# \_六年级数学上册试题《五、数据处理》-单元测试1北师大版含答案

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-07

*北师大版六年级数学上册《五、数据处理》-单元测试1一、单选题(总分：40分本大题共8小题，共40分)1.(本题5分)要统计一个病人一天之内的体温变化情况，应选择（）A.条形心统计图B.扇形统计图C.折线统计图2.(本题5分)要形象反映化肥厂...*

北师大版六年级数学上册《五、数据处理》-单元测试1

一、单选题(总分：40分本大题共8小题，共40分)

1.(本题5分)要统计一个病人一天之内的体温变化情况，应选择（）

A.条形心统计图

B.扇形统计图

C.折线统计图

2.(本题5分)要形象反映化肥厂2024年下半年每月的产量情况，最好选用（）

A.条形统计图

B.折线统计图

C.扇形统计图

D.以上答案都不对

3.(本题5分)要反映部分占整体的百分之几，选用（）

A.条形统计图

B.折线统计图

C.扇形统计图

4.(本题5分)一本杂志各栏目所占页面的比例如图所示，这本杂志共有206页，新闻版约占（）页．

A.10

B.25

C.75

D.100

5.(本题5分)要想知道六年级一班学习优秀的学生与班级总人数之间的关系，应选择（）统计图．

A.条形

B.折线

C.扇形

6.(本题5分)为反映一个病人的体温变化情况，比较合适的统计图是（）统计图。

A.条形

B.扇形

C.折线

7.(本题5分)要统计病人体温的变化情况，选用（）统计图比较合适．

A.条形

B.折线

C.扇形

D.以上都可以

8.(本题5分)为了清楚表示出男、女生占全校学生人数的比例，应绘制（）

A.条形统计图

B.折线统计图

C.扇形统计图

二、填空题(总分：25分本大题共5小题，共25分)

9.(本题5分)要表示另一组每个学生的身高情况，选用\_\_\_\_统计图比较合适．

10.(本题5分)要比较我国四大淡水湖的面积大小，应选择\_\_\_\_统计图．要反映病人的体温变化情况，应选择\_\_\_\_统计图．

11.(本题5分)要反映我六年级数学成绩变化情况，应选择\_\_\_\_统计图．

12.(本题5分)要反映小明家上个月各项支出占他家总支出的关系，可选用（\_\_\_\_\_\_）统计图．

13.(本题5分)六年级五班文艺书、连环画、故事书三种书的数量的比是\_\_\_\_：\_\_\_\_：\_\_\_\_．

三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)

14.(本题7分)如图是某学校学生喜欢看的电视节目统计图．

①喜欢《走进科学》的学生占全体学生人数的\_\_\_\_%．

②喜欢\_\_\_\_节目的人数最多．

③如果全校有1000人，喜欢《大风车》的有多少人？

答：喜欢《大风车》的有\_\_\_\_人．

15.(本题7分)聪聪家十月份的支出是1600元，如图是聪聪家这个月生活支出情况统计图．

（1）这是\_\_\_\_统计图，从图中可知，最大的一项支出是\_\_\_\_支出．

（2）请你计算出聪聪家十月份的文化和食品支出的钱数各是多少元？

16.(本题7分)看图按要求解答．

（1）这是一幅\_\_\_\_统计图．

（2）请在此统计图中标出：上午9时对应的温度所处的位置（用“A”表示）．

（3）下午6时的温度是\_\_\_\_℃．

（4）从这幅统计图中你还能得到什么信息？\_\_\_\_．

17.(本题7分)某校办一种“学生报”，学生报经费预算统计如图：

（1）如果今年纸张预算为1000元，那么总预算是多少元？用在在编辑上的钱比用照片上的钱少多少？

（2）如果今年的总预算增加4000元，那么纸张的经费增加多少元？编辑经费又增加多少元？

18.(本题7分)一块300平方米的菜地，四种蔬菜的种植面积分布情况如图所示．

（1）每种蔬菜的种植面积各是多少平方米？

（2）如果黄瓜和西红柿每平方米产量都是8千克，黄瓜和西红柿一共能产多少千克？

北师大版六年级数学上册《五、数据处理》-单元测试1

参考答案与试题解析

1.【答案】：C;

【解析】：解：因为折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况，所以要统计一个病人一天之内的体温变化情况，应选择折线统计图；

故选：C．

2.【答案】：A;

【解析】：解：根据统计图的特点可知：要形象反映化肥厂2024年下半年每月的产量情况，最好选用条形统计图；

故选：A．

3.【答案】：C;

【解析】：解：根据统计图的特点可知：要反映部分占整体的百分之几，选用扇形统计图；

故选：C．

4.【答案】：C;

【解析】：解：206×

135

360

=77.25（页）；

即新闻约占75页．

故选：C．

5.【答案】：C;

【解析】：解：根据统计图的特点可知：要想知道六年级一班学习优秀的学生与班级总人数之间的关系，应选择扇形统计图．

故选：C．

6.【答案】：C;

【解析】：病人的体温变化为同一量随时间的变化，折线图更为合适。

故答案为C。

7.【答案】：B;

【解析】：解：要统计病人体温的变化情况，结合统计图各自的特点，应选择折线统计图较合适．

故选：B．

8.【答案】：C;

【解析】：解：根据统计图的特点可知：为了清楚表示出男、女生占全校学生人数的比例，应绘制扇形统计图；

故选：C．

9.【答案】：条形;

【解析】：解：根据统计图的特点可知：要表示另一组每个学生的身高情况，选用条形统计图比较合适．

故答案为：条形．

10.【答案】：条形;折线;

【解析】：解：根据统计图的特点可知：要比较我国四大淡水湖的面积大小，应选择条形统计图．

要反映病人的体温变化情况，应选择折线统计图．

故答案为：条形，折线．

11.【答案】：折线;

【解析】：解：根据统计图的特点可知：要反映我六年级数学成绩变化情况，应选择折线统计图；

故答案为：折线．

12.【答案】：扇形;

【解析】：略

13.【答案】：5;3;8;

【解析】：解：文艺书：1-15%-40%-11%-9%=25%

文艺书、连环画、故事书三种书的数量的比是：25%：15%：40%=5：3：8．

故答案为：5，3，8．

14.【答案】：解：①1-（28%+15%+25%）

=1-68%

=32%；

答：喜欢《走进科学》的学生占全体学生人数的32%．

②因为32%＞28%＞25%＞15%，所以喜欢《走进科学》节目的人数最多．

③1000×25%=250（人）

答：喜欢《大风车》的有250人．

故答案为：32%，《走进科学》，250．;

【解析】：①把总人数看成单位“1”，用总人数减去喜欢新闻联播、焦点访谈、大风车的人数占的百分数的和，就是喜欢走进科学的学生占总人数的百分之几；

②比较百分数即可得出答案；

③用总人数乘喜欢《大风车》占总人数的百分数，即可求得答案．

15.【答案】：扇形食品;

【解析】：解：（1）这是扇形统计图，从图中可知：食品支出占总支出的36%，赡养老人占总支出的16%，水电气占总支出的10%，文化占总支出的20%，服装占总支出的10%，其它占总支出的8%，食品支出是最大的支出．

（2）文化：1600×20%=320（元）

食品：1600×36%=576（元）

答：聪聪家十月份的文化支出320元，食品支出576元．

故答案为：扇形；食品．

16.【答案】：解：根据统计图的特点可知：

（1）这是一幅折线统计图．

（2）请在此统计图中标出：上午9时对应的温度所处的位置（用“A”表示）．

（3）下午6时的温度是15℃．

（4）通过看图可知：18时的温度是25℃；

故答案为：折线，15，18时的温度是25℃．;

【解析】：（1）形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此可知：这是一幅折线统计图；

（2）在此统计图中标出上午9时对应的温度所处的位置即可；

（3）通过看图可知：下午6时的温度是15℃；

（4）从这幅统计图中找出一条有价值的数学信息，回答即可．

17.【答案】：解：（1）1000÷50%=2024（元）；

2024×（25%-15%）

=2024×10%

=200（元）；

答：总预算是2024元，用在在编辑上的钱比用照片上的钱少200元．

（2）4000×50%=2024（元）

4000×15%=600（元）

答：纸张的经费增加2024，编辑经费增加600元．;

【解析】：（1）把总钱数看成单位“1”，纸张占50%，它对应的数量是1000元，由此用除法求出总钱数；先求出编辑上比照片上的钱少百分之几；然后用总钱数乘这个百分数就是少花的钱数．

（2）把增加的预算看成单位“1”，纸张占其中的50%，编辑经费占15%由此用乘法求出纸张与编辑经费各增加的钱数．

18.【答案】：解：（1）西红柿：300×30%=90（平方米），芹菜：300×20%=60（平方米），油菜：300×15%=45（平方米），黄瓜：300×35%=105（平方米），答：西红柿的种植面积是90平方米，芹菜的种植面积是60平方米，油菜的种植面积是45平方米，黄瓜的种植面积是105平方米；

（2）8×105+8×90，=8×（105+90），=8×195，=1560（千克），答：黄瓜和西红柿一共能产1560千克．;

【解析】：（1）根据统计图得出西红柿占四种蔬菜的种植面积的30%，芹菜占四种蔬菜的种植面积的20%，油菜占四种蔬菜的种植面积的15%，黄瓜占四种蔬菜的种植面积的35%，由此用乘法列式分别求出每种蔬菜的种植面积；

（2）根据单产量×数量=总产量，分别求出黄瓜和西红柿的产量，进而求出黄瓜和西红柿一共的产量．

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！