# 某中学初三语文线上线下教学工作衔接方案

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*某中学初三语文线上线下教学工作衔接方案目前为止我校在县名师课堂结束后完成了为期七周多的线上教学。按照原中考时间，任务紧压力大，于是直接进入总复习。期间重点复习了〃“基础运用〃〃部分的〃〃汉字与书法鉴赏〃〃、〃古诗文默写两轮集训〃〃〃〃语法知...*

某中学初三语文线上线下教学工作衔接方案

目前为止我校在县名师课堂结束后完成了为期七周多的线上教学。按照原中考时间，任务紧压力大，于是直接进

入总复习。期间重点复习了

〃“基础运用〃〃部分的〃〃

汉字与书法鉴赏〃〃、〃古诗文默写两轮集训〃〃

〃〃语法知

识〃“和〃〃课内文言文应学生要求重温了五本名著。

中考原则上推迟后，又对九下课本讲读部分结课。

线上教学期间，举行了两次测试。从检测成绩来看，学

生语文成绩不理想。优生少，均分低。究其原因，最是自

己线上监管学生的技术没有掌握，课堂知识需要及时巩固，可是学生不提交作业或只是完任务式的胡乱了事，老师只

能隔空喊话。针对这种情况，只有在教学中增加趣味性来

提高学生对语文学习的兴趣，同时放慢教学速度注重打好

基础，一步一个脚印，关注大多数同学的同时要让优生变

得更优。线上教学的灵活性和个体针对性强，分层教学相

对轻松。

为了巩固线上教学内容，也为了弥补线上教学的不足。

我们计划开学后做一些综合性试题，及时巩固所学知识，精准分析学情，对网课中落下的同学做好检查督促，使网

课期间掌握的不好的同学有一个弥补的时间，使不同层次的学生都学有所获。具体分三步实行：

1.摸清底，摸清线上教学的底，通过现场提问和课堂测试

帮助学生找出自己学习的薄弱和疏漏环节。

2.问题分类。找出存在的问题后进行归类，共性问题集体

解决，在班级再次补充讲解；个性问题分析原因针对性

解决。滚动复习缩小学生分化。

3.配合教学进度完成本轮复习后进入全面二轮复习，力争

高效完成教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！