# 2024学校落实“五项管理”规定致家长的一封信

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-18

*学校关于落实教育部“五项管理”规定致家长的一封信1尊敬的各位家长朋友：为切实扭转不科学的教育评价导向，全面深化义务教育教学改革，促进义务教育内涵发展和质量提升，推进教育治理体系和治理能力现代化，教育部等六部门联合印发了《义务教育质量评价指南...*

学校关于落实教育部“五项管理”规定致家长的一封信1

尊敬的各位家长朋友：

为切实扭转不科学的教育评价导向，全面深化义务教育教学改革，促进义务教育内涵发展和质量提升，推进教育治理体系和治理能力现代化，教育部等六部门联合印发了《义务教育质量评价指南》五项管理规定通知。《评价指南》始终把促进学生全面发展、健康成长作为一条红线贯彻始终，省教育厅、市教育局也先后出台文件要求严格落实教育部“五项管理”规定。

那么，受人关注的“五项管理”到底涉及哪五个方面？都有哪些具体的内容？下面就让我们一起来了解下吧！

一、严控书面作业总量

学校要确保小学一、二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；

小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过

分钟。

二、明确学生睡眠时间要求

睡眠是机体复原整合和巩固记忆的重要环节，对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护、身心健康和提高学习能力与效率至关重要。根据不同年龄段学生身心发展特点，小学生每天睡眠时间应达到

小时。

原则上，走读生早上统一到校时间，义务教育阶段不早于

7:30，小学上午上课时间一般不早于

8:20，晚上休息时间小学生不晚于21:20。

三、严格手机管理

原则上学生不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

四、加强读物管理

学校要大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，可设立读书节、读书角等，优化校园阅读环境，推动书香校园建设。注重开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。如有违反《出版管理条例》有关规定，或存在下列情形之一的，不得推荐或选用为中小学生课外读物：

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

（二）损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”、“新课标指定”等字样的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

家长在为孩子推荐或购买课外读物时，也请依据以上原则选择内容、思想健康向上的读物让孩子进行阅读。

五、加强学生体质健康管理

中小学校要通过体育与健康课程、大课间、课外体育锻炼、体育竞赛、班团队活动、家校协同联动等多种形式加强教育引导，让家长和中小学生科学认识体质健康的影响因素，了解运动在增强体质、促进健康、预防肥胖与近视、锤炼意志、健全人格等方面的重要作用，提高学生体育与健康素养，增强体质健康管理的意识和能力。

开齐开足体育与健康课程。中小学校要严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级每周3课时，有条件的学校每天开设1节体育课，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。

五项管理看上去似乎是小事，实际它直接关系着学生的全面发展和健康成长。请家长仔细阅读以上内容，为学校规范化管理当好“监督员”，自觉配合学校履行好对自己孩子的教育职责，为孩子们的健康成长助力护航。

学校监督电话：××××××××

××××小学

2024年××月××日

学校关于落实教育部“五项管理”规定致家长的一封信2

亲爱的家长朋友们：

××小学在××办学理念引领下，遵循学生发展规律，唤醒学生发展潜能，促进学生全面而个性发展。响应教育部

2024

年教育改革发展新蓝图中明确提出的，抓好落实中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的号召，进一步建立健全学校、家庭、社会协同育人机制，完善措施，形成合力，促进“五项管理”落地生根，成为促进学生健康成长的重要引擎。

一、作业管理篇

为了推进素质教育的深入实施，促进学生全面、健康而有个性地发展，进一步贯彻落实上级教育行政部门关于“减负”工作的指示精神，学校从作业入手，严格要求：

1.严格依照课标教学。严格执行国家课程方案和课程标准，开足开齐规定课程，努力提高教学质量，促进学生全面发展。

2.严控书面作业总量。小学一二年级不布置书面家庭作业，其他年级每天书面作业平均不超过

分钟，科学合理布置作业。保证学生书面作业基本在学校完成，其余部分居家自主完成，教师不得布置重复性和惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为评改作业。

3.坚决控制考试次数。小学一二年级每学期学校可组织

次统一考试，其他年级每学期不超过

次统一考试。不得在小学组织选拔性或与升学挂钩的统一考试。

4.统筹作业布置。学校以年级为单位，对于每天的作业进行统筹安排，并建立审查制度，对于超量、无效的作业布置，要求重新布置。

特向家长倡议如下：

1.同孩子一起制定学习计划，培养学习自觉性。

2.培养孩子按时做作业的习惯，良好的习惯往往能达到事半功倍的效果。

3.逐渐培养孩子独立做作业的能力，对于低年级的小学生，父母可以多花些时间进行指导，但随着年龄的增长，时间要缩短。

4.鼓励孩子自己检查作业，查出错后，让孩子说出错在哪里，为什么会出错，这样可使孩子记忆深刻，以免下次再犯。

5.孩子遇到难题时，家长指导要注意分寸，可以采取分步法，即家长先给予提示，让孩子思考如何做，当孩子弄懂后，再出些类似的题目让其巩固。

6.创造良好的家庭学习氛围，一个学习型的家长必定能培养出爱学习的子女。

7.不要凭自己的感觉随意给孩子布置作业，加重孩子学习负担，不要根据自己的爱好给孩子大量报兴趣班，占用孩子休息时间，增加孩子身体和心理负担。

二、睡眠管理篇

睡眠时长占据了我们漫长一生的近三分之一，一般来说小学生的睡眠时长为

个小时，这样才能保证孩子的身体健康，才能有充沛的精力去学习。因此，家长应该重视起孩子的睡眠健康，让孩子有一个良好健康的睡眠环境。

特向家长倡议如下：

1.鼓励孩子进行午休。上午孩子们进行了紧张的学习，会比较困乏，家长要鼓励孩子进行午休，时间不宜过长，建议半小时内，这样才能有充足的精力投入到下午的学习，保证学习质量。

2.让孩子安静下来，减少孩子的睡前兴奋。建议家长要培养孩子良好的睡前习惯，睡前半小时就开始为睡眠做准备，或者让孩子静静的看书，或者是让孩子听一些舒缓的音乐，这样可以让孩子的情绪处于一种较为平静的状态。

3.给孩子设定好固定的睡眠时间。固定的睡眠时间可以帮孩子养成准时上床、按时入睡的好习惯，小学生就寝时间一般不晚于

21：30。

4.合理规划作业时间。孩子在家完成作业时，因特殊情况不能在就寝时间完成的，可以停止做作业，由家长向任课老师说明情况，延时完成，一定要保证孩子的睡眠时间。

5.父母以身作则。父母的言行和习惯都会影响孩子，想让孩子按时睡觉，父母也要做到按时睡觉。同时，建议家长要给孩子选择舒适的内衣，选择用排汗、透气材料制成的床品。

三、手机管理篇

随着手机的日益普及，学生使用手机对学校管理和学生发展带来诸多不利影响。为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，鉴于此，我校再次对小学生手机管理作出明确规定，学生原则上不能将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，需经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

为把相关要求落到实处，学校特向您提出如下倡议：

1.加强监督管理。家长对孩子使用手机情况要承担起监督的职责，希望广大家长能够行动起来，监督孩子使用手机情况。同时加强与学校及班主任、科任教师的沟通与联系，及时掌握学生在校学习生活状况。建议不要为孩子配备手机。

2.加强沟通引导。家长要营造良好的家庭氛围，关注孩子心理健康，防止孩子因为情感缺失等原因而沉迷于网络和手机游戏。在对孩子的手机管理问题上，应以教育引导为主，“疏堵”结合。多与孩子陪伴，要积极培养孩子其他健康的兴趣爱好，防止在手机管理过程中出现“打、骂、摔”等粗暴行为。

3.培养课外兴趣。家长可以注重培养学生的课外特长，如球类运动、乐器、书法等；节假日可以让孩子锻炼身体或参加公益活动。通过丰富的课外活动可以预防孩子沉迷于手机，也可以帮助孩子获得成就感，促进孩子健康发展。

4.形成榜样引领。家长是孩子的第一任老师。家长要以身作则，言传身教，科学合理使用手机，尽量不在孩子面前玩手机，切忌自身沉溺于手机和网络，给孩子树立一个良好的榜样。

5.家长要切实履行家庭教育职责。安排好孩子放学后和节假日生活，指导孩子合理作息，引导学生文明上网、绿色上网，及时发现、制止和矫正孩子网络游戏沉迷和不当行为。

四、读物管理篇

书籍是人类进步的阶梯。它不仅记载着人类的成长历程，还传承着人类的文明和智慧。读书可以使我们开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操，我校一直重视书香文化的打造，提倡学生多读书、读好书。

对于进校园的课外读物，必须符合：主题鲜明、内容积极、可读性强等基本标准。任何单位和个人不得在校园内销售课外读物，严格禁止强制或变相强制学生购买课外读物。

为了将读书落到实处，特向家长倡议如下：

1.多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的、正版的、积极向上的书籍。

2.鼓励孩子认真阅读，养成习惯，做一个热爱读书的孩子。

3.每天挤出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

4.给孩子准备一本读书记录本，记录读书过程中的点点滴滴，做到“眼到、口到、心到、手到、脑到”，让孩子从读本中汲取营养，提高孩子的阅读和写作能力。

5.教育孩子爱护图书，不随意损坏图书。鼓励孩子积极参加学校举行的各项读书活动。

五、体质管理篇

体育锻炼是孩子成长中必不可少的，体育锻炼可以磨练学生的意志品质，培养学生良好的习惯。学校非常重视学生体质健康状况，在1--2年级每周开设

节体育与健康课程，其他年级每周3

课时，同时要求，其他学科不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。学校通过上午、下午的大课间，保证学生每天

小时的体育活动时间。

因此建议家长要督促学生积极参加体育锻炼，配合学校做好以下工作。

1.督促子女积极参加体育锻炼，做到每天锻炼一小时，增强自身的体质和疾病的抵抗力，拥有健康的体魄是学习的根本保证。

2.叮嘱子女在锻炼与训练时要注意运动安全，运动前要检查自己身体的健康情况，并要做好准备活动，以免造成运动损伤。

3.告诫子女在体育锻炼活动中既要克服困难，更要量力而行，加强自身安全保护。如子女确因身体原因，不能参加体育运动，请家长及时告知学校和相关科任老师，以免影响正常的上课和体育锻炼，影响学生的身体健康。

4.关注子女动态的身体状况，发现疾病要及时诊治，并及时报告学校。特别是有既往病史或现在身体有病的，要特别注意，父母要向子女说明是否能够参加高强度的体育锻炼，以防止意外事故的发生。

5.发现子女患严重疾病要及时诊治，如果子女患先天性疾病或严重疾病已不适合参加体育锻炼的，务必要叮嘱子女不可参加体育锻炼，同时必须向学校提出申请免予参加相关体育课和免予参加《国家学生体质健康标准》测试，以免影响子女的毕业和升学。

6.请家长做好家校联系，保持通讯工具畅通，如学生有紧急伤病学校会通知家长，并将学生紧急送医。电话若有变更，请随时告知学校。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来和希望，也承担着家庭的未来和希望，培养德智体美劳全面发展的雅行学子是我们共同的目标，也是我们不懈的追求！落实“五项管理”工作，离不开家庭和社会各界的密切协作，您的认同、配合和参与是对我们工作的最大支持，请您一如既往地关心、支持学校的工作，谢谢！

××

小学

2024

年

××月

××

日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！