# 四年级语文上册试题-第五单元 课内阅读训练题 含答案 人教部编版

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-18

*第五单元课内阅读训练题课文主题感悟(43分)一、生活中的所见。(17分)1．根据课文内容填空。(9分)(1)我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么\_\_\_\_\_\_\_\_，在\_\_\_\_\_\_\_\_哩！我爬得上去吗？再看看\_\_\_\_\_\_\_\_的石级，石级边上的铁...*

第五单元

课内阅读训练题

课文主题感悟(43分)

一、生活中的所见。(17分)

1．根据课文内容填空。(9分)

(1)我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么\_\_\_\_\_\_\_\_，在\_\_\_\_\_\_\_\_哩！我爬得上去吗？再看看\_\_\_\_\_\_\_\_的石级，石级边上的铁链，似乎是\_\_\_\_\_\_\_\_的，真叫人\_\_\_\_\_\_\_\_！

(2)“我”在林荫路上看见一只小麻雀\_\_\_\_\_\_\_\_地站在地上，\_\_\_\_\_\_\_\_地拍打着小翅膀。它嘴角\_\_\_\_\_\_\_\_，头上长着\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．根据课文内容连线。(8分)

二、生活中经历的事情。(18分)

1．将课文的主要内容补充完整。(6分)

(1)课文按照\_\_\_\_\_\_\_\_顺序，写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的事。

(2)《麻雀》主要叙述了一只弱小的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在庞大而凶猛的\_\_\_\_\_\_\_\_面前奋不顾身地保护\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的故事。

2．写一件事要把事情的起因、经过和结果交代清楚。判断下面说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。(6分)

(1)“我”和爸爸去爬天都峰，遇到了一位白发苍苍的老爷爷也来爬天都峰。这是《爬天都峰》一文的起因。()

(2)“我”急忙带着猎狗离开，小麻雀和老麻雀安全了。这是《麻雀》这篇文章的结果。()

(3)“我”和老爷爷互相鼓励，终于爬上了天都峰。这是《爬天都峰》一文的结果。()

3．为了把事情的经过写得生动具体，吸引读者，就必须把相关的内容写清楚。赏析下面的句子，完成练习。(6分)

A．猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。

B．猎狗愣住了，它可能没料到老麻雀会有这么大的勇气，慢慢地，慢慢地向后退。

(1)A句，从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等可以看出猎狗的凶残，从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这个词语可以看出猎狗开始向小麻雀进攻，想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)B句，猎狗后退的原因是它被老麻雀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_震撼了。

(3)这两句是表现猎狗的攻击与退缩的，作者把观察到的情景描写得如此生动，是因为都用了\_\_\_\_\_\_\_\_描写。

三、生活中的感悟。(8分)

1．《爬天都峰》一文告诉我们()

A．在困难面前要有战胜困难的勇气和信心，在与人相处的过程中，要善于互相学习、互相鼓励、共同进步。

B．爬天都峰是一件不容易的事情，我们只有充满信心、相互鼓励，才能顺利地爬到峰顶。

2．屠格涅夫的《麻雀》一文告诉我们()

A．母亲为了保护自己的儿女，不惜牺牲自己的生命。母爱有的时候可以战胜理智而面对一切强大的力量，甚至是战胜这些强大的力量。

B．面对愤怒到极点的老麻雀，猎狗也害怕。可见，强大的动物也有畏惧弱小的时候。

经典片段分析(15分)

四、课内阅读。

假日里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

忽然听到背后有人叫我：“小朋友，你也来爬天都峰？”

我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我点点头，仰起脸，问：“老爷爷，您也来爬天都峰？”

老爷爷也点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

1．选择题。(6分)

(1)“我”是在什么位置“望”天都峰的？()

A．天都峰脚下　B．半山腰

C．天都峰峰顶　D．来天都峰的路上

(2)在“我”眼里，天都峰是怎样的？()

A．奇、险

B．高、陡

C．秀、险

D．奇、陡

(3)“我爬得上去吗？”“真叫人发颤！”说明()

A．“我”没有自信，对登山充满畏惧。

B．“我”已经累得腿“发颤”了，不想再爬了。

C．“我”虽然有些畏惧，但是对爬山依然充满自信。

D．“我”虽然没有失去自信，但因为太累了，实在爬不动了。

2．发挥想象写一写。(9分)

(1)“小朋友，你也来爬天都峰？”说这句话时，老爷爷心里可能在想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)“老爷爷，您也来爬天都峰？”说这句话时，小女孩心里可能在想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)“对，咱们一起爬吧！”说这句话时，老爷爷心里可能在想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主题阅读拓展(17分)

五、课外阅读。

攒　钱

那天晚上，我在灯下写作业，妈妈在我旁边，埋头补着衬衫。那是件很破旧的衬衫，领口

卷(juǎn　juàn)曲着，袖口的布也磨破了。我知道，妈妈就两件衬衫，倒(dǎo　dào)换着穿。她自己这样节省，为的是让我们能吃好、穿好，好好读书。望着妈妈消瘦的脸庞，我突然萌生了一个小小的念头，要为妈妈做一件小事。

第二天中午放学，我肚子饿得咕咕直叫。校门口正好有卖饼的，许多同学都纷纷涌过去。我忍不住把手伸向口袋，可一想起妈妈那件打着补丁的衬衫，便本能地缩回了手。

就这样，我攒(zǎn　cuán)起了钱，一分分、一角角地凑。那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。

一年过去了，终于等来了妈妈的生日。当我把自己用零花钱给妈妈买的一件天蓝色衬衫捧给她时，她先是一愣，随即一把把我搂到怀里：“好孩子，你长大了，懂事了！”

我用行动证实自己长大了。长大的含义，其实并不复杂。

1．用“＼”划去文中加点字的错误读音。(3分)

2．“那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。”联系上下文写出“渴望”和“忍耐”分别指什么。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．概括文章的主要内容。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．对“长大的含义，其实并不复杂”这句话理解正确的是()(3分)

A．每个人随着年龄的增长都会长大的，这是不用动脑筋就可以弄明白的问题。

B．这里的“长大”指的是心灵的成长。“我”真正懂得了关心母亲，用实际行动回报母爱。

5．除了“攒钱”，请你根据文章中心再拟一个标题。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．读了这篇文章，你有什么话想对文中的“我”说呢？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主题写作训练(25分)

六、快乐习作。

“尝试”是一种非常有意义的生活实践活动。它可能会成功，也可能会失败。但是，不管怎样，它都会使你有所发现，有所感悟。请你选择在生活中经历过的一次尝试，写一篇记叙文。题目自拟，不少于450字。

答案

一、1.(1)高　云彩上面　笔陡　从天上挂下来　发颤

(2)呆呆　无可奈何　嫩黄　绒毛

2.二、1.(1)事情的发展　“我”和一位素不相识的老爷爷互相鼓励，克服山高路陡的困难，终于一起爬上了天都峰

(2)老麻雀　猎狗　小麻雀

2．(1)√(2)√(3)×

3．(1)张开大嘴　露出锋利的牙齿　走近　吃掉小麻雀

(2)舍身救子的勇气(3)动作

三、1.A　2.A

四、1.(1)A(2)B(3)A

2．(1)这么小的孩子也爬天都峰，我有什么理由不爬上去呢？

(2)老爷爷这么大年岁了，也能爬天都峰，我怎么能不爬上去呢？

(3)一路上，我和这个小女孩互相鼓励，我们一定能顺利爬到天都峰顶的。

五、1.2．“渴望”指为妈妈买一件衬衫的迫切愿望；“忍耐”指忍受饥饿的煎熬。

3．短文记叙了“我”攒钱为妈妈买衬衫的事。

4．B　5.我长大了

6．示例：你是个懂事、孝顺的孩子，知道用行动回报母爱，我要向你学习。

六、思路点拨：在生活中，我们有很多的第一次，只要留心观察，善于积累，我们就有很多的素材可以写，如炒菜、骑自行车、做主持人、练习溜冰……选择自己印象深刻的一次尝试，把事情的前因后果写清楚，把经过写详细。例文略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！