# 语文S版六年级下册第四单元第16课《穷人》同步练习B卷

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-09

*语文S版六年级下册第四单元第16课《穷人》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共21题；共117分)1.（5分...*

语文S版六年级下册第四单元第16课《穷人》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共21题；共117分)

1.（5分）根据拼音写词语。

tí

mù

cè

miàn

shān

fēng

lú

shān

biān

yuán

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（6分）给下列词语选择正确的注音

坪坝（bà

bèi）\_\_\_\_\_\_\_\_

几乎（jī

jǐ）\_\_\_\_\_\_\_\_

挨打（āi

ái）\_\_\_\_\_\_\_\_

放假（jià

jiǎ）\_\_\_\_\_\_\_\_

努力（nǔ

lǔ）\_\_\_\_\_\_\_\_

摔跤（suāi

shuāi）\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（6分）在下面的括号里填上合适的量词

一\_\_\_\_\_\_\_\_帐篷

一\_\_\_\_\_\_\_\_轮船

一\_\_\_\_\_\_\_\_海风

一\_\_\_\_\_\_\_\_围巾

一\_\_\_\_\_\_\_\_山羊

一\_\_\_\_\_\_\_\_荒岛

4.（8分）按照要求进行填空。

（1）部首查字法查“隙”字，应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。字典里的解释是“空”；“空隙”是由近义字组成的词。

再写三个结构相同的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）部首查字法查“拂”字，应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。

字典里的解释有：①轻轻地擦过；②甩掉；③掸去；④违背，不顺从。那么“一阵风拂过”的“拂”表示\_\_\_\_\_\_\_\_意思。

5.（16分）多音字组词。

强\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

划\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

卷\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

担\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（6分）选择正确的关联词语填入下列句子。

A.不是……而是……；B.如果……也……；C.……因为……

D.不但……还……；E.是……也是……；F.虽然……可是……

G.即使……也……

①孩子\_\_\_\_\_\_\_\_不算多——只有两个，\_\_\_\_\_\_\_\_全靠她一个人张罗。

②拿矿物资源来说，它\_\_\_\_\_\_\_\_上帝的恩赐，\_\_\_\_\_\_\_\_经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。

③因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，\_\_\_\_\_\_\_\_使它们不能再生，\_\_\_\_\_\_\_\_造成了一系列生态灾难。

7.（5分）读句子，再用划线的词写自己身边可尊敬的人。

①遇到挫折和失败依然乐观的人，即使不高兴，也不拉长了脸唉声叹气。

②马路上没有人，也没有汽车，但红灯亮了，立即从自行车上下来，等在标志线前的小伙子。

8.（3分）照样子写句子。

例：要是在泥塘周围种些草，就能卖出去了。

①要是在河边栽一些树，就\_\_\_\_\_\_\_\_。

②要是\_\_\_\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.（8分）默读课文《穷人》中的两段话，完成后面的习题。

她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的5个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

（1）“忐忑不安”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_

桑娜之后以“忐忑不安”是因为\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）这段话细致地描写了桑娜的\_\_\_\_\_\_\_\_。（语言、动作、神态、心理活动）

（3）这段话中多处使用了省略号，这些省略号突出了桑娜\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）渔夫皱起眉，他的脸变得严肃、忧虑。“嗯，是个问题！”他搔搔后脑勺说，“嗯，你看怎么办？得把他们抱来，同死人待在一起怎么行！哦，我们，我们总能熬过去的！快去！别等他们醒来。”

①这段话描写了渔夫的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。（语言、动作、神态、心理活动）

②从这段话可以看出渔夫\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.（5分）缩句

①夏天，火辣辣的太阳高高地挂在蔚蓝的天空。

②鼎在远古的时候，是中国先民使用的一种炊具。

③每当夜幕降临，八角楼上的灯光就亮了起来。

11.（1分）勇闯句子关。

小脑袋靠在一起。

扩句：\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（3分）将下面句子中画线的词语换成和它意思相反的词语

①

屋子里没有生炉子，又潮湿又阴冷。

\_\_\_\_\_\_\_\_

②

一只苍白僵硬的手像要抓住什么似的，从稻草铺上垂下来。\_\_\_\_\_\_\_\_

③

渔夫皱起眉，他的脸变得严肃、忧虑。

\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（5分）小练笔。读了《穷人》以“贫穷后的美丽”为题写一篇读后感。或以“拉开帐子以后”为题续写结尾。

14.（5分）扩句。（至少扩两处）

①浪花高。

②风吹倒了小屋。

15.（6分）巧妙关联（关联词语填空）

宁可……也……

与其……不如……

尽管……还是……

①桑娜一家\_\_\_\_\_\_\_\_生活十分艰难，\_\_\_\_\_\_\_\_决定收养西蒙的孩子。

②渔夫和妻子\_\_\_\_\_\_\_\_自己多受些苦，\_\_\_\_\_\_\_\_要把西蒙的孩子抱回家中抚养。

③桑娜觉得\_\_\_\_\_\_\_\_看着西蒙的孩子活活饿死，\_\_\_\_\_\_\_\_自己多受些苦，把他们抱回来。

16.（1分）勇闯句子关。

一只苍白僵硬的手从稻草铺上垂下来。

缩句：\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（5分）按要求改写句子。

①在挂着白色帐子的床上，五个孩子正在海风呼啸中安静地睡着。（缩句）

②海上正起着风暴，外面又黑又冷。在这间渔家的小屋里却温暖而舒适。（用关联词把两句话合并成一句话）

18.（5分）扩句。（至少扩两处）

①桑娜站起来。

②浪花高。

19.（5分）扩句

①私塾先生讲着故事。

②旅客们走进车厢。

③白衣天使工作。

20.（1分）勇闯句子关。

桑娜把西蒙的孩子抱回了家。

“被”字句：\_\_\_\_\_\_\_\_

21.（12分）从下列词语中找出6对近义词，分别填在括号里

残暴

含糊

安宁

可惜

占据

坚决

模糊

残酷

坚定

安定

惋惜

占领

\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读理解

(共4题；共40分)

22.（5分）阅读课文《穷人》，回答问题：

桑娜家屋外环境和屋内环境分别怎样？这两处环境描写分别暗示什么？

23.（5分）读课文《穷人》，回答问题。

课文为什么不以“桑娜”为题，而以“穷人”为题？

24.（5分）怎样评价桑娜这个形象？

25.（25分）阅读下文，回答问题。

这时候，阿妈喜欢牵着我，在洒满月光的小路上走着，走着……啊，我和阿妈走月亮！

细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。灰白色的鹅卵石，布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘，都抱着一个月亮！哦，阿妈，白天你在溪里洗衣裳，而我，用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣……哦，阿妈，我们到溪边去吧，我们去看看小水塘，看看水塘里的月亮，看看我采过鲜花的地方。

啊，我和阿妈走月亮……

……

啊，我和阿妈走月亮……

有时，阿妈给我讲月亮的故事，讲古老的传说；有时，却什么也不讲，只是静静的走着，走着。走过月光闪闪的溪岸，走过石拱桥；走过月影团团的果园，走过庄稼地和菜地……啊，在我仰起脸看阿妈的时候，我突然看见，美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星，好像也在天上走着，走着……

多么美妙的夜晚啊，我和阿妈走月亮！

（1）“每个小水塘，都抱着一个月亮！”是什么意思？

（2）“细细的溪水，流着山草和野花的香味，留着月光。”是什么意思？

（3）“我和阿妈走月亮”在文中出现了几次，这样写有什么好处？

（4）明明是“我和阿妈走月亮”，为什么作者写“我突然看见，美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星，好像也在天上走着，走着……”？

（5）作者描写了月光下的哪些景物？

参考答案

一、基础题

(共21题；共117分)

1-1、2-1、3-1、4-1、4-2、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、9-2、9-3、9-4、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、二、阅读理解

(共4题；共40分)

22-1、23-1、24-1、25-1、25-2、25-3、25-4、25-5、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！