# 二年级下册音乐学案-4《草原就是我的家》︳人音版（五线谱）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-11

*人音版小学二年级下册《草原就是我的家》教学设计《草原就是我的家》教学设计教学目标：一、通过聆听，舞蹈等方式使学生在无形之中学会演唱歌曲《草原就是我的家》。二、感受蒙古族民歌的特点，并初步了解一些蒙古的民俗文化，使学生对民族歌曲产生一定的兴趣...*

人音版小学二年级下册

《草原就是我的家》教学设计

《草原就是我的家》教学设计

教学目标：

一、通过聆听，舞蹈等方式使学生在无形之中学会演唱歌曲《草原就是我的家》。

二、感受蒙古族民歌的特点，并初步了解一些蒙古的民俗文化，使学生对民族歌曲产生一定的兴趣。

教学重点：

能用自然优美的声音演唱《草原就是我的家》。

教学难点：

附点音符的演唱。

教学过程：

一、组织教学：

播放音乐《美丽的草原我的家》，学生听着欢快的音乐做自己喜欢的动作走进教室。

二、导入：

1、同学们，我们听的是什么歌曲？《美丽的草原我的家》

2、它是那个民族的歌曲？

（蒙古族）

3、我们国家有56个民族，你还知道有哪些民族呢？（维吾尔族、藏族、苗族、傣族、侗族。。。）

三、播放课件——草原风情

1、聆听《草原就是我的家》看图谱，熟悉歌词。

2、有感情朗读歌词。

3、老师边弹琴边范唱歌曲。

4、跟琴用“la”模唱旋律。

5、带上歌词唱歌一遍。

6、解决难点。

出示难点乐句：

2/4

①

学挥鞭动作解决八度大跳难点

②

附点指出反复多唱几遍

7、师生对唱

跟琴

8、学生完整跟琴唱一遍

9、加快速度老师弹学生唱

五、演一演

1、欣赏蒙古舞蹈片段

2、教师随歌曲表演舞蹈

3、学生模仿舞蹈动作

4、师生共同跟伴奏边唱边跳

六、小结

今天我们唱了蒙古歌，跳了蒙古舞，大家一定很想去那里看看吧？其实每个民族都有它自己的历史与文化，让我们学好本领，长大以后，亲自去祖国的各地看看走走吧！

教学反思：

本节课的成功之处：在于发挥了学生的主观能动性通过“看——说——听——唱——演”的教学步骤一步一步加深对“蒙古族”的了解。课堂气氛活跃，学生在轻松愉快的状态下学习和掌握音乐以及相关知识。

不足之处：在于各环节之间衔接还不够紧密，需要再做推敲。

板书设计：

la

草

原

就

八

是

附

度

我点

大的音

跳

家

符

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！