# 线上线下教学衔接—小学语文五年级下第一单元学情诊断

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-15

*线上线下教学衔接—小学语文五年级下第一单元学情诊断一、基础知识(50分)1.读拼音，写词语。(10分)zhòuyèɡēnɡyúnsānɡshùzhīxiǎomàzhà（）（）（）（）（）yīnɡtáobànɡkégēcǎoshuānzhek...*

线上线下教学衔接

—小学语文五年级下第一单元学情诊断

一、基础知识

(50分)

1.读拼音，写词语。(10分)

zhòu

yè

ɡēnɡ

yún

sānɡ

shù

zhī

xiǎo

mà

zhà

（）

（）

（）

（）

（）

yīnɡ

táo

bànɡ

ké

gē

cǎo

shuān

zhe

kěn

yǎo

（）

（）

（）

（）

（）

2.用“√”给下列的加点字选择正确的读音。（4分）

眷恋（quàn

juàn）

腮边（sāi

shāi）

玷污（diàn

zhàn）点缀（zuì

zhuì）

秉性（bǐng

bǐn）

华侨（jiáo

qiáo）

葬身（zàng

zhàng）篝（gòu  gōu）火

3.给下面的字加偏旁组成新字再组词（6分）

共

害

委

4.根据课文内容，选择括号里最恰当的字，用“√”标出。（3分）

到了（更晚、晚上）的时候，我走到坑边，抬头看到（晴空、夜空）一轮明月，（清澈、清光）四溢，与水里的那个月亮（相应、相映）成趣。我当时虽然还不懂什么叫诗兴，可觉得心中油然有什么东西在（懵、萌）动。有时候在坑边玩很久，才回家睡觉。在梦中见到两个月亮(重、叠)在一起，清光更加晶莹澄澈。

5.将词语补充完整，并选择其中的一个词语造句。（8分）

恍然（）

（）

（）

（）成趣

美妙（）

（）

颇负（）

（）

烟波（）

（）

（）

（）不疲

背（）离（）

（）辰（）景

（）：

6.写出下面句子的修辞方法。（4分）

（1）蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎，圆滚滚，就像一个小毛球似的不动了。（）

（2）这不是一样的吗？（）

（3）在风光旖旎的瑞士莱芒湖上，在平沙无垠的非洲大沙漠中，在碧波万顷的大海中，在巍峨雄奇的高山上，我都看到过月亮。（）

（4）可是白云来了，一大团一大团的，从祖父的头上飘过，好像要压到祖父的草帽了。（）

7.将下面的句子排成一段意思连贯的话,正确的是？（只填序号

3分）

（）人们都说这个山村像一幅风景画。

（）村前有一口大水塘，塘水清如镜。

（）山脚下有一个村子，村子景色秀丽。

（）塘里荷花点点，偶尔还有小鱼跳出水面。

（）村后有一片青翠的竹林，林中鸟声清脆悦耳。

（）水里倒映着蓝天白云。

8.按要求写句子。（12分）

（1）我拿着水瓢

拼尽了力气

把水往天空一扬

大喊着

下雨啰

下雨啰

（给句子加标点）

（2）用具体情境表现所给成语的意思。

悠然自得：

（3）祖父的园子里记录着我幸福的童年。

（缩句）

（4）花开了。（使用拟人的修辞方法扩句）

（5）朗润园是赏月圣地。

改为反问句：

改为双重否定句：

二、积累与运用（8分）

1.《四时田园杂兴》的作者是著名诗人\_\_\_\_\_\_\_。杂兴是对不同景物抒发\_\_\_\_\_\_\_的即兴诗。《四时田园杂兴》共60首，这首诗是第31首，写农家夏日\_\_\_\_\_\_\_，是一幅\_\_\_\_\_\_\_图。这首诗描述了\_\_\_\_\_\_\_的劳动生活，从侧面反映了\_\_\_\_\_\_\_。语言平淡自然，富有生活气息。

2.《祖父的园子》是我国著名女作家\_\_\_\_\_\_的作品，原名\_\_\_\_\_\_\_。本文选自她的自传体长篇小说\_\_\_\_\_\_\_。课文以第\_\_\_\_\_\_\_人称讲述了\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_在园子里的生活。

3.《月是故乡明》通过讲季羡林\_\_\_\_\_\_\_在家乡玩耍所见的美景，离乡后所见之月逊色于\_\_\_\_\_\_\_之月，借\_\_\_\_\_\_\_来寄托离乡后对家乡的\_\_\_\_\_\_\_。

三、阅读理解（22分）

（一）阅读《祖父的园子》片段，回答问题。

（6分）

花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又飞到谁家去？太阳也不知道。

1.选文中都写了哪些事物呢？（2分）

2.这些庄稼、农作物在园子里过的是什么样的生活呢?(2分)

3.段落是围绕哪句话来写的?（2分）

（二）课外阅读(16分)

童年乐趣

罗曼·罗兰

几天之后。克利斯朵夫用椅子围成一个圆圈，正演着一出音乐喜剧，那是用戏的片段回忆拼凑起来的。他学着人家的样子，一本正经地跳着小步舞，向挂在壁上的贝多芬像行礼。正当他用一只脚站着打个转身的时候，看见祖父在半开的门里探着头对他望着。他以为老人在嘲笑他，便害臊起来，立刻停止了。奔到窗前，把脸贴在玻璃上，好像看着什么挺有趣的东西。老人一句话也不说，走过来，拥抱他。克利斯朵夫这才看出他很快活。小小的自尊心不免乘机活动起来：他相当聪明，知道人家赏识他，可拿不准在戏剧家、音乐家、歌唱家、舞蹈家这些才能中间，祖父最赞赏他哪一项。他想大概是歌舞才能，因为那是他自己最得意的玩意儿。

过了一星期，他已经把那件事全忘了，祖父却像有什么秘密似的告诉他，说有些东西给他看。老人打开书桌，取出一本乐谱放在钢琴上叫孩子弹。克利斯朵夫莫名其妙地勉强弹着。乐谱是手写的，还是老人用他肥大的笔迹特别用心写的，题目都用的花体字。祖父坐在克利斯朵夫身边替他翻谱。过一会儿，祖父问他这是什么音乐。克利斯朵夫只顾着弹琴，根本没注意弹的东西，回答说不知道。

?°你想一想吧，难道不认得吗？?±

不错，这音乐明明是熟的，可想不起在哪儿听过?-?-祖父笑道：?°再想想吧。?±

克利斯朵夫摇摇头，说：?°我想不起来。?±

他仿佛心中一亮，觉得这些调子?-?-可是他不敢?-?-不敢指认?-?-

?°祖父，我不知道。?±

他脸红了。

?°哎，小傻瓜，你自己的调子还认不得？?±

对，他知道是自己的，可是让人家一提，反倒吃了一惊。

?°哦。祖父！?±

老人喜气洋洋地把这份乐谱解释给他听：

?°你瞧，这是咏叹调，是你星期二躺在地上唱的。——这是进行曲，是我上星期要你再唱，而你想不起来的。——这是小步舞曲，是你在我的安乐椅前面按着拍子跳舞的?-?-你自己瞧吧。?±

封面上，美丽的哥特字体写着：

童年乐趣：咏叹调，小步舞曲，圆舞曲，进行曲。

克利斯朵夫作品第一号。

克利斯朵夫简直愣住了。他看到自己的名字，美丽的题目，大本的乐谱，他的作品！?-?-他只能结结巴巴地接着说：?°噢！祖父！祖父！?-?-?±

老人把他拉到身边。克利斯朵夫扑在老人的膝上，把头钻在他怀里，快活得脸红了。

1.用简短的语言概括文章的主要内容。（2分）

2.仔细阅读短文，思考：（6分）

（1）联系上下文，解释下面的词语。（2分）

一本正经：

（2）

把文中划横线的句子改为陈述句。（2分）

（3）从文章中画“

”的句子中你能读出什么？（2分）

3.你觉得外公对克里斯朵夫的帮助大吗？为什么？（4分）

4.用心读一读短文。想一想，你的童年中有哪些趣事呢？写一写并说说你的感受吧！（4分）

参考答案

1.读拼音，写词语。

昼夜

耕耘

桑树

知晓

蚂蚱

樱桃

蚌壳

割草

拴着

啃咬

2.2.用“√”给下列的加点字选择正确的读音。

juàn

sāi

diàn

zhuì

bǐng

qiáo

zàng

gōu

3.给下面的字加偏旁组成新字再组词，提供

洪水

割草

豁达

倭瓜

萎缩

4.根据课文内容，选择括号里最恰当的字，用“√”标出。

更晚、晴空、清光、相映、萌、叠

5.将词语补充完整，并按照要求回答问题。

恍然大悟

相映成趣

美妙绝伦

颇负盛名

烟波浩瀚

乐此不疲

背井离乡

良辰美景

6.写出下面句子的修辞方法。

比喻

反问

排比

夸张

7.将下面的句子排成一段意思连贯的话。

621453

8.按要求写句子。

（1），，：“！”

（2）略

（3）园子里记录着童年。

（4）花开了，就像睡醒了似的。

（5）朗润园难道不是是赏月圣地吗？

朗润园不能不是赏月圣地。

二、积累与运用

1.范成大

不同感受

繁忙的景象

田园耕织

农家

农民的辛苦

2.萧红

张乃莹

《呼兰河传》

一

祖父

“我”

3.小时候

家乡

月亮

思念

三、阅读理解

（一）1.花、鸟、虫子、倭瓜、黄瓜、玉米、蝴蝶

2.自由快乐，想做什么就做什么的生活。

3.一些都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。

（二）1.克里斯多夫在屋里演自己的音乐喜剧，过了一段时间，祖父给他把哼唱的曲调记录了下来。

2.（1）比喻庄重、严肃。文章中指克里斯多夫对待音乐很认真。

（2）你想一想吧，应该认得。

（3）抓住了人物的神态描写，写出了克里斯多夫对音乐的热爱。

3.大。他给了克里斯多夫方法和信心。

4.略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！