# 五年级上册综合实践教学实录－2.3骑车、乘车讲安全 ｜沪科黔科版

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-09

*教学实录活动二骑车、乘车讲安全一、活动引入师：今天我们要讨论的是“衣食住行”中“行”这个话题。在上一个活动中我们知道了安全行走的重要性。除了行走，我们去远一些的地方时，需要借助一些交通工具，比如各类车辆。（板书：安全行车）师：大家一起来看看...*

教学实录

活动二

骑车、乘车讲安全

一、活动引入

师：今天我们要讨论的是“衣食住行”中“行”这个话题。在上一个活动中我们知道了安全行走的重要性。除了行走，我们去远一些的地方时，需要借助一些交通工具，比如各类车辆。

（板书：安全行车）

师：大家一起来看看小东的故事。

（学生阅读案例，展开小组讨论：是什么原因导致了这起事故？小东的行为正确吗？）

生：小东这样的骑车行为非常危险，一边骑车一边听音乐还吃着东西，肯定无法及时发现马路上的危险。

师：试想一下小东的行为可能带来的后果，说说安全行车的重要性。

（学生自由讨论。）

二、学习骑车交通规则与文明乘车须知

师：如何才能做到安全行车？

（小组讨论，罗列安全行车规则。）

师：（提示学生行车安全不仅是指自己骑车或者父母开车，也包括安全乘坐其他车辆。）

（小组交流。）

师：（对罗列出的规则准确率最高的小组给予“探究星”奖励。）

（引导学生阅读学生用书第20页“智慧加油站”部分，小结、鼓励。）

师：（板书：骑车交通规则

文明乘车须知）

三、实践分析

（引导学生观察书中图片，请学生说说其中有哪些行为违反了交通安全规则，并说清理由和可能的后果。）

师：日常生活中，你留心过哪些不安全的骑车行为或乘车行为？可能带来哪些后果？

（学生小组讨论。）

四、开展活动

师：春节期间，你和爸爸妈妈打算一起乘火车回老家，这里是你和父母的旅行袋。每个袋子里装了不同的物品。请大家从中挑出不宜带上火车的物品。

（说明：可根据学生的实际出行习惯，将情境设置成火车或汽车。注意区分两者对违禁物品的不同规定。）

（学生观察PPT上的图片，小组讨论后发言。）

（说明：如果教室允许上网，可及时组织学生查阅相关规定后，再展开讨论。）总结。

五、总结延伸

师：通过这个活动，我们知道了骑车时需要遵守的交通规则、文明乘车的安全须知，还找出了不少日常生活中常见的不安全行车行为。希望同学们以后在乘车、骑车时，都牢记这些知识，注意保护自己的安全。

（学生齐声朗读“骑车、乘车安全口诀”。）

（组织学生完成“评价单”。）

评

价

单

内容

星数

知道安全行车的重要性。

☆☆☆☆☆

知道安全行车的具体注意事项。

☆☆☆☆☆

知道骑车须遵守的交通规则，并能在行为辨析中发现不安全行车的行为。

☆☆☆☆☆

学会安全文明乘车，勇于制止不安全的行车行为。

☆☆☆☆☆

我能得\_\_\_\_\_\_\_\_颗☆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！