# 班主任教学经验交流发言

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-08

*班主任教学经验交流发言大家好！说真的，今天我站在这里，心里无比的忐忑，其实最主要的，还是缺少底气。人们常说“艺高人胆大”，而我深知自己没有语文老师的文采，缺少数学老师的严谨，又比不上年轻老师的睿智。在这么多管理班级的行家里手面前班门弄斧，恳...*

班主任教学经验交流发言

大家好！说真的，今天我站在这里，心里无比的忐忑，其实最主要的，还是缺少底气。人们常说“艺高人胆大”，而我深知自己没有语文老师的文采，缺少数学老师的严谨，又比不上年轻老师的睿智。在这么多管理班级的行家里手面前班门弄斧，恳请大家多多包涵，不吝赐教。

尽管做了二十多年的班主任，我却没有高深的专业理论知识，只是在平时的工作中多了一些爱心而已。有句话说得好：一个人走得快，一群人走得远。我们班之所以能够得到大家的认可，各位任课教师功不可没。志杰主任的用心，粉红老师的耐心，瑞娟老师的细心，书宽老师的热心，周莉老师的赤心，书静老师的贴心，这些都让我这个班主任深深的感动。下面我结合几个具体的案例来谈一下我平时的做法。

一、用人格魅力感化学生

我们都知道，作为一名教师尤其是班主任，人格魅力很能起到“此时无声胜有声”的作用。只有以发自内心的真实感去接近学生，学生才会在情感上和老师产生共鸣。我们班有一个性格接近自闭的女生，不管在教室还是宿舍，从不与任何人交流，看不到她的喜怒哀乐，脸上除了茫然以外没有任何表情。即使这样，我一点都没有放弃她，我尝试着好多次接近她，她总是小刺猬一样缩成一团，对我避而远之。

每次进教室我都会坚持和她单方交流，我知道她虽然没有开口，但她肯定在听。我对她的不嫌弃不放弃也感化了班内所有的学生，直到有一天她勇敢地走上讲台，说是读书分享，其实是在读一篇作文。尽管她读得声音很小，读得不带感情，读得断断续续，可是所有的孩子报以她前所未有的热烈的掌声。那一刻，我明白了平时老师的一言一行都在感化着学生。后来就这件事我还写了一篇教育叙事《善良有你们》，记录下这个令人感动和欣喜的时刻。

二、满腔热情感染学生

从教二十三年，经过了新鲜期和倦怠期，我感觉现在自己处于对教育情怀的稳定期。每天尽可能地早点儿到校，先查看卫生，先天有什么事情及时在上课前处理完。学生也适应了我的习惯，能够按时完成各项任务。我经常和学生开玩笑说“我都一把年纪了，你们啥时候看见过我慢慢腾腾地走过路呀”，学生一阵哄笑：“是呀，老班大步走，咱得紧跟后。”班里有个女生叫楚楚，原来一直是那种扭扭捏捏的干啥事儿都是犹犹豫豫地，说话也是欲言又止，属于常立志而非立长志的那一类，叫人看在眼里，急在心里。我把她叫到办公室，和她聊了很多，给她举了很多例子，让她明白年轻不是用来多愁善感的，年轻是用来拼搏的。从那以后，我发现她阳光了开朗了，走路不再扭捏了，慢慢地变成了一个热情洋溢的女孩子，不仅楚楚有了这样的蜕变，我发现班里好多孩子也有了可喜的变化。我用教育叙事《六十六颗星》记录了这群热情可爱的孩子。

三、轻言细语感动学生。

“感人者，莫过于情”。现在的孩子大都是吃软不吃硬，你跟他来硬的，人家来一副“我天生就这样，你爱咋地咋地”的面孔甩给你，不但起不了任何作用，还惹得自己一肚子气。相反，你跟他来软的，轻言细语去感动他，却能收到意想不到的惊喜。几周前我班一个男孩小豪挨了打，经过询问调查，原来是他早上买饭时不小心把豆浆撒到了外班一个学生身上，小豪还没反应过来，外班的男生骂了他一句，他也就还了一句，没想到那天正好是外班那个学生的生日，他认为自己很倒霉，咽不下这口气，就领了几个人来助威，打了小豪几下。小豪还不准备告诉老师，撂下狠话要打回去呢。幸亏我及时知道了这件事，我没有劈头劈脑对小豪一阵吼，而是先站在小豪的立场上，和他一起义愤填膺，同仇敌忾。当我感觉小豪的怒气渐渐平复下去的时候，又和他一起站在对方的立场上进行换位思考，轻声细语，分析问题。我还举出自己的例子让他明白“吃亏是福”的道理。后来，这件事在愉悦的气氛下双方和解了。为此，我还写了一篇叙事，名字就叫《往事如烟过，一笑泯恩仇》。

四、不言放弃感奋学生。

接手这个班级时，看到一塌糊涂的成绩单，真是叫人发懵。可是我明白，如果我不能打起精神，学生更会没有动力。于是在开学的第一天，在黑板上我就写下了“新学期，新起点，老班与你们一起捋起袖子加油干”的豪言壮语，并且还给学生读了我写给他们的一篇文章《用我的努力换你们的信任》。我们的确也是这样做的，一帮给力的班干部每天把班里的事务安排得井井有条，九个向上的小组长能够充分发挥正能量，五个负责的寝室长在用心地为大家服好务。我们都知道，对于九年级的学生来说，培优补差是重中之重。于是在安排座位时，我专门设置了前六名学生的专座，在同一列从第一名到第六名，他们不属于任何组，并且他们的座位是流动的，下次考试被挤出前六名就要从专列中挪出去。这样既给了优生动力又给了他们压力，我这么做还有一个想法就是，他们在组外，就能给其他的同学提供当组长的机会，无形中能慢慢拔出更多的优生。而对于油盐不进的学困生，我帮他们制定的任务是第一不违犯纪律，第二学喜欢的科目。每周在家长群里我都会表扬本周学习最踏实的学生，及时地向家长报喜，以争取家长更大的支持。就这样我们彼此鼓励相互扶持，几个月走来，顺利地渡过了磨合期，并在三次月考中都取得了不错的成绩。在教育叙事《我的课堂我的爱》里，我为不言放弃的自己和孩子们点赞。

五、适时示弱感召学生。

我认为，示弱是一门教育艺术，也是一种教育智慧。老师能够放下架子，走下台子，俯下身子，去除师道尊严的权威，让学生尽情地去“逞强”，正好能够让他们消除戒备，敞开心扉。有时候，甚至对学生亲切地点头，赞许地微笑或者滑稽地皱眉，都能营造一种氛围。我经常会和其他学生一样，大声地喊学生的绰号“大白，大壮，老干部，二帅等等”，学生高兴得不得了。前一阵我发现有学生喜欢偷偷地在下面叠纸飞机，好几次被我抓了现行。我在想，何不利用叠纸飞机这件事进行一次隐形教育呢？于是，一天在我的英语课上，刚打过上课铃，我就故意板着脸大声地宣布：“今天这节课我们不上了！”学生们个个面面相觑，不知道自己哪里做错了，怎么得罪老班了？看他们一个个紧张的样子，我忍不住笑了：“咋啦?不讲英语不行吗?这一节课我要拜师学艺呢？小时候我就笨得学不会叠纸飞机，今天我要看看，谁能把我这个笨徒弟教会。”我话音未落，教室里就炸开了锅“老师，我教你，我教你！”接下来的大半节课，我们都在认真地叠着纸飞机，直到每人手里都有了自己满意的作品有的同学甚至有好几个。这时候我大喊“时间到！同学们，现在，到了我们放飞梦想的时候了。每个人把自己的梦想都认真地写在你的纸飞机上，然后，用力地抛向空中。”教室里再一次炸了锅一样，尖叫声一片。待到都抛过瘾了，我让他们捡起地上所有的纸飞机，放到我准备好的袋子里。我告诉他

们：“我要一直收藏着，直到你们梦想实现的那一天！我们都要记住这个激动人心的时刻。让我们为了自己的梦想而努力拼搏。”我没有提及他们在教室里偷偷叠纸飞机这件事，可是从此以后，教室里再没有人叠纸飞机了。我给学生读了教育叙事《我教老班叠飞机》，学生一个个笑得前仰后合。

除了这些，我平时比较注重对学生习惯的养成教育。例如不迟到的习惯，按时打扫卫生的习惯，课间操后及时进行总结的习惯，违反纪律主动上台检讨的习惯等等。事事处处显真情，点点滴滴渗透爱。做为班主任，尽管我们是最累的，可在与学生的斗智斗勇中，我们也是最幸福的。让我们携起手来，打造幸福班级，做幸福老班！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！