# 拼卡片教案

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-12

*拼卡片教案拼卡片教案1活动目标：1．认识数字1-5，能将数卡与点卡相匹配，体验识字与数量的关系。2．会看卡片切口进行拼图。活动准备：数物拼板一套，配套操作卡片人手一套。活动过程：一、复习五以内的点卡，理解点卡与数量的关系。把1-5的点卡...*

拼卡片教案

**拼卡片教案1**

活动目标：

1．认识数字1-5，能将数卡与点卡相匹配，体验识字与数量的关系。

2．会看卡片切口进行拼图。

活动准备：

数物拼板一套，配套操作卡片人手一套。

活动过程：

一、复习五以内的点卡，理解点卡与数量的关系。

把1-5的点卡打乱，请幼儿说出每张点卡的名称。提问：这是几点的点卡？2的点卡能表示什么？

二、认识5以内数卡。

教师出示1-5的数卡，提问：谁能认识这些卡片上是什么？让以会认的数字的幼儿读给小朋友听。

三、游戏“拼卡片”

1.示范拼数字1的卡片，提问这是数字几啊？它和上面哪一张点卡数量一样多呢？请小朋友把1的数卡和1的点卡拼一拼，看看能不能拼成完整的卡片。重点引导幼儿观察两张图片的切口处是否相吻合，如果吻合就表明拼对了。

2.讨论其他几个数字拼板的\'方法，其他几张数卡也想找到自己的点卡朋友拼一拼，谁想来帮忙呢？请几个幼儿上来每人拿半块图，找到自己的另一半，拼出完整的卡片。

3.依次观察每一张完整的拼图，念出每个数字的名称，说一说每个数字可以表示什么。如5可以表示5颗糖，5朵花，5只兔子等等。

4.幼儿用配套的操作材料卡片进行拼板练习。

**拼卡片教案2**

目标：

体验数字与物体数量的关系

准备：

1、实物《拼卡片》一套

2、幼儿配套操作材料

过程：

1、组织幼儿讨论数字与物体数量的关系

教师出示数字，然后让幼儿找出数量相同的物体，让幼儿理解等量关系

2、出示材料，介绍活动规则

师：这里有许多数字卡片被分开了，请小朋友拼一拼，让它变成完整的卡片

3、讨论拼卡片的方法

这里有分开的卡片，怎么样才能使两张等量的卡片拼成完整的卡片。取一张有数字的碎片，提问：这半张卡片上面是数字，它的另一半是实物，怎样才能找到这张卡片的碎片？请幼儿试一试

根据幼儿的方法，讨论什么方法最好

4、小组活动：幼儿进行拼板练习

老师巡回指导

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！