# 习作：我们眼中的缤纷世界

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-10

*习作：我们眼中的缤纷世界一、审清题目，明确习作要求。1．本次习作要求写最近观察时印象最深的()(多选)A．一种事物B．一个人物C．一处场景　　　　D．一件事情2．下列说法针对本次习作要求，不正确的一项是()A．观察时要细致一些，要体现自己的...*

习作：我们眼中的缤纷世界

一、审清题目，明确习作要求。

1．本次习作要求写最近观察时印象最深的()(多选)

A．一种事物

B．一个人物

C．一处场景　　　　D．一件事情

2．下列说法针对本次习作要求，不正确的一项是()

A．观察时要细致一些，要体现自己的新发现。

B．观察时不仅用眼睛看，用耳朵听，还可以用手摸，用鼻子闻。

C．观察的内容只能是动植物。

二、学会选材。

能作为本次习作可选材料的打“√”。

1．我在奶奶家观察了鸡宝宝们是怎样觅食的。()

2．经过三天的时间，我弄清楚了绿豆变成绿豆芽的过程。()

3．晚上睡觉前，奶奶给我讲过去的事情。()

4．小白兔嫌自己的尾巴太短，想办法让尾巴变长一些。()

三、阅读欣赏，学习方法。

1．阅读短文，完成练习。

我喜欢的五色梅

我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的五色梅，我最喜欢。

五色梅的叶子，刚长出来时是浅绿色的，后来逐渐变成深绿色。它七月份长出花蕾，八月份开花，九月份怒放。五色梅开出的花非常别致。一朵花是由多种颜色的小花组成的，样子像一把花雨伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得非常好看。远看就像一棵小树上落了几只小鸟，近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服。微风吹来，花枝摇摇晃晃，五色梅显得更加美丽了。

五色梅有顽强的生命力。只要剪下一枝泡在水里，过几天，再把它拿出来，埋在土里，它就会长出一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。

五色梅的茎是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。记得我上一年级的时候，爸爸刚把五色梅买回来。我觉得好玩，上去要摸。奶奶告诉我说：“别摸，茎上有刺，会扎着的。”我不在乎，把奶奶的话当耳旁风。我用手一碰，坏了！许多小刺扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺在保护自己呢！

我喜欢五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我更爱它不择条件，不屈不挠的旺盛的生命力。

(1)本文中五色梅的特点是什么？()(多选)

A．姿态娇美　　B．神奇有趣　　　C．生命力强

D．可爱活泼

E．茎上有刺

(2)本文是从哪些方面来介绍五色梅的？()(多选)

A．五色梅的叶子

B．五色梅的根

C．五色梅的花

D．五色梅的枝

E．五色梅的茎

(3)作者把五色梅想象成了什么？请你从文中找出相关的句子抄写在下面。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)第3、4自然段分别是围绕哪句话来写的，请用“——”画出来。

(5)用“——”画出文章的中心句，并说说它在文中有什么作用。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)作者是怎样说明五色梅的茎上有小刺的？小刺起什么作用？()

A．举事例说明。保护自己。

B．描写小刺的样子。显示它的美。

C．用奶奶的语言说明。显示它的厉害。

(7)本文的结构方式是()

A．总—分　　　　　　B．分—总　　　　　　C．总—分—总

2．分析方法。

(1)读了《我喜欢的五色梅》，我发现写事物前要仔细\_\_\_\_\_\_\_\_，还要注意事物的\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)事物的特点一般是通过哪些方面来体现的？()(多选)

A．外形　　　　B．生活习性

C．用途

D．结构变化

(3)如何把事物写生动？下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。

①应该按照一定的顺序来写。()

②可以运用一些修辞手法，如比喻、拟人、排比等。()

③不能加以联想和想象。()

④相同的事物可以对比着来写。()

四、习作指导。

1．题目：确定你要写的内容。

2．立意：表达你对某事物的赞美之情或喜爱之情。

3．方法：要确定抓住事物的什么特点，打算从哪几个方面来写。

参考答案：

习作：我们眼中的缤纷世界

一、1.AC　2.C

二、1.√　2.√

三、1.(1)ACE

(2)ACDE

(3)远看就像一棵小树上落了几只小鸟，近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服。

(4)五色梅有顽强的生命力。五色梅的茎是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。

(5)我喜欢五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我更爱它不择条件，不屈不挠的旺盛的生命力。总结全文，表达作者对五色梅的喜爱之情。

(6)A(7)C

2．(1)观察　变化(2)ABCD

(3)①√　②√　③×　④√

四、略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！