# 幼儿园小班安全《不跟陌生人走》及教学反思（推荐五篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-01-07

*第一篇：幼儿园小班安全《不跟陌生人走》及教学反思小班安全《不跟陌生人走》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走，快来看看幼儿园小班安全《不跟陌生人...*

**第一篇：幼儿园小班安全《不跟陌生人走》及教学反思**

小班安全《不跟陌生人走》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走，快来看看幼儿园小班安全《不跟陌生人走》含反思吧。

反思

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，也是幼儿园长期的教育内容。本月是安全生产月，在主题活动开展的情况下，我们结合安全生产月穿插了一些安全教育活动。因为幼儿园的孩子年龄小，认知能力也差，而且健康领域中有这样一个目标：知道必要的安全保健常识，学习保护自己。结合小班孩子的年龄特点，我班在周三（3月23日）设计了自我防护的健康活动《不跟陌生人走》，以生活化的形式对幼儿进行安全教育，提高孩子的安全意识，学会保护自己。

我事先与中班的保育老师做好联系，没有通知幼儿谁要来。那天和往常一样，早操之后进行一日常规谈话，点名，然后对小朋友说，我去午睡室带样东西，中班的保育老师就拿着一些零食跨入活动室，和孩子们进行了交流：“小朋友们好，阿姨认识你们的爸爸、妈妈，今天阿姨为你们准备了好多好吃的东西，我的车子上还有，你们跟我去拿吧”两个孩子站起来了（瑶瑶和欣欣），走到雨情身边时，看见雨情用手拦住了欣欣；听到好几个小朋友说“我不要吃，我不认识你。”阿姨还在说“小朋友快跟我走，我还要带你们去旅游”又有好几个小朋友站了起来；阿姨还在说“小朋友们快跟我走，我还要带你们吃肯德基，要吃肯德基的快排队”；好吃的肯德基禁不住孩子的诱惑，又有好几个孩子站起来排队了（总共15个），座位上稀稀朗朗坐着12个孩子，他们的态度很坚决，就是不走。看见孩子已走到教室门口，我连忙上前问那些孩子，“这个阿姨你们认识吗？你们真要跟阿姨去吗？下午爸爸妈妈来接找不到你们怎么办？”“我连忙又问坐在座位上的小朋友，你们怎么不跟这个阿姨去？”听见逸帆说“她是骗子”雨情说“妈妈说过的，不能跟不认识的人走的，他会把我们卖掉的，就见不到爸爸妈妈了。”还好，有些孩子已经有了自我保护，通过师幼的问答，其他的孩子影响也会加深。

我对活动进行了小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，然后引导幼儿讨论：如果你碰到这种事情，你会怎么跟他说？请谁来帮忙？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。对陌生人有较深刻的了解，知道了不认识的人就是陌生人，陌生人里有坏人，并知道了不能跟陌生人走。

阿姨也向小朋友们说明了来意，阿姨不是坏人，阿姨想考考小朋友，想告诉小朋友不能吃陌生人的东西，也不能跟陌生人走。孩子们通过分析判断，初步懂得坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。

整个活动帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。这次活动，我觉得比较好的地方在于：创设情境，让幼儿通过亲身经历后，来进一步加强幼儿的自我防护意识。如果真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。当然，安全包含的内容是非常广泛的，仅靠老师的教育是不够的，我们需要家长的配合与支持。从本次活动看，部分家长也一直把安全放在首位，相信通过家园紧密配合，共同关心共同教育孩子，祖国未来的花朵会开得更加娇艳！

本文扩展阅读：幼儿园，原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。

**第二篇：幼儿园小班安全教案设计《不跟陌生人走》及教学反思**

小班安全教案设计范文《不跟陌生人走》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事，快来看看幼儿园小班安全设计范文《不跟陌生人走》含反思教案吧。

活动目标；

知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流。

遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

1、请一位老师客串并设置表演情境。

2、幼儿喜欢的零食

活动过程

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师在旁边提醒：

(1)你认识她吗?

(2)如果你不认识她．能不能轻信她的话?

(3)那你应该怎么对这位阿姨说?

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

选择游戏

1．陌生人就是坏人吗?

A、陌生人就是坏人。B．陌生人不一定是坏人。

2．能不能跟陌生人走?

A．能去公园和游乐场。B．不能去任何地方。

3．有个认识的阿姨想带你出去玩。

A．可以和她去。B．不能和她去。

4．有个不认识的叔叔给你东西吃：

A．喜欢的都吃

B．什么都不能吃

5．陌生人问你的名字．家里有谁．能不能告诉他?

A、都给他说

B．什么都不能告诉他。

五、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

教学反思：

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

本文扩展阅读：陌生人指不认识、不了解的人，个人主观性较强。

**第三篇：幼儿园小班安全教案――不跟陌生人走**

幼儿园小班安全教案――不跟陌生人走

活动目标

1．知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2．了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重难点：教育幼儿不跟陌生人走，学会保护自己。

活动准备

1．有关的图片。

2．请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3．玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和陌生人》

1．讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

2．集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对?(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情?

3．出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱．我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说?

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗?(2)如果你不认识她．能不能轻信她的话?(3)那你应该怎么对这位阿姨说?

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

**第四篇：幼儿园小班安全活动《不跟陌生人走》及教学反思**

小班安全活动《不跟陌生人走》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿做个胆大的孩子，知道不能轻信陌生人的话，不和陌生人走，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯，快来看看幼儿园小班安全《不跟陌生人走》含反思教案吧。

活动目标：

知道不能轻信陌生人的话，不和陌生人走。

教会幼儿做个胆大的孩子。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1、有关的图片四张。

2、玩具、果冻、巧克力。

活动过程：

出示图片

图片1：陌生人要去你家，不能带路。

图片2：陌生人硬拉着你，你要反抗，大声呼救。

选择游戏

1、能不能和陌生人走？

A、能去公园和游乐场。B、不能去任何地方。

2、有个陌生人给你东西吃。

A、都可以吃。B、不能吃。

活动结束：

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，不能轻信陌生人。

教学反思：

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

本文扩展阅读：陌生人指不认识、不了解的人，个人主观性较强。

**第五篇：幼儿园小班安全说课稿教案《不跟陌生人走》及教学反思**

小班安全说课稿教案《不跟陌生人走》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿提高对陌生人的辨别能力，培养自我保护意识和能力，知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗，愿意交流，清楚明白地表达自己的想法，快来看看幼儿园小班安全说课稿《不跟陌生人走》含反思教案吧。

活动目标：

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。

2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。

2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

活动过程：

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景(一)

请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边的明明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，叫我过来带你去找她。”

情景(二)

请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗?我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

1、明明遇到谁了?

2、什么是陌生人呢?陌生人对他说了什么?

3、明明应该和陌生人去吗?

4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情?

5、小朋友能不能相信陌生人的话?

6、为什么不能轻信陌生人的话?

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

三、情景练习，能辨别陌生人

一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

1、你认不认识她?

2、如果你不认识她，能不能相信她的话?

3、小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么?(让幼儿练习)

接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

4、陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

四、活动延伸

如果小朋友一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办?

教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

教学反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。幼儿都能掌握。

本文扩展阅读：陌生人指不认识、不了解的人，个人主观性较强。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！