# 五年级上册语文一课一练— 7.1、燕子 ▎ 长春版. 无答案

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-12

*燕子同步作业一、看拼音，写词语。二、给带点的字选择正确的读音。三、把恰当的词语填写在括号里。（）的羽毛（）的翅膀（）的花朵（）的春天（）的天空（）的燕子（）的细雨（）的赞歌（）的尾巴四、比一比，组词语。俊（）俏（）拢（）拂（）倦（）峻（）悄...*

燕子

同步作业

一、看拼音，写词语。

二、给带点的字选择正确的读音。

三、把恰当的词语填写在括号里。

（）的羽毛（）的翅膀（）的花朵

（）的春天（）的天空（）的燕子

（）的细雨（）的赞歌（）的尾巴

四、比一比，组词语。

俊（）俏（）拢（）拂（）倦（）

峻（）悄（）笼（）佛（）卷（）

骏（）稍（）垄（）沸（）圈（）

符（）谱（）沾（）添（）奏（）

附（）普（）粘（）舔（）凑（）

五、按原文填空。

1.一身（）的羽毛，一对（）的翅膀，加上（）的尾巴，凑成了（）的小燕子。

2.才下过几阵（）的细雨。微风（）着千万条才展开带（）的（）的柳丝。（）的草，（）的叶，各色（）的花，都像（）似的（）来，形成了（）的春天。小燕子从（）赶来，为春天（）了许多（）。

3.几对燕子（）了，落在电线上。（）的天空，电杆之间连着（）细线，多么像（）啊。停着的燕子成了（），谱出一支正待（）的（）的赞歌。

六、结合上下文解释加粗词语的意思，并回答问题。

1.才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

“微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。”这句话写出了柔柳的哪些特点？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

划出拟人句：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.停着的燕子成了音符，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

⑴　“赞歌”怎么讲？

⑵　“春天的赞歌”怎么理解？

七、按要求填空。

1.一身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了活泼机灵的小燕子。

观察顺序是\_\_\_\_\_\_。

抓住了燕子的\_\_\_\_\_\_特点来写。

2.在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过，唧唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边，有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

这段话中的哪些词语突出了燕子飞行得“快”：\_\_\_\_\_\_

哪些词语突出燕子飞行得“轻”：\_\_\_\_\_\_

3.几对燕子飞倦了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊。

“落”字用在这里，突出了燕子\_\_\_\_\_\_的特点。

八、阅读语段。

这是一只（非常　十分）漂亮又可爱的鸽子。它全身（穿着　披着）灰褐色的羽毛，嘴尖尖的，嫩黄嫩黄，上面还有一撮灰褐色的绒毛。它眼睛虽然很小，但滴溜溜地转动着，显得特别有神。鸽子翅膀上的羽毛有点（特别　特殊），灰褐色上罩着一层绿莹莹的（光泽　光芒），在太阳光的照射下，一闪一闪的。这时鸽子张开了翅膀，呼扇了几下，看上去真像两把五颜六色的扇子，美丽极了。鸽子的脚是红色的，爪子尖尖的，脚踝上还套着一个塑料圈。听老师介绍说，那是脚套，是信鸽的标志。

1.联系上下文，选择括号中恰当的词语。

2.选词填空：

漂亮　美丽

（1）望儿山有一个（）的传说。

（2）小姑娘的裙子好（）呀！

特别　特殊

（3）张刚是一个（）听话的孩子。

（4）这束鲜花有着（）的意义。

3.作者是按照（）的顺序把鸽子的样子写清楚的。（把正确的序号填到括号里）

（1）嘴、眼、羽毛、翅膀和脚。

（2）羽毛、嘴、翅膀、眼和脚。

（3）翅膀、嘴、眼、羽毛和脚。

（4）羽毛、嘴、眼、翅膀和脚。

4.这段话是围绕（）句话写的。

5.将这段话分为两层。

6.请选择第二层的层意：

（1）写鸽子的可爱。（）

（2）写鸽子的美丽。（）

（3）写鸽子的样子既美丽又可爱。（）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！