性和相互整合的课程是（）。

选择一项：

A.综合课程

题目12

以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（）。

选择一项：

E.校本课程

二、多选题

题目13

把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（）。

选择一项或多项：

B.那托普

C.孔德

D.裴斯泰洛齐

E.凯兴斯泰纳

题目14

教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（）。

选择一项或多项：

B.评价功能

C.调控功能

D.激励功能

E.定向功能

题目15

把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（）。

选择一项或多项：

A.卢梭

B.福禄贝尔

C.萨特

D.裴斯泰洛齐

题目16

依据学校人才培养的层次划分，学校教育的形式体系可分为（）。

选择一项或多项：

A.中等学校

B.幼儿园

D.高等学校

E.初等学校

题目17

我国现行的学校教育系统，在类别上包括（）。

选择一项或多项：

A.基础教育体系

B.特殊教育学校系统

C.职业技术教育体系

D.成人继续教育体系

E.高等教育体系

题目18

教育制度是一个国家或地区各级各类（）的总称。

选择一项或多项：

B.运行规则

D.组织的体系

E.教育机构

题目19

依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（）。

选择一项或多项：

A.普通学校

B.特殊教育学校

D.职业技术学校

E.成人学校

题目20

学校有目的、有计划实施的各门学科课程和课外活动课程是（）

选择一项或多项：

A.正式课程

B.公开课程

C.官方课程

题目21

下列属于隐形课程的是（）。

选择一项或多项：

A.学校建筑

B.班级布置

D.校园规划

E.校规

题目22

不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（）。

选择一项或多项：

A.非正式课程

B.潜在课程

C.无形课程

题目23

按照评价的不同功能，可将课程评价分为（）。

选择一项或多项：

A.总结性评价

B.形成性评价

E.诊断性评价

题目24

显性课程也被称为（）。

选择一项或多项：

A.显露课程

C.公开课程

D.正式课程

E.官方课程

题目25

隐性课程也被称为（）。

选择一项或多项：

A.潜在课程

B.无形课程

C.非正式课程

D.隐蔽课程

E.自发课程

三、判断题

题目26

在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。

选择一项：

错

题目27

教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。

选择一项：

错

题目28

教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。

选择一项：

错

题目29

个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。

选择一项：

对

题目30

教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。

选择一项：

错

题目31

马克思恩格斯多次指出，是分工造成了劳动者的片面发展，要使劳动者个人获得全面发展，就必须消灭全部分工。

选择一项：

错

题目32

学前教育即幼儿教育。

选择一项：

错

题目33

在我国，特殊教育既包括对生理和心理发展缺陷的儿童少年的教育，也包括天才教育和品德不良儿童少年的教育。

选择一项：

错

题目34

我国高等学校分为普通高等学校和高等职业学校两大类。

选择一项：

错

题目35

学科课程也称为经验课程。

选择一项：

错

题目36

课程是教育的核心和基础。

选择一项：

对

题目37

课程改革是教育改革的核心内容。

选择一项：

对

题目38

课程标准即教学大纲。

选择一项：

对

题目39

课程计划是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。

选择一项：

错

题目40

档案袋评价是新课程改革倡导的一种重要的质性评价方法。

选择一项：

对

形考任务3

一、单选题

题目1

教师运用语言连贯系统地向学生传递知识的方法，属于下面哪一种教学法（）。

选择一项：

D.讲授法

题目2

教师和学生在特定的环境和条件下，基于预定的课程教学目标，通过交流与互动所达成的有效果与有效益的教学，属于我国当前推崇的教学新理念中的（）新理念。

选择一项：

D.有效教学

题目3

教育的根本任务是（）。

选择一项：

E.教书育人

题目4

以文本为中介，引发学生对文本中蕴含的思想感情的体味或对自己生活经历的反思，从而获得对文本、内涵和自我人生的一种感受和领悟的教学新理念，属于（）新理念。

选择一项：

A.体验教学

题目5

把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生上课的一种集体教学形式，就是（）。

选择一项：

D.班级授课制

题目6

利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（）。

选择一项：

E.陶冶教育法

题目7

在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是（）德育原则的要求。

选择一项：

A.长善救失

题目8

通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（）。

选择一项：

A.心理咨询法

题目9

以下内容中不属于隐性德育内容的是（）。

选择一项：

B.德育班会

题目10

从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（）的内容。

选择一项：

E.意义性

题目11

通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（）。

选择一项：

C.品德评价法

题目12

“严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（）。

选择一项：

D.严格要求与尊重信任相结合题目13

在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（）的德育原则。

选择一项：

D.疏通引导

题目14

德育的实质在于（）。

选择一项：

E.育德

二、多选题

题目15

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，就组织形式而言，学习方式可划分为（）。

选择一项或多项：

C.独立学习

D.合作学习

题目16

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据学习进行的形式，学习的方式可以划分为（）。

选择一项或多项：

B.接受式学习

D.发现式学习

题目17

学校的教学内容具有如下几个特点（）。

选择一项或多项：

B.时代性

D.科学性

E.基础性

题目18

我国当今推崇的教学新理念，除了有效教学、反思性教学外，还包括（）新理念。

选择一项或多项：

A.体验教学

B.生命化教学

C.生成性教学

D.实践教学

E.对话教学

题目19

以语言传递为主的教学方法包括（）。

选择一项或多项：

A.读书指导法

B.讨论法

C.谈话法

E.讲授法

题目20

德育实施过程中，常用的认知明理法包括（）。

选择一项或多项：

B.座谈讨论

C.报告

D.讲解

E.谈心

题目21

下列哪些属于德育方法中的实际锻炼法（）。

选择一项或多项：

A.交往活动

B.文体活动

D.各种学习活动

E.规范训练活动

题目22

以下哪些属于品德行为类目标？（）。

选择一项或多项：

A.礼仪要求

B.生活习惯

C.职责规范

D.文雅健康

题目23

德育过程的操作特性是（）。

选择一项或多项：

A.德性之教是促进“内生”之教

D.德性之教是心灵交往之教

E.德性之教是引发感悟之教

题目24

施加教育影响的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

A.教育影响的一致性和连续性

E.注重集体教育与个别教育相结合题目25

引导学生自主的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

A.长善救失

C.严格要求与尊重信任相结合D.疏通引导

题目26

德育实施过程中，常用的品德评价法包括（）。

选择一项或多项：

B.批评处罚

C.评比

D.操行评定

E.表扬和奖励

题目27

促进学生品德内化的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

C.知行统一

E.教育和自我教育相结合三、判断题

题目28

学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。

选择一项：

错

题目29

教学模式即教学方法。

选择一项：

错

题目30

非指导性教学模式就是学生自主学习。

选择一项：

错

题目31

教学内容就是教材展现给学生的知识、观念。

选择一项：

错

题目32

教学就是上课。

选择一项：

错

题目33

德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（）

选择一项：

错

题目34

陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（）

选择一项：

对

题目35

德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（）

选择一项：

错

题目36

学校德育就是道德教育，别无他意。（）

选择一项：

错

题目37

所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（）

选择一项：

对

题目38

对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（）

选择一项：

错

题目39

就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（）

选择一项：

对

题目40

学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（）

选择一项：

错

形考任务4

一、单选题

题目1

教师的专业素质是指（）。

选择一项：

D.以上三项的集合题目2

教师的权利与义务在下面的（）这部法律中做出了规定。

选择一项：

D.教师法

题目3

教师的专业情意主要表现为（）。

选择一项：

D.教育信念

题目4

“十年树木，百年树人”体现了教师工作的（）。

选择一项：

C.长期性

题目5

在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（）的年龄特点。

选择一项：

A.青年期

题目6

智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（）之间。

选择一项：

D.90-110

题目7

在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（）的年龄特点。

选择一项：

D.青年期

题目8

把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（）时期学生提出的教育重点。

选择一项：

E.童年期

题目9

一个人接受教育的黄金期，是（）。

选择一项：

C.童年期

题目10

心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（）时期。

选择一项：

D.少年期

题目11

引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（）阶段要面对的教育问题。

选择一项：

A.青年期

题目12

（）也是学校的民主管理机构，但最后的决策行为，则由校长采取。

选择一项：

D.校务委员会

题目13

学校管理以（）为出发点和归宿。

选择一项：

A.教育目的题目14

学校财务管理的主要任务是（）。

选择一项：

D.合理编制学校预算

题目15

学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（）原则。

选择一项：

C.导向性原则

二、多选题

题目16

教师专业知识中“怎么教”的知识包括（）。

选择一项或多项：

B.有关教育的知识

D.学科教学方法知识

E.关于儿童的知识

题目17

教师职业的作用有（）。

选择一项或多项：

C.传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

D.传播主流文化、意识和道德价值的作用

E.对个体的潜能和智力培养的奠基作用

题目18

具有信息时代特征的教师职业形象有（）。

选择一项或多项：

A.伴奏者

B.协助者

C.促进者

D.领导者

题目19

具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有（）。

选择一项或多项：

A.园丁

B.临床医生

D.工程师

题目20

下列属于非智力因素的是（）。

选择一项或多项：

A.兴趣

B.性格

C.情感

D.意志

E.动机

题目21

我国宪法和法律规定的青少年儿童的合法权利包括（）。

选择一项或多项：

A.生存和安全的权利

B.人身自由的权利

C.受教育的权利

D.受尊重的权利

题目22

《儿童权利公约》提出了儿童权利保护的原则有（）。

选择一项或多项：

A.尊重儿童观点和意见原则

B.无歧视原则

C.儿童利益最佳原则

D.尊重儿童尊严原则

题目23

《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（）。

选择一项或多项：

A.尊重未成年人的人格尊严

C.教育和保护相结合D.保障未成年人的合法权益

E.适应未成年人身心发展的特点

题目24

童年期的教育重点是（）。

选择一项或多项：

A.正面鼓励为主，锻炼意志品质

B.加强对学生道德品质培养

C.把学生的健康和体质增强作为主要任务

D.开展丰富的集体活动

题目25

教师继续教育，是对取得教师资格的在职教师进行以提高政治思想、师德修养、教育理论、教育教学能力为主要目标的培训，主要包括（）等类别。

选择一项或多项：

B.教师职务培训

C.骨干教师培训

D.新教师见习期培训

题目26

教学管理是教育行政部门与学校共同的职责。教学管理主要包括（）。

选择一项或多项：

A.教务管理

B.课程评价

D.课程管理

题目27

学校教育人事管理中最重要的就是对教师所进行的管理。其内容主要包括（）。

选择一项或多项：

A.教师考核管理

C.教师资格管理

D.教师聘任管理

题目28

目前得到共识和认可的学校管理原则主要有以下（）原则。

选择一项或多项：

A.整体性原则

B.规范性原则和有效性原则

C.导向性原则

D.民主性原则和科学性原则

三、判断题

题目29

对于教师来说，文凭是必要的，但为了获得文凭而实学的过程中所经历的体验才是其收获的专业发展本身。

选择一项：

对

题目30

好老师就是能把课上好的老师。

选择一项：

错

题目31

班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。

选择一项：

对

题目32

所有教师都有资格当班主任。

选择一项：

错

题目33

中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。

选择一项：

错

题目34

近代的教师中心论的代表人物是美国教育家杜威。

选择一项：

错

题目35

非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。

选择一项：

错

题目36

对待智力超常儿童的教育，我们要早发现、早培养。

选择一项：

对

题目37

学校管理的内容比较单一，主要是指教学管理。（）

选择一项：

错

题目38

校长负责制就是校长一个人说了算。（）

选择一项：

错

题目39

办学效益主要考虑社会效益，学校应充分利用有限的教育资源培养更多更好的人才，这是学校管理的基本职能。（）

选择一项：

对

题目40

一般来说，学校的教务管理主要是包括与教师相关的教学事务管理。（）

选择一项：

错

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！